

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «История»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Государственно- патриотическое воспитание молодежи в транспортном  
ВУЗе»**

Направление подготовки:	<u>37.03.01 – Психология</u>
Профиль:	<u>Психология управления</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения факультатива «Государственно-патриотическое воспитание молодежи в транспортном ВУЗе» является формирование у студентов общего представления о системе гражданского и патриотического воспитания на основе систематизации научного знания о молодёжи, ознакомления с развитием социально-философской, исторической мыслью, деятельностью политических и социальных институтов.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "Государственно- патриотическое воспитание молодежи в транспортном ВУЗе" относится к блоку 2 "Факультативы" и входит в его вариативную часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
------	--

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины «Государственно-патриотическое воспитание молодежи в транспортном ВУЗе» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 100 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные). Практические занятия организованы в виде традиционных практических занятий (заслушивание и анализ докладов) в объёме 24 часа. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы (32 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, а также, подготовка к текущему и промежуточному контролю. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (опросы, устные опросы, письменный блиц-опрос) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, подготовка докладов..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

РАЗДЕЛ 1

Раздел

Тема: Формирование патриотизма молодежи: теоретические аспекты

Основные институты формирования гражданской и патриотической культуры.  
Концепции патриотического воспитания.

Тема: Правовые основы патриотического воспитания молодежи

Правовое обеспечение гражданского и патриотического воспитания граждан Российской Федерации;  
Эволюция и совершенствование правовых механизмов патриотического воспитания молодежи в современной России

ТК-1  
(Устный опрос)

Тема: Российские федеральные и региональные органы государственной власти функционирующие в области патриотического воспитания молодежи

Федеральные и региональные центры патриотического воспитания. Актуальные вопросы патриотического воспитания в государственной молодежной политике РФ. Институты государственной и молодежной политики. Учреждения, ведущие работу по патриотическому воспитанию.  
Основные вызовы и проблемы стоящие перед исполнительными органами государственной власти в области формирования патриотизма российской молодежи

Тема: Информационные технологии в формировании патриотизма молодежи в России

Роль СМИ в формировании патриотизма российской молодежи.

Интернет-технологии в формировании патриотических настроений молодежи

ТК-2  
(письменный блиц-опрос )

Тема: Военно-патриотическое воспитание молодежи в РФ

Программы военно-патриотической направленности;  
Допризывная молодежь, подготовка к службе в армии. Гендерные аспекты патриотического воспитания.

Тема: Патриотическое воспитание в вузе

Сфера образования, как институт патриотического воспитания граждан;  
Особенности функционирования патриотической образовательной среды в транспортном вузе в Российской Федерации.

Зачет с оценкой