

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС

 Т.В. Шепитько

26 июня 2019 г.

Кафедра «Менеджмент качества»

Автор Майборода Валерий Прохорович, д.т.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственно–частное партнерство в строительстве и на транспорте

Направление подготовки:	27.03.02 – Управление качеством
Профиль:	Управление качеством в производственно-технологических системах
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> М.Ф. Гуськова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> В.П. Майборода</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 7416
Подписал: Заведующий кафедрой Майборода Валерий Прохорович
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Государственно–частное партнерство в строительстве и на транспорте» является приобретение студентами знаний, умений и навыков в области организационных форм, методов и механизмов партнерства между различными институциональными структурами на базе эффективного взаимодействия между государством и частным бизнесом в базовых инфраструктурных отраслях – строительстве и транспорте.

Предлагаемая программа курса ГЧП в строительстве на транспорте имеет цель дать молодым специалистам теоретические основы и практические навыки в области реализации проектов ГЧП в строительстве и на транспорте в условиях кризисных явлений и экономики переходного периода, новых тенденций и эффективных механизмов реализации транспортной стратегии Российской Федерации.

Транспорт, наряду с другими инфраструктурными отраслями, обеспечивает базовые условия жизнедеятельности общества, являясь важным инструментом достижения социальных, экономических, внешнеполитических целей. Устойчивое развитие транспорта является гарантией единства экономического пространства, свободного перемещения товаров и услуг, конкуренции и свободы экономической деятельности, обеспечения целостности России и ее национальной безопасности, улучшения условий и уровня жизни населения. В последнее время в самых разных странах главным способом решения государством своих задач в экономике и социальной сфере стало государственно–частное партнерство.

Для государства ГЧП – это способ привлечь частный капитал к финансированию и управлению той собственностью, которую государство оставляет за собой; для бизнеса ГЧП – это способ получить надежную прибыль на объектах государственной собственности или на оказании услуг, которые закреплены за государством.

Преподавание дисциплины «Государственно–частное партнерство в строительстве и на транспорте» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки специалистов. Конечной целью изучения дисциплины является формирование твердых теоретических знаний в области государственно–частного и социального партнерства и качества.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Государственно–частное партнерство в строительстве и на транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Управление качеством:

Знания: нормативно-правовые документы управления качеством, федеральные законы, стандарты, роль управления качеством в системе обеспечения конкурентоспособности

Умения: использовать ГОСТ ИСО и иные нормативно-правовые документы в области управления качеством в своей деятельности

Навыки: способностью оценивать инструменты и методы управления качеством для обеспечения конкурентоспособности

2.1.2. Экономика:

Знания: принципы и методы оценки производительных и непроизводительных затрат

Умения: использовать программные средства при оценке затрат, калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета

Навыки: навыками расчета показателей при оценке производительных и непроизводительных затрат, эффективности производственной деятельности

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-9 Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса, проводить анализ конкурентной среды	ПКС-9.3 Уметь анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса, проводить анализ конкурентной среды с целью оптимизации экономического управления ресурсами и эффективностью организации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	56	56,15
Аудиторные занятия (всего):	56	56
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	42	42
Самостоятельная работа (всего)	34	34
Экзамен (при наличии)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1	КР (1), ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Введение в теорию государственно-частного партнерства Предмет, метод и функции государственно-частного партнерства. Типы и типология государственно-частного партнерства. Концессия как одна из форм ГЧП. Основные понятия и определения.	0		18		12	57	КР, ПК1, ЭК, Опрос
2	8	Раздел 2 Исторические предпосылки становления государственно-частного партнерства Мировой опыт и модели государственно-частного партнерства. Практика государственно-частного партнерства в России. Оценка спроса на ГЧП по созданию инфраструктуры в различных странах. Отраслевая структура проектов ГЧП. Государство в системе партнерских отношений. Опрос	4		4		3	11	
3	8	Раздел 3 Правовые основы	2		2		3	7	, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		социального и государственно– частного партнерства Основы правового регулирующего концессионных соглашений в Российской Федерации. Социальное партнерство как механизм защиты трудовых прав и социальных гарантий.							
4	8	Раздел 4 Механизм государственного управления государственно- частного партнерства Экономические подходы к управлению деятельностью ГЧП, используемые в мировой практике. Финансовые кризисы и их последствия для ГЧП.	2		2		3	7	ПК1
5	8	Раздел 5 Управление качеством и менеджмент качества в строительстве и на транспорте Всеобщее управление качеством в системах планирования и управления проектами ГЧП. Менеджмент проектов. Менеджмент риска. Управление рисками в проектах ГЧП.	2		4		3	9	, Опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Основные риски проектов ГЧП. Отечественный и зарубежный опыт.							
6	8	Раздел 6 Психологические аспекты экономической политики и социальная ответственность бизнеса Основы психологического поведения человека в сфере экономики. Особенности сотрудничества государственных структур и частного сектора. Мотивация участия в партнерстве государства и частного сектора экономики.			4		3	7	, Опрос
7	8	Раздел 7 Социальный диалог системы образования, сферы труда и проблемы повышения кадрового потенциала ГЧП как инструмент развития науки и техники. Подготовка и обучение персонала для реализации проектов ГЧП.			8		3	11	, Тестирование
8	8	Раздел 8 Государственно–частное партнерство как фактор экономической и политической стабильности общества Формирование и	4				4	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		реализация проектов государственно– частного партнерства. Разработка и реализация проектов развития инфраструктуры и производственных мощностей железных дорог, портовых перевалочных комплексов и морского флота с использованием технологии смешанных перевозок. Развитие инфраструктуры аэропортов. Платные автодороги. Сферы развития государственно– частного партнерства в различных отраслях экономики и хозяйствования. Практический опыт внедрения проектов ГЧП на муниципальном уровне в регионах РФ.							
9	8	Экзамен						27	ЭК
10		Всего:	14		42		34	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 42 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Введение в теорию государственно–частного партнерства	Типы и типология государственно–частного партнерства. Концессия как одна из форм ГЧП. Основные понятия и определения.	4
2	8	РАЗДЕЛ 1 Введение в теорию государственно–частного партнерства	Типы и типология государственно–частного партнерства. Концессия как одна из форм ГЧП. Основные понятия и определения.	4
3	8	РАЗДЕЛ 2 Исторические предпосылки становления государственно–частного партнерства	Отраслевая структура проектов ГЧП. Государство в системе партнерских отношений.	4
4	8	РАЗДЕЛ 3 Правовые основы социального и государственно–частного партнерства	Основы правового регулирования концессионных соглашений в Российской Федерации.	2
5	8	РАЗДЕЛ 4 Механизм государственного управления государственно–частного партнерства	Экономические подходы к управлению деятельностью ГЧП, используемые в мировой практике.	2
6	8	РАЗДЕЛ 5 Управление качеством и менеджмент качества в строительстве и на транспорте	Управление рисками в проектах ГЧП. Основные риски проектов ГЧП. Отечественный и зарубежный опыт.	4
7	8	РАЗДЕЛ 6 Психологические аспекты экономической политики и социальная ответственность бизнеса	Управление рисками в проектах ГЧП. Основные риски проектов ГЧП. Отечественный и зарубежный опыт.	4
8	8	РАЗДЕЛ 7 Социальный диалог системы образования, сферы труда и проблемы повышения кадрового потенциала	Мотивация участия в партнерстве государства и частного сектора экономики.	8

