

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
27.03.02 Управление качеством,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониним В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государственно–частное партнерство в строительстве и на транспорте

Направление подготовки: 27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль): Управление качеством в производственно-технологических системах

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 581797
Подписал: заведующий кафедрой Гуськова Марина
Федоровна
Дата: 24.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины – приобретение студентами знаний, умений и навыков в области организационных форм, методов и механизмов партнерства между различными институциональными структурами на базе эффективного взаимодействия между государством и частным бизнесом в базовых инфраструктурных отраслях – строительство и транспорт.

Задачи курса:

- рассмотреть нормативно-правовую базу ГЧП и сформировать систему знаний в области государственно-частного партнерства;
- изучить подходы, модели и методы формирования ГЧП, финансовый механизм ГЧП и риски при реализации ГЧП-проектов.
- исследовать практику реализации наиболее успешных ГЧП-проектов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-9 - Способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией;

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основы взаимодействия и командной работы, стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при разработке и реализации проектов ГЧП;
- организационные формы, методы и механизмы партнерства между различными институциональными структурами на базе эффективного взаимодействия между государством и частным бизнесом в базовых инфраструктурных отраслях – строительство и транспорт.

Уметь:

- применять механизмы проектного управления, методы формирования проектных групп;
- применять инструментарий прогнозирования и планирования в процессе разработки и реализации проектов ГЧП в строительстве и на транспорте;

Владеть:

- методами информационно-аналитического партнерства и навыками внедрения механизмов проектного управления, направленных на решение конкретных задач и достижение результатов при разработке и реализации проектов ГЧП;

- навыками осуществления управления и контроля подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства на практике.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в теорию государственно–частного партнерства Предмет, метод и функции государственно–частного партнерства. Типы и типология государственно–частного партнерства. Концессия как одна из форм ГЧП. Основные понятия и определения.
2	Исторические предпосылки становления государственно–частного партнерства Мировой опыт и модели государственно–частного партнерства. Практика государственно–частного партнерства в России. Оценка спроса на ГЧП по созданию инфраструктуры в различных странах. Отраслевая структура проектов ГЧП. Государство в системе партнерских отношений. Опрос
3	Правовые основы социального и государственно–частного партнерства Основы правового регулирования концессионных соглашений в Российской Федерации. Социальное партнерство как механизм защиты трудовых прав и социальных гарантий.
4	Механизм государственного управления государственно-частного партнерства Экономические подходы к управлению деятельностью ГЧП, используемые в мировой практике. Финансовые кризисы и их последствия для ГЧП.
5	Управление качеством и менеджмент качества в строительстве и на транспорте Всеобщее управление качеством в системах планирования и управления проектами ГЧП. Менеджмент проектов. Менеджмент риска. Управление рисками в проектах ГЧП. Основные риски проектов ГЧП. Отечественный и зарубежный опыт.
6	Психологические аспекты экономической политики и социальная ответственность бизнеса Основы психологического поведения человека в сфере экономики. Особенности сотрудничества государственных структур и частного сектора. Мотивация участия в партнерстве государства и частного сектора экономики.
7	ГЧП как инструмент развития науки и техники Социальный диалог системы образования, сферы труда и проблемы повышения кадрового потенциала ГЧП как инструмент развития науки и техники. Подготовка и обучение персонала для реализации проектов ГЧП
8	Государственно–частное партнерство как фактор экономической и политической стабильности общества Формирование и реализация проектов государственно–частного партнерства. Разработка и реализация проектов развития инфраструктуры и производственных мощностей железных дорог, портовых перевалочных комплексов и морского флота с использованием технологии смешанных перевозок. Развитие инфраструктуры аэропортов. Платные автодороги. Сферы развития государственно–частного партнерства в различных отраслях экономики и хозяйствования. Практический опыт внедрения проектов ГЧП на муниципальном уровне в регионах РФ.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в теорию государственно–частного партнерства Предмет, метод и функции государственно–частного партнерства. Типы и типология

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	государственно–частного партнерства. Концессия как одна из форм ГЧП. Основные понятия и определения.
2	Исторические предпосылки становления государственно–частного партнерства Мировой опыт и модели государственно–частного партнерства. Практика государственно–частного партнерства в России. Оценка спроса на ГЧП по созданию инфраструктуры в различных странах. Отраслевая структура проектов ГЧП. Государство в системе партнерских отношений. Опрос
3	Правовые основы социального и государственно–частного партнерства Основы правового регулирования концессионных соглашений в Российской Федерации. Социальное партнерство как механизм защиты трудовых прав и социальных гарантий.
4	Механизм государственного управления государственно-частного партнерства Экономические подходы к управлению деятельностью ГЧП, используемые в мировой практике. Финансовые кризисы и их последствия для ГЧП.
5	Управление качеством и менеджмент качества в строительстве и на транспорте Всеобщее управление качеством в системах планирования и управления проектами ГЧП. Менеджмент проектов. Менеджмент риска. Управление рисками в проектах ГЧП. Основные риски проектов ГЧП. Отечественный и зарубежный опыт.
6	Психологические аспекты экономической политики и социальная ответственность бизнеса Основы психологического поведения человека в сфере экономики. Особенности сотрудничества государственных структур и частного сектора. Мотивация участия в партнерстве государства и частного сектора экономики.
7	ГЧП как инструмент развития науки и техники Социальный диалог системы образования, сферы труда и проблемы повышения кадрового потенциала ГЧП как инструмент развития науки и техники. Подготовка и обучение персонала для реализации проектов ГЧП
8	Государственно–частное партнерство как фактор экономической и политической стабильности общества Формирование и реализация проектов государственно–частного партнерства. Разработка и реализация проектов развития инфраструктуры и производственных мощностей железных дорог, портовых перевалочных комплексов и морского флота с использованием технологии смешанных перевозок. Развитие инфраструктуры аэропортов. Платные автодороги. Сферы развития государственно–частного партнерства в различных отраслях экономики и хозяйствования. Практический опыт внедрения проектов ГЧП на муниципальном уровне в регионах РФ.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение дополнительной литературы
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	1. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство: учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17272-0	https://urait.ru/bcode/560639
2	2. Гоосен, Е. В. Государственно-частное партнерство: учебное пособие / Е. В. Гоосен, А. А. Сурцева, С. Г. Медянцева. — Кемерово: КемГУ, 2023. — 170 с. — ISBN 978-5-8353-3042-3.	https://e.lanbook.com/book/332291

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационно-справочные и поисковые системы: Internet Explorer, Yandex, Rambler, Mail, Opera

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Windows 7

Microsoft Office 2013

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных занятий. Поворотная доска двухсторонняя и вращающаяся. Флипчарт. Мультимедийное оборудование.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, к.н. кафедры
«Менеджмент качества»

В.П. Майборода

И.Е. Левитин

Согласовано:

Заведующий кафедрой МК

М.Ф. Гуськова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова