# министерство транспорта российской федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «История»

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Государственно- патриотическое воспитание молодежи в транспортном ВУЗе»

Направление подготовки:	38.04.04 – Государственное и муниципальное
-------------------------	--

управление

Магистерская программа: Управление социально-экономической сферой

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения факультатива «Государственно-патриотическое воспитание молодежи в транспортном ВУЗе» является формирование у студентов общего представления о системе гражданского и патриотического воспитания на основе систематизации научного знания о молодёжи, ознакомления с развитием социальнофилософской, исторической мыслью, деятельностью политических и социальных институтов.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Государственно- патриотическое воспитание молодежи в транспортном ВУЗе" относится к блоку 2 "Факультативы" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе
	межкультурного взаимодействия

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

#### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Государственно-патриотическое воспитание молодежи в транспортном ВУЗе» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 100 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные). Практические занятия организованы в виде традиционных практических занятий (заслушивание и анализ докладов) в объёме 24 часа. Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы (32 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, а также, подготовка к текущему и промежуточному контролям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (опросы, устные опросы, письменный блиц-опрос) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, подготовка докладов..

#### 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1 Раздел

Тема: Формирование патриотизма молодежи: теоретические аспекты

Основные институты формирования гражданской и патриотической культуры. Концепции патриотического воспитания.

Тема: Правовые основы патриотического воспитания молодежи

Правовое обеспечение гражданского и патриотического воспитания граждан Российской Федерации;

Эволюция и совершенствование правовых механизмов патриотического воспитания молодежи в современной России

TK-1

(Устный опрос)

Тема: Российские федеральные и региональные органы государственной власти функционирующие в области патриотического воспитания молодежи

Федеральные и региональные центры патриотического воспитания. Актуальные вопросы патриотического воспитания в государственной молодёжной политике РФ. Институты государственной и молодёжной политики. Учреждения, ведущие работу по патриотическому воспитанию.

Основные вызовы и проблемы стоящие перед исполнительными органами государственной власти в области формирования патриотизма российской молодежи

Тема: Информационные технологии в формировании патриотизма молодежи в России

Роль СМИ в формировании патриотизма российской молодёжи.

Интернет-технологии в формировании патриотических настроений молодежи

TK-2

(письменный блиц-опрос)

Тема: Военно-патриотическое воспитание молодежи в РФ

Программы военно-патриотической направленности; Допризывная молодёжь, подготовка к службе в армии. Гендерные аспекты патриотического воспитания.

Тема: Патриотическое воспитание в вузе

Сфера образования, как институт патриотического воспитания граждан; Особенности функционирования патриотической образовательной среды в транспортном вузе в Российской Федерации.

Зачет с опенкой