

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
43.03.02 Туризм,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Государственно-частное партнерство на транспорте**

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): Проектирование туристско-транспортных систем

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 08.06.2026

### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области анализа проектов государственно-частного партнерства.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний в области государственно-частного партнерства, понимание процесса балансировки интересов государства и частного бизнеса, формирование практических навыков анализа ГЧП-проектов.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-6** - Способен разрабатывать финансовые модели и ценовые стратегии туристско-логистических систем с учётом налогового регулирования и механизмов государственной поддержки;

**ПК-7** - Способен проектировать и экономически обосновывать развитие туристско-транспортной инфраструктуры и мультимодальных маршрутов, применяя маркетинговые стратегии и механизмы государственно-частного партнерства с учетом требований доступной среды.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### **Знать:**

- методику расчета основных показателей экономической эффективности (ЧДД, ВНД, ИД,  $T_0$ ), учета рисков и внешних эффектов в транспортных проектах.

#### **Уметь:**

- формировать дисконтированные денежные потоки проекта с учетом инвестиционных и операционных потоков, налогового окружения, государственных субсидий.

#### **Владеть:**

- инструментарием сценарного анализа и анализа чувствительности для оценки устойчивости транспортного инвестпроекта к изменению ключевых параметров — стоимости ресурсов, пассажиропотока, ставки дисконтирования.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие сведения о государственно-частном партнерстве. Рассматриваемые вопросы: - понятие государственно- частного партнерства; - общие сведения о ГЧП; - динамика и исторический аспект развития вопроса; - ГЧП в России: от Петра I до наших дней; - ГЧП за рубежом.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p><b>Принципы и механизмы ГЧП.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и определения;</li> <li>- понятие партнерства;</li> <li>- принципы и механизмы реализации партнерских отношений государства и бизнес-структур.</li> </ul>
3	<p><b>Виды государственно- частного партнерства (ГЧП).</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация ГЧП- проектов;</li> <li>- модели ГЧП в транспортном строительстве;</li> <li>- отличительные особенности моделей ГЧП.</li> </ul>
4	<p><b>Опыт применения государственно- частного партнерства в России и за рубежом.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ использования государственно- частного партнерства в различных отраслях;</li> <li>- сооружение и реконструкция транспортных объектов за рубежом;</li> <li>- ГЧП в развитии транспортной инфраструктуры в России.</li> </ul>
5	<p><b>Правовые основы государственно-частного партнерства.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы государственно-частного партнерства;</li> <li>- регулирование партнерских отношений;</li> <li>- законодательная база ГЧП.</li> </ul>
6	<p><b>Анализ экономической эффективности ГЧП-проектов.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели, применяемые за рубежом и в России для экономической оценки эффективности ГЧП-проектов;</li> <li>- критерии оценки ГЧП-проектов.</li> </ul>
7	<p><b>Экономическая оценка ГЧП-проектов.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка экономической эффективности реализации проектов;</li> <li>- экономическая оценка эффективности реализации на принципах ГЧП инвестиционных проектов строительства и реконструкции транспортных объектов.</li> </ul>
8	<p><b>Особенности расчета общественной, бюджетной и коммерческой эффективности ГЧП-проектов.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общественная эффективность инвестиционных проектов по развитию транспортной инфраструктуры на принципах ГЧП;</li> <li>- бюджетная эффективность государственно-частных проектов;</li> <li>- коммерческая эффективность проектов.</li> </ul>
9	<p><b>Анализ рисков ГЧП-проектов.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация рисков;</li> <li>- специфические риски ГЧП-проектов;</li> <li>- деление рисков между сторонами ГЧП-проектов;</li> <li>- учет неопределенности исходной информации и риска при реализации проектов;</li> <li>- выбор варианта инвестиционного проекта, реализуемого на основе ГЧП.</li> </ul>
10	<p><b>Финансирование ГЧП-проектов.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники финансирования проектов;</li> <li>- государственные и частные средства финансирования инвестиционных проектов при развитии транспортной инфраструктуры на основе ГЧП;</li> <li>- оптимизация соотношения объемов финансирования инвесторами.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
11	Эффекты, возникающие в смежных отраслях. Рассматриваемые вопросы: - анализ отраслей на которые оказывают влияние проекты; - оценка эффектов; - экономическая и неэкономическая оценка эффектов.
12	Государственно-частное партнерство на транспорте. Рассматриваемые вопросы: - ГЧП на различных видах транспорта: ж/д, автомобильные дороги, авиа- и водный транспорт; - примеры проектов.
13	Концессии в развитии транспортной инфраструктуры. Рассматриваемые вопросы: - ГЧП на различных видах транспорта: ж/д, автомобильные дороги, авиа- и водный транспорт; - примеры проектов.
14	Концессии в развитии транспортной инфраструктуры. Рассматриваемые вопросы: - концессионные отношения между государством и частным партнером; - концедент; - концессионер; - опыт применения концессии в развитии транспортной инфраструктуры в России и за рубежом.
