

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

01 сентября 2020 г.



Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Автор Добрин Алексей Юрьевич, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственно-частное партнерство

Направление подготовки:	38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
Профиль:	Управление государственной и муниципальной собственностью
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой  Д.А. Мачерет
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3344
Подписал: Заведующий кафедрой Мачерет Дмитрий
Александрович
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Государственно-частное партнерство» является формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области проектов государственно-частного партнерства.

Предметом курса является освещение вопросов применения, организации и функционирования моделей государственно-частного партнерства.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО поколения 3+ при изучении данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции: ПКС-2, ПКС-3.

Дисциплина формирует у студентов базовые теоретические знания и основные практические навыки в области проектов государственно-частного партнерства.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Государственно-частное партнерство" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-2 Способен выполнять экспертные, плановые, сметные расчеты и расчеты экономической эффективности проектов и мероприятий	ПКС-2.1 Применяет на практике технологии экспертных, плановых и сметных расчетов ПКС-2.2 Владеет инструментарием расчетов экономической эффективности проектов и мероприятий
2	ПКС-3 Способен разрабатывать и обосновывать проекты, в том числе проекты документов и нормативных актов, связанных с функционированием органов государственного и муниципального управления	ПКС-3.1 Знает основные принципы, методы разработки и обоснования проектов, связанных с функционированием органов государственного и муниципального управления ПКС-3.2 Умеет разрабатывать отдельные элементы проектов документов и нормативных актов, связанных с функционированием органов государственного и муниципального управления ПКС-3.3 Применяет на практике социальные, психологические и коммуникативные инструменты разработки проектов документов и нормативных актов, связанных с функционированием органов государственного и муниципального управления

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	76	76
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	Раздел 1 Вводная лекция. Понятие государственно-частного партнерства. Общие сведения о ГЧП. Динамика и исторический аспект развития вопроса. От Петра I до наших дней.	4					6	10	
2	5	Раздел 2 Принципы и механизмы ГЧП. Виды государственно-частного партнерства (ГЧП). Принципы и механизмы реализации партнерских отношений государства и бизнес-структур. Классификация видов ГЧП-проектов. Модели ГЧП.	6		19			1	26	
3	5	Раздел 3 Опыт применения государственно-частного партнерства в России и за рубежом. Анализ использования государственно-частного партнерства различных отраслях, в том числе при сооружении реконструкции транспортных объектов.	2		1			8	11	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	5	Раздел 4 Правовые основы государственно-частного партнерства. Правовые основы государственно-частного партнерства. Регулирование партнерских отношений. Законодательная база ГЧП.	2		1		8	11	
5	5	Раздел 5 Концессии в развитии транспортной инфраструктуры. Концессионные отношения между государством частными периодическими и физическими лицами. Концессия – эффективная форма реализации инвестиционных проектов развития транспортной инфраструктуры.	2		1		8	11	
6	5	Раздел 6 Показатели и критерии оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, реализуемых с применением механизма ГЧП Показатели и критерии оценки, применяемые за рубежом и в России	4		2		6	12	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		для экономической оценки эффективности ГЧП-проектов.							
7	5	Раздел 7 Экономическая оценка ГЧП-проектов. Экономическая оценка эффективности реализации на принципах ГЧП инвестиционных проектов строительства и реконструкции транспортных объектов.	2		2		8	12	
8	5	Раздел 8 Особенности расчета общественной эффективности ГЧП-проектов. Общественная эффективность инвестиционных проектов по развитию транспортной инфраструктуры на принципах ГЧП. Учет изменения валового внутреннего продукта (ВВП) при реализации инвестиционных проектов.	2		2		3	7	
9	5	Раздел 9 Особенности расчета бюджетной эффективности ГЧП-проектов. Бюджетная	2		1		8	11	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		эффективность государственно- частных проектов. Налоговые поступления в государственные, региональные и местные бюджеты при проектировании, строительстве и эксплуатации транспортных объектов, реализованных на основе ГЧП.							
10	5	Раздел 10 Особенности расчета коммерческой эффективности ГЧП-проектов. Коммерческая эффективность концессионеров. Учет затрат на ремонт объектов при окончании срока концессии.	2		1		2	5	
11	5	Раздел 11 Учет рисков ГЧП- проектов. Выбор варианта инвестиционного проекта, реализуемого на основе ГЧП. Учет неопределенности исходной информации и риска при реализации проектов.	2		2		8	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
12	5	Раздел 12 Финансирование ГЧП- проектов. Государственные и частные средства финансирования инвестиционных проектов при развитии транспортной инфраструктуры на основе ГЧП. Оптимизация соотношения объемов финансирования инвесторами.	2		2			6	10	ПК2
13	5	Раздел 13 Перспективы развития государственно- частного партнерства. Перспективы развития государственно- частного партнерства. Перспективные объекты по развитию транспортной инфраструктуры на основе ГЧП.	2				4	6	ЗаО	
14		Всего:	34		34		76	144		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5		Принципы и механизмы ГЧП. Виды государственно-частного партнерства (ГЧП). Принципы и механизмы реализации партнерских отношений государства и бизнес-структур. Классификация видов ГЧП-проектов. Модели ГЧП.	19
2	5		Опыт применения государственно-частного партнерства в России и за рубежом. Анализ использования государственно-частного партнерства различных отраслях, в том числе при сооружении реконструкции транспортных объектов.	1
3	5		Правовые основы государственно-частного партнерства. Правовые основы государственно-частного партнерства. Регулирование партнерских отношений. Законодательная база ГЧП.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	5		<p>Концессии в развитии транспортной инфраструктуры.</p> <p>Концессионные отношения между государством частными периодическими и физическими лицами. Концессия – эффективная форма реализации инвестиционных проектов развития транспортной инфраструктуры.</p>	1
5	5		<p>Показатели и критерии оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, реализуемых с применением механизма ГЧП</p> <p>Показатели и критерии оценки, применяемые за рубежом и в России для экономической оценки эффективности ГЧП-проектов.</p>	2
6	5		<p>Экономическая оценка ГЧП-проектов.</p> <p>Экономическая оценка эффективности реализации на принципах ГЧП инвестиционных проектов строительства и реконструкции транспортных объектов.</p>	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	5		<p>Особенности расчета общественной эффективности ГЧП-проектов.</p> <p>Общественная эффективность инвестиционных проектов по развитию транспортной инфраструктуры на принципах ГЧП.</p> <p>Учет изменения валового внутреннего продукта (ВВП) при реализации инвестиционных проектов.</p>	2
8	5		<p>Особенности расчета бюджетной эффективности ГЧП-проектов.</p> <p>Бюджетная эффективность государственно-частных проектов.</p> <p>Налоговые поступления в государственные, региональные и местные бюджеты при проектировании, строительстве и эксплуатации транспортных объектов, реализованных на основе ГЧП.</p>	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	5		Особенности расчета коммерческой эффективности ГЧП-проектов. Коммерческая эффективность концессионеров. Учет затрат на ремонт объектов при окончании срока концессии.	1
10	5		Учет рисков ГЧП-проектов. Выбор варианта инвестиционного проекта, реализуемого на основе ГЧП. Учет неопределенности исходной информации и риска при реализации проектов.	2
11	5		Финансирование ГЧП- проектов. Государственные и частные средства финансирования инвестиционных проектов при развитии транспортной инфраструктуры на основе ГЧП. Оптимизация соотношения объемов финансирования инвесторами.	2
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для обеспечения качественного образовательного процесса по данной дисциплине применяются следующие образовательные технологии:

?

традиционные: лекции, семинарские занятия, практические занятия, диспут.

?

интерактивные: вебинары (электронные семинары), чат, форумы, интернет-конференции;

?

самостоятельная работа студентов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5		<p>Вводная лекция. Понятие государственно-частного партнерства.</p> <p>Общие сведения о ГЧП. Динамика и исторический аспект развития вопроса. От Петра I до наших дней.</p>	6
2	5		<p>Принципы и механизмы ГЧП. Виды государственно-частного партнерства (ГЧП).</p> <p>Принципы и механизмы реализации партнерских отношений государства и бизнес-структур. Классификация видов ГЧП-проектов. Модели ГЧП.</p>	1
3	5		<p>Опыт применения государственно-частного партнерства в России и за рубежом.</p> <p>Анализ использования государственно-частного партнерства различных отраслях, в том числе при сооружении реконструкции транспортных объектов.</p>	8
4	5		<p>Правовые основы государственно-частного партнерства.</p> <p>Правовые основы государственно-частного партнерства. Регулирование партнерских отношений. Законодательная база ГЧП.</p>	8
5	5		<p>Концессии в развитии транспортной инфраструктуры.</p>	8

			Концессионные отношения между государством частными периодическими и физическими лицами. Концессия – эффективная форма реализации инвестиционных проектов развития транспортной инфраструктуры.	
6	5		Показатели и критерии оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, реализуемых с применением механизма ГЧП Показатели и критерии оценки, применяемые за рубежом и в России для экономической оценки эффективности ГЧП-проектов.	6
7	5		Экономическая оценка ГЧП-проектов. Экономическая оценка эффективности реализации на принципах ГЧП инвестиционных проектов строительства и реконструкции транспортных объектов.	8
8	5		Особенности расчета общественной эффективности ГЧП-проектов. Общественная эффективность инвестиционных проектов по развитию транспортной инфраструктуры на принципах ГЧП. Учет изменения валового внутреннего	3

			продукта (ВВП) при реализации инвестиционных проектов.	
9	5		Особенности расчета бюджетной эффективности ГЧП-проектов. Бюджетная эффективность государственно-частных проектов. Налоговые поступления в государственные, региональные и местные бюджеты при проектировании, строительстве и эксплуатации транспортных объектов, реализованных на основе ГЧП.	8
10	5		Особенности расчета коммерческой эффективности ГЧП-проектов. Коммерческая эффективность концессионеров. Учет затрат на ремонт объектов при окончании срока концессии.	2
11	5		Учет рисков ГЧП-проектов. Выбор варианта инвестиционного проекта, реализуемого на основе ГЧП. Учет неопределенности исходной информации и риска при реализации проектов.	8
12	5		Финансирование ГЧП- проектов. Государственные и частные средства финансирования инвестиционных проектов	6

			при развитии транспортной инфраструктуры на основе ГЧП. Оптимизация соотношения объемов финансирования инвесторами.	
13	5		Перспективы развития государственно-частного партнерства. Перспективы развития государственно-частного партнерства. Перспективные объекты по развитию транспортной инфраструктуры на основе ГЧП.	4
ВСЕГО:				76

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Государственно-частное партнерство: учебник	Б.А. Волков, А.Ю.Добрин	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по, 2019	Все разделы
2	Государственно-частное партнерство в транспортной инфраструктуре. Критерии оценки концессионных конкурсов	Максимов М.М.	«Альпина Паблишерз», 2017 – 185 с., 2017	4-11

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономика строительства железных дорог: учебник	Под ред. Волкова Б.А.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018 – 397 с., 2018	6-11
4	Государственно-частное партнерство развития транспортной инфраструктуры: монография	Волков Б.А., Добрин А.Ю.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018 — 142 с., 2018	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 www.library.miit.ru - НТБ МИИТа.
- 2 <http://www.htbs-miit.ru:9999/biblio/biblio.html>
- 3 www.rsl.ru - Российская государственная библиотека.
- 4 <http://www.knigafund.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины:
Наличие программного пакета Microsoft Office.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции сопровождаются мультимедийными слайдами.

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1 Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET.

2 Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой (проектор, динамики).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Государственно-частное партнерство» производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме.

Все типы заданий, выполняемых студентами, в том числе в процессе самостоятельной работы, так или иначе содержат установку на приобретение и закрепление определенного Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования объема знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций - умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д.

Учебная дисциплина «Государственно-частное партнерство» изучается в восьмом семестре. Студенты знакомятся с основными понятиями, механизмами и проблемами ГЧП. Изучаются показатели и особенности определения экономической эффективности инвестиций проектов на основах ГЧП.

Работа с литературой

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем видам занятий: практическим, при подготовке к экзаменам, тестированию, участию в научных конференциях. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками. Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий. Существует несколько методов работы с литературой. Один из них – самый известный – метод повторения: прочитанный текст можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются. Наиболее эффективный метод – метод кодирования: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию и закодировать ее для хранения, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными. Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения.

Практические занятия.

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

Домашнее задание – форма самостоятельной работы студента по подготовке письменной работы либо по теме, предлагаемой преподавателем, либо по одной из тем, предлагаемых кафедрой. Выполнение этой работы предполагает обстоятельное изложение теории вопроса домашнего задания, сравнительный анализ законодательных положений, регулирующих данный вопрос в развитии, предложения и рекомендации автора по проблемам дальнейшего совершенствования законодательства. По своему объему, форме подготовки и по содержанию домашнее задание приближается к требованиям, предъявляемым к реферату.

Контрольная работа выполняется в форме письменного ответа на вопрос задания или решения задачи. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленный вопрос должно показать знание студентом теории вопроса.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к экзаменам и зачетам. Основными функциями экзамена, зачета являются: обучающая, оценочная и воспитательная. Экзамены и зачеты позволяют выработать ответственность, трудолюбие, принципиальность. При подготовке к зачету, экзамену студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал.