

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «История»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Государственно- патриотическое воспитание молодежи в транспортном  
ВУЗе»**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Менеджмент в спортивной индустрии</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения факультатива «Государственно-патриотическое воспитание молодежи в транспортном ВУЗе» является формирование у студентов общего представления о системе гражданского и патриотического воспитания на основе систематизации научного знания о молодёжи, ознакомления с развитием социально-философской, исторической мыслью, деятельностью политических и социальных институтов.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "Государственно- патриотическое воспитание молодежи в транспортном ВУЗе" относится к блоку 2 "Факультативы" и входит в его вариативную часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
------	---

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины «Государственно-патриотическое воспитание молодежи в транспортном ВУЗе» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 100 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные). Практические занятия организованы в виде традиционных практических занятий (заслушивание и анализ докладов). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, а также, подготовка к текущему и промежуточному контролям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (опросы, устные опросы, письменный блиц-опрос) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, подготовка докладов. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### РАЗДЕЛ 1

Формирование патриотизма молодежи: теоретические аспекты

Тема: Основные институты формирования гражданской и патриотической культуры.

Тема: Концепции патриотического воспитания.

## РАЗДЕЛ 2

Правовые основы патриотического воспитания молодежи

Тема: Правовое обеспечение гражданского и патриотического воспитания граждан Российской Федерации;

ТК-1

(Устный опрос)

## РАЗДЕЛ 3

Российские федеральные и региональные органы государственной власти функционирующие в области патриотического воспитания молодежи

Тема: Федеральные и региональные центры патриотического воспитания. Актуальные вопросы патриотического воспитания в государственной молодёжной политике РФ. Институты государственной и молодёжной политики. Учреждения, ведущие работу по патриотическому воспитанию.

Тема: Основные вызовы и проблемы стоящие перед исполнительными органами государственной власти в области формирования патриотизма российской молодежи

## РАЗДЕЛ 4

Информационные технологии в формировании патриотизма молодежи в России

Тема: Роль СМИ в формировании патриотизма российской молодёжи.

ТК-2

(письменный блиц-опрос )

Тема: Интернет-технологии в формировании патриотических настроений молодежи

## РАЗДЕЛ 5

Военно-патриотическое воспитание молодежи в РФ

Тема: Программы военно-патриотической направленности;

## РАЗДЕЛ 6

Патриотическое воспитание в вузе

Тема: Сфера образования, как институт патриотического воспитания граждан;

## РАЗДЕЛ 7

Промежуточная аттестация