

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭУТ
Заведующий кафедрой ЭУТ



Н.П. Терешина

15 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Автор Добрин Алексей Юрьевич, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственно-частное партнерство

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика логистических систем и интермодальных перевозок
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 15 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Д.А. Мачерет
--	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Государственно-частное партнерство» - дать студентам знания в области организации государственно-частного партнерства, основ взаимодействия государства и частных партнеров в решении поставленных задач, реализации проектов для следующих видов деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская;
- расчетно-экономическая.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Государственно-частное партнерство" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Микроэкономика:

Знания: -понятийный аппарат курса;-основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Умения: -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Навыки: -методологией экономических исследований

2.1.2. Основы менеджмента:

Знания: определение организационной стратегии и тактики, сформулировать стратегические цели организации, знать матричные инструменты обоснования стратегических решений

Умения: описать в общих чертах мероприятия, относящиеся к стратегии и тактике в области корпоративной и производственной деятельности, сравнить стратегические альтернативы

Навыки: оценить экономический эффект от производственных управленческих мероприятий

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать и понимать: основные принципы и методы сбора, анализа и обработки информации, необходимой для управления организациями, особенностей этих принципов и методов применительно к современным хозяйствующим субъектам.</p> <p>Уметь: использовать современные методы работы с информацией: сбор, анализ, обработку, хранение; получение соответствующих выводов</p> <p>Владеть: основными методами работы с организационно-управленческой информацией в их сочетании; навыками оценки полученных результатов.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	7	Раздел 1 Вводная лекция. Понятие государственно-частного партнерства. Общие сведения о ГЧП. Динамика и исторический аспект развития вопроса. От Петра I до наших дней.	2		1			10	13	
2	7	Раздел 2 Принципы и механизмы ГЧП Принципы и механизмы реализации партнерских отношений государства и бизнес-структур.	1		1			10	12	
3	7	Раздел 3 Виды государственно-частного партнерства (ГЧП). Классификация видов ГЧП-проектов. Модели ГЧП в транспортном строительстве. Отличительные особенности моделей ГЧП.			1			1	2	ПК1, тестирование, устный опрос
4	7	Раздел 4 Опыт применения государственно-частного партнерства за рубежом. Анализ использования государственно-частного партнерства в различных отраслях, в том числе при сооружении и	1		1			10	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		реконструкции транспортных объектов за рубежом. Характеристика и удельный вес объектов, сооружаемых на основе ГЧП в зарубежных странах.							
5	7	Раздел 5 Опыт применения государственно-частного партнерства в России. Анализ использования государственно-частного партнерства в различных отраслях, в том числе при сооружении и реконструкции транспортных объектов в России. Характеристика и удельный вес объектов, сооружаемых на основе ГЧП в России.	1		1		10	12	
6	7	Раздел 6 Правовые основы государственно-частного партнерства. Лекция 1. Правовые основы государственно-частного партнерства. Регулирование партнерских отношений.	1		1		1	3	
7	7	Раздел 7 Правовые основы государственно-частного партнерства. Лекция 2. Законодательная	1		1		1	3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		база ГЧП. Законы РФ различных уровней. Классификация.							
8	7	Раздел 8 Концессии в развитии транспортной инфраструктуры. Концессионные отношения между государством и частными периодическими и физическими лицами. Концессия – эффективная форма реализации инвестиционных проектов развития транспортной инфраструктуры.	1		1		1	3	
9	7	Раздел 9 Показатели и критерии оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, реализуемых с применением механизма ГЧП Показатели и критерии оценки, применяемые за рубежом и в России для экономической оценки эффективности ГЧП-проектов.	1		1		10	12	
10	7	Раздел 10 Экономическая оценка ГЧП-проектов. Экономическая оценка эффективности реализации на принципах ГЧП инвестиционных проектов строительства и реконструкции транспортных	1		1		2	4	ПК2, тестирование, устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		объектов.							
11	7	Раздел 11 Особенности расчета общественной эффективности ГЧП-проектов. Общественная эффективность инвестиционных проектов по развитию транспортной инфраструктуры на принципах ГЧП. Учет изменения валового внутреннего продукта (ВВП) при реализации инвестиционных проектов.	1		1		2	4	
12	7	Раздел 12 Особенности расчета бюджетной эффективности ГЧП-проектов. Бюджетная эффективность государственно-частных проектов. Налоговые поступления в государственные, региональные и местные бюджеты при проектировании, строительстве и эксплуатации транспортных объектов, реализованных на основе ГЧП.	1		1		2	4	
13	7	Раздел 13 Особенности расчета коммерческой эффективности ГЧП-проектов. Коммерческая эффективность концессионеров. Учет затрат на	1		1		2	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ремонт объектов при окончании срока концессии.							
14	7	Раздел 14 Применение механизмов ГЧП. Применение механизмов ГЧП, различных его форм при реализации проектов.	1		1		2	4	
15	7	Раздел 15 Учет рисков ГЧП-проектов. Выбор варианта инвестиционного проекта, реализуемого на основе ГЧП. Учет неопределенности исходной информации и риска при реализации проектов.	1		1		2	4	
16	7	Раздел 16 Финансирование ГЧП-проектов. Государственные и частные средства финансирования инвестиционных проектов при развитии транспортной инфраструктуры на основе ГЧП. Оптимизация соотношения объемов финансирования инвесторами.	1		1		2	4	
17	7	Раздел 17 Государственно-частное партнерство на транспорте. Инвестиционные проекты государственно-частного партнерства на железнодорожном транспорте.	1		1		2	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Анализ проектов строительства и реконструкции железнодорожных линий на основе ГЧП. Строительство и эксплуатация частных автомобильных дорог. Система взимания платы за проезд. Примеры строительства и эксплуатации автомобильных дорог за рубежом и в России.							
18	7	Раздел 18 Перспективы развития государственно-частного партнерства. Перспективы развития государственно-частного партнерства. Перспективные объекты по развитию транспортной инфраструктуры на основе ГЧП.	1		1		2	4	
19	7	Экзамен						36	ЭК, Устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач.
20		Всего:	18		18		72	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Вводная лекция. Понятие государственно-частного партнерства.	Понятие государственно-частного партнерства. Анализ применения моделей.	1
2	7	РАЗДЕЛ 2 Принципы и механизмы ГЧП	Принципы и механизмы реализации партнерских отношений государства и бизнес-структур.	1
3	7	РАЗДЕЛ 3 Виды государственно-частного партнерства (ГЧП).	Классификация видов ГЧП-проектов. Модели ГЧП в транспортном строительстве.	1
4	7	РАЗДЕЛ 4 Опыт применения государственно-частного партнерства за рубежом.	Примеры использования ГЧП за рубежом. Успешные проекты, замороженные проекты, прекращенные проекты.	1
5	7	РАЗДЕЛ 5 Опыт применения государственно-частного партнерства в России.	Примеры использования ГЧП в России. Успешные проекты, замороженные проекты, прекращенные проекты.	1
6	7	РАЗДЕЛ 6 Правовые основы государственно-частного партнерства. Лекция 1.	Правовые основы государственно-частного партнерства. Регулирование партнерских отношений.	1
7	7	РАЗДЕЛ 7 Правовые основы государственно-частного партнерства. Лекция 2.	Законодательная база ГЧП. Законы РФ различных уровней. Классификация.	1
8	7	РАЗДЕЛ 8 Концессии в развитии транспортной инфраструктуры.	Концессионная форма взаимодействия. Концедент, концессионер.	1
9	7	РАЗДЕЛ 9 Показатели и критерии оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, реализуемых с применением механизма ГЧП	Показатели и критерии оценки, применяемые за рубежом и в России для экономической оценки эффективности ГЧП-проектов.	1
10	7	РАЗДЕЛ 10 Экономическая оценка ГЧП-проектов.	Экономическая оценка ГЧП проектов. Примеры, расчеты.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
11	7	РАЗДЕЛ 11 Особенности расчета общественной эффективности ГЧП-проектов.	Расчет показателей общественной эффективности ГЧП-проектов. Примеры. Задачи.	1
12	7	РАЗДЕЛ 12 Особенности расчета бюджетной эффективности ГЧП-проектов.	Расчет показателей общественной эффективности ГЧП-проектов. Примеры. Задачи.	1
13	7	РАЗДЕЛ 13 Особенности расчета коммерческой эффективности ГЧП-проектов.	Расчет показателей общественной эффективности ГЧП-проектов. Примеры. Задачи.	1
14	7	РАЗДЕЛ 14 Применение механизмов ГЧП.	Применение механизмов ГЧП в развитии транспортной инфраструктуры. Мониторинг проектов.	1
15	7	РАЗДЕЛ 15 Учет рисков ГЧП-проектов.	Учет неопределенности и рисков ГЧП-проектов.	1
16	7	РАЗДЕЛ 16 Финансирование ГЧП-проектов.	Источники финансирования ГЧП-проектов. Соотношение долей финансирования.	1
17	7	РАЗДЕЛ 17 Государственно-частное партнерство на транспорте.	Инвестиционные проекты государственно-частного партнерства в транспорте. Анализ проектов.	1
18	7	РАЗДЕЛ 18 Перспективы развития государственно-частного партнерства.	Перспективные объекты по развитию транспортной инфраструктуры на основе ГЧП. Расчеты.	1
ВСЕГО:				18/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

По данной дисциплине курсовые работы не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Вводная лекция. Понятие государственно-частного партнерства.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	10
2	7	РАЗДЕЛ 2 Принципы и механизмы ГЧП	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	10
3	7	РАЗДЕЛ 3 Виды государственно-частного партнерства (ГЧП).	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками, подготовка докладов	1
4	7	РАЗДЕЛ 4 Опыт применения государственно-частного партнерства за рубежом.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	10
5	7	РАЗДЕЛ 5 Опыт применения государственно-частного партнерства в России.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками, подготовка докладов	10
6	7	РАЗДЕЛ 6 Правовые основы государственно-частного партнерства. Лекция 1.	Правовые основы государственно-частного партнерства. Регулирование партнерских отношений.	1
7	7	РАЗДЕЛ 7 Правовые основы государственно-частного партнерства. Лекция 2.	Законодательная база ГЧП. Законы РФ различных уровней. Классификация.	1
8	7	РАЗДЕЛ 8 Концессии в развитии транспортной инфраструктуры.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	1
9	7	РАЗДЕЛ 9 Показатели и критерии оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, реализуемых с применением механизма ГЧП	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	10
10	7	РАЗДЕЛ 10 Экономическая оценка ГЧП-	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	2

		проектов.		
11	7	РАЗДЕЛ 11 Особенности расчета общественной эффективности ГЧП-проектов.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	2
12	7	РАЗДЕЛ 12 Особенности расчета бюджетной эффективности ГЧП-проектов.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	2
13	7	РАЗДЕЛ 13 Особенности расчета коммерческой эффективности ГЧП-проектов.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	2
14	7	РАЗДЕЛ 14 Применение механизмов ГЧП.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками, подготовка докладов	2
15	7	РАЗДЕЛ 15 Учет рисков ГЧП-проектов.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	2
16	7	РАЗДЕЛ 16 Финансирование ГЧП-проектов.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	2
17	7	РАЗДЕЛ 17 Государственно-частное партнерство на транспорте.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками, подготовка докладов	2
18	7	Перспективные объекты по развитию транспортной инфраструктуры на основе ГЧП. Расчеты.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками, подготовка докладов	2
ВСЕГО:				72

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Государственно-частное партнерство: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	Евсеева М.В., Потапов А.В., Раменская Л.А., Савченко Я.В., Ткаченко И.Н.,	М.: Издательство Юрайт, 2017 https://biblio-online.ru/viewer/E6EAE855-C55F-4C64-BB9A-AE865F2280A5#/) 	Все разделы
2	Инвестиции в инфраструктуру: Деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование. Учебник	Еганян А.	М.: Альпина Паблишер, 2015 ЭБС «Лань», http://e.lanbook.com/book/65642	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Проектно-сметное дело в железнодорожном строительстве: Учебник для вузов	Под ред. Волкова Б.А.	М.: «УМЦ ЖДТ», 2013 ЭБС ИЭФ, http://ml.miit-ief.ru	Все разделы
4	Государственно-частное партнерство в инновационном развитии региона и предприятий	Иванова В.Н., Иванов В.С.	М.: Финансы и статистика, 2014 ЭБС «Лань», http://e.lanbook.com/book/69156	Все разделы
5	Государственно-частное партнерство: кейсы из коллекции ВШМ СПбГУ	Соколов М.Ю., Маслова С.В.	СПб.: СПбГУ, 2014 ЭБС «Лань», http://e.lanbook.com/book/64119	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины:
Наличие программного пакета Microsoft Office.

В образовательном процессе применяются следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК. ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Государственно-частное партнерство» производится в тематической последовательности. Каждой лабораторной работе и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме.

Все типы заданий, выполняемых студентами, в том числе в процессе самостоятельной работы, так или иначе содержат установку на приобретение и закрепление определенного Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования объема знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций - умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д.

Учебная дисциплина «Государственно-частное партнерство» изучается в седьмом семестре. Студенты знакомятся с основными понятиями, механизмами и проблемами ГЧП. Изучаются показатели и особенности определения экономической эффективности инвестиций проектов на основах ГЧП.

Работа с литературой

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем видам занятий: лабораторным работам, при подготовке к экзаменам, тестированию, участию в научных конференциях. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками. Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий. Существует несколько методов работы с литературой. Один из них – самый известный – метод повторения: прочитанный текст можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются. Наиболее эффективный метод – метод кодирования: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы

основательно обработать информацию и закодировать ее для хранения, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными. Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения.

Лабораторные работы.

Для того чтобы лабораторные работы приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на лабораторных работах как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

Домашнее задание – форма самостоятельной работы студента по подготовке письменной работы либо по теме, предлагаемой преподавателем, либо по одной из тем, предлагаемых кафедрой. Выполнение этой работы предполагает обстоятельное изложение теории вопроса домашнего задания, сравнительный анализ законодательных положений, регулирующих данный вопрос в развитии, предложения и рекомендации автора по проблемам дальнейшего совершенствования законодательства. По своему объему, форме подготовки и по содержанию домашнее задание приближается к требованиям, предъявляемым к реферату.

Контрольная работа выполняется в форме письменного ответа на вопрос задания или решения задачи. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленный вопрос должно показать знание студентом теории вопроса.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к экзаменам. Основными функциями экзамена: обучающая, оценочная и воспитательная. Экзамены позволяют выработать ответственность, трудолюбие, принципиальность. При подготовке к экзамену студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества

образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная литература.