15	Инвестиционные проекты государственно-частного партнерства на железнодорожном транспорте. Рассматриваемые вопросы: - анализ проектов строительства и реконструкции железнодорожных линий на основе ГЧП; - опыт в России и за рубежом.
16	ГЧП и автомобильные дороги. Рассматриваемые вопросы: - строительство и эксплуатация автомобильных дорог на основе ГЧП; - система взимания платы за проезд; - примеры строительства и эксплуатации автомобильных дорог за рубежом и в России.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общие сведения о государственно-частном партнерстве.  В результате практического занятия студенты познакомятся с понятием государственно-частного партнерства.
2	Формы и модели государственно-частного партнерства.  В результате практического занятия студенты познакомятся и проанализируют формы и модели ГЧП.
3	Опыт применения государственно-частного партнерства в России.  В результате практического занятия студент получает навык анализа использования ГЧП в России: успешные проекты, замороженные проекты, прекращенные проекты.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	<p>Опыт применения государственно-частного партнерства за рубежом.</p> <p>В результате практического занятия студент получает навык анализа использования ГЧП за рубежом: успешные проекты, замороженные проекты, прекращенные проекты</p>
5	<p>Анализ экономической эффективности ГЧП-проектов.</p> <p>В результате практического занятия студент получает навык расчета показателей и критериев оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, реализуемых с применением механизма ГЧП.</p>
6	<p>Особенности расчета бюджетной эффективности ГЧП-проектов.</p> <p>В результате практического занятия студент получает навык расчета показателей бюджетной эффективности проектов, учета влияния изменения валового внутреннего продукта (ВВП) при реализации крупных транспортных инфраструктурных проектов.</p>
7	<p>Особенности расчета коммерческой эффективности ГЧП-проектов.</p> <p>В результате практического занятия студент получает навык расчета показателей коммерческой эффективности проекта.</p>
8	<p>Особенности расчета общественной эффективности ГЧП-проектов.</p> <p>В результате практического занятия студент получает навык учета внешних, в т.ч. внетранспортных эффектов.</p>
9	<p>Учет рисков ГЧП-проектов.</p> <p>В результате практического занятия студент получает навык учета неопределенности и рисков ГЧП-проектов.</p>
10	<p>Финансирование ГЧП-проектов.</p> <p>В результате практического занятия студент получает навык анализа возможных источников финансирования ГЧП-проектов, привлечения финансирования.</p>
11	<p>Балансировка интересов государства и частного бизнеса при реализации ГЧП-проектов.</p> <p>В результате практического занятия студент получает навык расчета соотношения долей финансирования и балансировки интересов участников с построением финансовой модели.</p>
12	<p>Концессии и соглашения о ГЧП в развитии транспортной инфраструктуры.</p> <p>В результате практического занятия студент получает навык оценки концессионной формы взаимодействия.</p>
13	<p>Государственно-частное партнерство на железнодорожном транспорте.</p> <p>В результате практического занятия студент получает навык анализа ГЧП-проектов на железнодорожном транспорте.</p>
14	<p>Государственно-частное партнерство на авиационном транспорте.</p> <p>В результате практического занятия студент получает навык анализа ГЧП-проектов на авиационном транспорте.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
15	Государственно-частное партнерство при реализации автодорожных проектов. В результате практического занятия студент получает навык анализа автодорожных ГЧП-проектов
16	Национальная модель СМ и ВСМ (железнодорожное сообщение). В результате практического занятия студенты проанализируют эффективность проектов, входящих в модель.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Анализ ГЧП проекта.
2. Механизмы государственно-частного партнёрства в развитии скоростных автомагистралей: российский и зарубежный опыт.
3. ГЧП как инструмент модернизации аэропортовой инфраструктуры: ключевые модели и оценка эффективности.
4. Концессионные соглашения в сфере городского общественного транспорта: практика реализации и проблемы правового регулирования.
5. Финансирование проектов ГЧП на железнодорожном транспорте: источники, риски и способы их минимизации.
- 6.

Оценка социально-экономической эффективности проектов ГЧП в сфере морского и речного транспорта (на примере конкретного порта или водного пути).

7. Роль частных инвесторов в обновлении подвижного состава метрополитена: модели партнёрства и перспективы развития.

8.

Государственно-частное партнёрство в создании транспортно-логистических хабов: анализ успешных кейсов и барьеров внедрения.

9. Правовые и финансовые риски при реализации ГЧП-проектов на транспорте: методы идентификации и управления.

10. Применение механизмов ГЧП для развития мультимодальных транспортных узлов: стратегические подходы и показатели результативности.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14351-5.	<a href="https://urait.ru/bcode/588290">https://urait.ru/bcode/588290</a> (Дата обращения: 03.06.2026). Текст: электронный.
2	Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541759">https://urait.ru/bcode/541759</a> (дата обращения: 04.06.2024) Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>

Портал развития ГЧП в России: <https://pppi.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.Ю. Добрин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян