

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государственно-частное партнерство в сфере общественного транспорта

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное управление на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области разработки и реализации стратегических решений по модернизации и развитию систем общественного пассажирского транспорта на основе механизмов государственно-частного партнёрства.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение нормативно-правовой базы ГЧП в сфере общественного транспорта;
- освоение форм и механизмов ГЧП на транспорте (концессии, ГЧП-соглашения, жизненный цикл контрактов);
- формирование навыков финансового моделирования транспортных проектов;
- изучение методов оценки экономической и социальной эффективности транспортных проектов;
- обучение разработке стратегических решений по модернизации транспортной инфраструктуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-6 - Способен разрабатывать и реализовывать стратегические решения по модернизации и развитию системы общественного пассажирского транспорта, в том числе на основе механизмов государственно-частного партнёрства, обеспечивая баланс общественных интересов, экономической эффективности и устойчивого развития транспортной инфраструктуры.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- нормативно-правовую базу ГЧП в сфере общественного транспорта;
- формы и механизмы ГЧП (концессия, ГЧП-соглашение, жизненный цикл контракт, МЧП);
- методы финансового моделирования транспортных проектов;
- показатели экономической и социальной эффективности;
- принципы устойчивого развития транспортной инфраструктуры

Уметь:

- разрабатывать финансовую модель транспортного ГЧП-проекта;
- рассчитывать показатели эффективности (NPV, IRR, PP, VfM);
- оценивать бюджетную и социальную эффективность;
- обосновывать выбор формы ГЧП для конкретного транспортного проекта.

Владеть:

- методами финансового моделирования в Excel;
- навыками оценки эффективности транспортных проектов;
- методами анализа рисков ГЧП-проектов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие и особенности ГЧП на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- определение ГЧП (ФЗ №224-ФЗ);- особенности транспорта как сферы ГЧП;- международный опыт;- баланс общественных интересов и коммерческой эффективности
2	<p>Нормативно-правовая база ГЧП на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- ФЗ №224-ФЗ «О ГЧП»;- ФЗ №115-ФЗ «О концессионных соглашениях»;- транспортные уставы (УАТ, УЖТ, ВК);- региональные законы о ГЧП.
3	<p>Концессионные соглашения в общественном транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- объекты концессии на транспорте;- права и обязанности концессионера и концедента;- примеры концессий: трамвайные сети, троллейбусы, автобусные парки;- концессия аэропортов, вокзалов, терминалов.
4	<p>Жизненный цикл контракты и ГЧП-соглашения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие жизненного цикла контракта (ЖЦК);- отличие ЖЦК от концессии;- ГЧП-соглашения в транспортной инфраструктуре;- муниципально-частное партнёрство (МЧП).
5	<p>Финансовое моделирование транспортных ГЧП-проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- структура финансовой модели;- прогнозирование доходов и расходов;- прогнозирование расходов;- расчёт денежных потоков и показателей эффективности.
6	<p>Оценка эффективности транспортных ГЧП-проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- коммерческая эффективность (NPV, IRR, PP, ROI);- бюджетная эффективность (налоги, концессионная плата);- социальная и экологическая эффективность;- Value for Money (VfM).
7	<p>Стратегические решения по модернизации транспорта на основе ГЧП.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - критерии выбора проектов для ГЧП; - приоритетные направления модернизации; - закупка подвижного состава через ГЧП; - развитие транспортных хабов и пересадочных узлов.
8	<p>Устойчивое развитие транспортной инфраструктуры.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологические аспекты (снижение выбросов, электротранспорт); - социальные аспекты (доступность, безопасность); - экономические аспекты (окупаемость, тарифная политика); - примеры устойчивых транспортных ГЧП-проектов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Анализ нормативно-правовой базы ГЧП на транспорте (ФЗ №224-ФЗ, ФЗ №115-ФЗ, транспортные уставы).</p> <p>В результате практического занятия студенты научатся находить и применять нормы законов о ГЧП в транспортных проектах</p>
2	<p>Разграничение форм ГЧП: концессия vs ГЧП-соглашение vs ЖЦК.</p> <p>В результате практического занятия студенты приобретут навык выбора оптимальной формы партнёрства для транспортного проекта.</p>
3	<p>Расчёт бюджетной эффективности транспортного ГЧП-проекта (налоги, концессионная плата).</p> <p>В результате практического занятия студенты научатся рассчитывать налоговые поступления от транспортного проекта.</p>
4	<p>Расчёт коммерческой эффективности транспортного ГЧП-проекта (NPV, IRR, PP).</p> <p>В результате практического занятия студенты приобретут навык расчёта эффективности для частного партнёра.</p>
5	<p>Построение финансовой модели транспортного проекта в Excel (Cash Flow).</p> <p>В результате практического занятия студенты научатся прогнозировать денежные потоки транспортного ГЧП-проекта.</p>
6	<p>Расчёт тарифов на проезд в общественном транспорте (затратный метод, социальные льготы).</p> <p>В результате практического занятия студенты приобретут навык расчёта экономически обоснованного тарифа.</p>
7	<p>Оценка эффективности концессии трамвайной сети.</p> <p>В результате практического занятия студенты научатся анализировать конкретный кейс концессии.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Оценка эффективности ГЧП-проекта по закупке электробусов. В результате практического занятия студенты приобретут навык сравнения электробусов и дизельных автобусов.
9	Анализ рисков и их распределение в транспортном ГЧП-проекте. В результате практического занятия студенты научатся заполнять матрицу распределения рисков.
10	Расчёт VfM (Value for Money) для транспортного ГЧП-проекта. В результате практического занятия студенты приобретут навык сравнения ГЧП с бюджетным финансированием.
11	Сравнение ГЧП и бюджетного финансирования закупки автобусов. В результате практического занятия студенты научатся выбирать эффективный вариант.
12	Расчёт социальной эффективности транспортного проекта (экономия времени, снижение аварийности). В результате практического занятия студенты приобретут навык оценки нематериальных эффектов.
13	Расчёт экологической эффективности транспортного проекта (снижение выбросов CO ₂). В результате практического занятия студенты научатся оценивать экологические выгоды.
14	Разработка стратегии модернизации транспортной системы региона на основе ГЧП. В результате практического занятия студенты приобретут навык разработки стратегических решений.
15	Анализ кейсов ГЧП в общественном транспорте России и мира. В результате практического занятия студенты научатся извлекать уроки из успешных и неудачных проектов.
16	Защита курсовых проектов (предварительная презентация). В результате практического занятия студенты приобретут навык публичной защиты проектных решений.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Выполнение курсового проекта.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Финансовая модель концессии трамвайной сети города
2. ГЧП-проект по закупке электробусов для городского транспорта
3. Концессия троллейбусного парка с модернизацией контактной сети
4. Развитие транспортно-пересадочного узла на принципах ГЧП
5. Модернизация автобусного парка через жизненный цикл контракт
6. Строительство и эксплуатация трассы скоростного трамвая (ГЧП)
7. Концессия аэропорта регионального значения
8. ГЧП-проект по созданию системы городской рельсовой сети
9. Закупка подвижного состава для метрополитена через ГЧП
10. Модернизация системы оплаты проезда на основе ГЧП
11. Концессия вокзального комплекса (ЖД, автовокзал)
12. Создание транспортного хаба для туристских перевозок (ГЧП)
13. Развитие системы городского водного транспорта (речной трамвай)
14. Модернизация контактной сети троллейбуса через концессию
15. ГЧП-проект по созданию системы проката электросамокатов
16. Концессия канатной дороги как городского транспорта
17. Развитие системы БРТ (Bus Rapid Transit) на принципах ГЧП
18. Модернизация парка пригородных поездов через ГЧП
19. Концессия автобусного вокзала с коммерческой недвижимостью
20. Комплексная модернизация транспортной системы региона на основе ГЧП

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Боголюбов, В. С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций : учебник и практикум для вузов / В. С. Боголюбов, С. А. Быстров, С. А. Боголюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06549-7.	https://urait.ru/bcode/584471 (дата обращения: 10.06.2026). Текст: электронный.
2	Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. —	https://urait.ru/bcode/588290 (дата обращения:

	2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14351-5.	10.06.2026). Текст : электронный.
3	Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4.	https://urait.ru/bcode/587072 (дата обращения: 10.06.2026). Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>
Образовательная платформа ЮРАЙТ для вузов и ссузов <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Интернет-браузер (Yandex и др.).
- 2) Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

- Курсовой проект в 3 семестре.
- Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник отдела

И.А. Чунихина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян