

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «История»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Государственно- патриотическое воспитание молодежи в транспортном
ВУЗе»**

Направление подготовки:	38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
Профиль:	Государственная и муниципальная служба
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения факультатива «Государственно-патриотическое воспитание молодежи в транспортном ВУЗе» является формирование у студентов общего представления о системе гражданского и патриотического воспитания на основе систематизации научного знания о молодёжи, ознакомления с развитием социально-философской, исторической мыслью, деятельностью политических и социальных институтов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Государственно- патриотическое воспитание молодежи в транспортном ВУЗе" относится к блоку 2 "Факультативы" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Государственно-патриотическое воспитание молодежи в транспортном ВУЗе» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 100 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные). Практические занятия организованы в виде традиционных практических занятий (заслушивание и анализ докладов) в объеме 24 часа. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы (32 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, а также, подготовка к текущему и промежуточному контролю. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (опросы, устные опросы, письменный блиц-опрос) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, подготовка докладов..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел

Тема: Формирование патриотизма молодежи: теоретические аспекты

**Основные институты формирования гражданской и патриотической культуры.
Концепции патриотического воспитания.**

Тема: Правовые основы патриотического воспитания молодежи

**Правовое обеспечение гражданского и патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
Эволюция и совершенствование правовых механизмов патриотического воспитания
молодежи в современной России**

**ТК-1
(Устный опрос)**

**Тема: Российские федеральные и региональные органы государственной власти
функционирующие в области патриотического воспитания молодежи**

**Федеральные и региональные центры патриотического воспитания. Актуальные вопросы
патриотического воспитания в государственной молодёжной политике РФ. Институты
государственной и молодёжной политики. Учреждения, ведущие работу по
патриотическому воспитанию.**

**Основные вызовы и проблемы стоящие перед исполнительными органами
государственной власти в области формирования патриотизма российской молодежи**

Тема: Информационные технологии в формировании патриотизма молодежи в России

Роль СМИ в формировании патриотизма российской молодёжи.

Интернет-технологии в формировании патриотических настроений молодежи

**ТК-2
(письменный блиц-опрос)**

Тема: Военно-патриотическое воспитание молодежи в РФ

**Программы военно-патриотической направленности;
Допризывная молодёжь, подготовка к службе в армии. Гендерные аспекты
патриотического воспитания.**

Тема: Патриотическое воспитание в вузе

**Сфера образования, как институт патриотического воспитания граждан;
Особенности функционирования патриотической образовательной среды в транспортном
вузе в Российской Федерации.**

Зачет с оценкой