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	8		Введение в теорию государственно–частного партнерства Предмет, метод и функции государственно–частного партнерства. Типы и типология государственно–частного партнерства. Концессия как одна из форм ГЧП. Основные понятия и определения.	14
ВСЕГО:				46/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Деловое общение как системно-интегративная деятельность.
2. Эмоционально-волевая саморегуляция и самосовершенствование в искусстве коммуникативной самоорганизации.
3. Коммуникативная компетентность как способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми.
4. Невербальные средства общения.
5. Нейро-психологическое программирование и синтоническая модель общения.
6. Фильтры «Я - слушания» в общении.
7. Знаки внимания при общении.
8. Эмпатия, рефлексия как способы восприятия и понимания людьми друг друга при общении.
9. Обратная связь и её значение при общении.
10. Трансактный анализ общения.
11. «Я - высказывания» и «Ты - высказывания» как способы самовыражения.
12. Деловые дискуссии и их психологические особенности.
13. Публичные выступления и их психологические особенности.
14. Психологические закономерности ведения деловой беседы.
15. Психологические особенности ведения переговоров.
16. Деловые совещания.
17. Средства и методы психологического воздействия при общении.
18. Типичные трудности и техника межличностного общения.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс предполагает использование таких технологий, как дискуссии, проектные и творческие задания, информационные задания с использованием Интернета в рамках самостоятельной работы, кейсы.

Используемая семинарско-зачетная система с пояснениями преподавателя в ходе практических занятий дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Введение в теорию государственно–частного партнерства	Введение в теорию государственно–частного партнерства Выучить базовые формы и механизмы ГЧП в контексте инновационных бизнес–процессов, частного предпринимательства № 4 (стр. 26-79)	3
2	8	РАЗДЕЛ 1 Введение в теорию государственно–частного партнерства	Введение в теорию государственно–частного партнерства Выучить базовые формы и механизмы ГЧП в контексте инновационных бизнес–процессов, частного предпринимательства № 4 (стр. 26-79)	3
3	8	РАЗДЕЛ 2 Исторические предпосылки становления государственно–частного партнерства	Исторические предпосылки становления государственно–частного партнерства Выучить базовые формы и механизмы ГЧП в контексте инновационных бизнес–процессов, частного предпринимательства № 4 (стр. 26-79)	3
4	8	РАЗДЕЛ 3 Правовые основы социального и государственно–частного партнерства	Правовые основы социального и государственно–частного партнерства Выучить Нормативно–правовое обеспечение ГЧП №6, все стр.	2
5	8	РАЗДЕЛ 3 Правовые основы социального и государственно–частного партнерства	Правовые основы социального и государственно–частного партнерства Выучить законодательство о концессиях, землепользовании, налогообложение № 3(стр. 120-187)	1
6	8	РАЗДЕЛ 4 Механизм государственного управления государственно–частного партнерства	Механизм государственного управления государственно–частного партнерства Подготовиться к деловой игре имитационного моделирования «Как делать деньги», «У озера»	3
7	8	РАЗДЕЛ 5 Управление качеством и менеджмент качества в строительстве и на транспорте	Управление качеством и менеджмент качества в строительстве и на транспорте	3
8	8	РАЗДЕЛ 6 Психологические аспекты экономической политики и социальная ответственность бизнеса	Психологические аспекты экономической политики и социальная ответственность бизнеса	3
9	8	РАЗДЕЛ 7 Социальный диалог	Социальный диалог системы образования, сферы труда и проблемы повышения	3

		системы образования, сферы труда и проблемы повышения кадрового потенциала	кадрового потенциала	
10	8	РАЗДЕЛ 8 Государственно–частное партнерство как фактор экономической и политической стабильности общества	Государственно–частное партнерство как фактор экономической и политической стабильности общества Выучить экспертные схемы факторного и имитационного моделирования крупных проектов транспортной инфраструктуры, реализующих механизмы ГЧП № 2 (стр. 200-301)	4
11	8		Введение в теорию государственно–частного партнерства Предмет, метод и функции государственно–частного партнерства. Типы и типология государственно–частного партнерства. Концессия как одна из форм ГЧП. Основные понятия и определения.	9
ВСЕГО:				37

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики	В. Д. Герами, А. В. Колик	М. : Юрайт, 2015 510 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 506-507 1000 экз. Экземпляры: всего:14 - фб.(3), уч.7(10), НТБ МИИТ	Все разделы
2	Проектно-сметное дело в железнодорожном строительстве : учебник для студ. вузов ж.-д. трансп.	Б. А. Волков [и др.] ; под ред. Б. А. Волкова.	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013 - 304 с. - Библиогр.: с. 299-300 300 экз. Экземпляры: всего:100 - фб.(3), чз.2(2), чз.4(2), уч.1(82), уч.2(10), ЭЭ(1). НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Развитие государственно-частного партнерства на транспорте : монография	И.Е.Левитин	М. : ВИНТИ РАН, 2010 - 444 с. - Библиогр.: с. 441-443 500 экз. кземпляры: всего:14 - фб.(3), чз.2(3), чз.4(3), БР(1), уч.7(3), ЭЭ(1). НТБ МИИТ	Все разделы
4	Теоретические аспекты партнерских отношений в экономике переходного периода. Введение в теорию государственно-частного партнерства	И.Е. Левитин, В.П. Майборода, В.Е. Степанов	М. : Академкнига, 2008 319 с. : ил. - Библиогр.: с. 312-319 3000 экз. Экземпляры: всего:7 - фб.(3), чз.2(2), чз.4(2). НТБ МИИТ	Все разделы
5	Государственно-частное партнерство в транспортной инфраструктуре. Критерии оценки концессионных конкурсов : научное издание	В.В. Максимов	М. : Альпина Паблишерз, 2010 - 178 с 1000 экз. НТБ МИИТ	Все разделы
6	Основы государственного	С. А. Тришина	М. : ФГБОУ "УМЦ	Все разделы

<p>регулирования и полномочия федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации в области железнодорожного транспорта : учеб. пособие для вузов ж.-д. трансп</p>		<p>ЖДТ", 2014 - 262 с. - Библиогр.: с. 250-257 200 экз. Экземпляры: всего:3 - фб.(3). НТБ МИИТ</p>	
---	--	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронный ресурс Электронный адрес
 Российская государственная библиотека им. В.И. Ленина: <http://www.rsl.ru>

электронная библиотека <http://elibrary.rsl.ru>

электронный каталог <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339>

Электронная библиотека <http://lib.rus.ec>

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

27. <http://www.efqm.org> – интернет-портал Европейского фонда по менеджменту качества (EFQM).

28. <http://www.gost.ru/> – официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и стандартизации.

29. <http://www.iaf.org/> – сайт Международного аккредитационного форума.

30. <http://www.iso.org/> – сайт Международной организации по стандартизации.

31. <http://www.quality.edu.ru> – информационно-справочный портал поддержки систем управления качеством Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

32. <http://www.stq.ru> – сайт издательства «Стандарты и качество».

33. www.iqnet-certification.com – интернет-портал Международной сертификационной сети IQNet.

1. AEGIS

2. SPARK

3. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/books/i010.htm>

4. Attestator. Версия SQL. Программный продукт. Нижний Новгород: ООО СМЦ «Приоритет».

5. Qstat. Версия Standard. Программный продукт. Нижний Новгород: ООО СМЦ «Приоритет».

6. КомТест. Версия Standard. Программный продукт. Нижний Новгород: ООО СМЦ «Приоритет».

7. КомТест. Версия SQL. Программный продукт. Нижний Новгород: ООО СМЦ «Приоритет».

8. Statistica.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Windows 7, Microsoft Office 2007, STATISTICA. Информационно-справочные и поисковые системы: Internet Explorer, Google, Yandex, Rambler, Mail, Opera

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа

Поворотная доска двухсторонняя и вращающаяся

Мультимедийное оборудование:

Компьютер WorkStation Pentium 4 630

Ноутбук: Lenovo ThinkPad, Asus

Проектор Acer

Флипчарт UNIVERSAL Mobile LEGAMASTER

Настенный экран ScreenMedia Economy

Сервер Core 2 Duo E6850

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуется следующий порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Составить Календарный план выполнения самостоятельной работы (см. Приложение 1) и утвердить его у руководителя работы.
2. В процессе работы обязательно прохождение контрольных точек с отметкой о выполненной к этому моменту работе.
3. Оформить реферат и предоставить его для проверки руководителю.
4. Подготовить сообщение по теме работы. Продолжительность сообщения 5...7 мин. Для иллюстрации подготовить 1...2 слайда в PowerPoint, раскрывающие основное содержание работы.