

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Государственно-частное партнерство**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Управление государственной и  
муниципальной собственностью

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 29.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области анализа проектов государственно-частного партнерства.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний в области государственно-частного партнерства, понимание процесса балансировки интересов государства и частного бизнеса, формирование практических навыков анализа ГЧП-проектов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен выполнять экономические расчеты, в том числе проводить оценку экономической эффективности проектов и мероприятий;

**ПК-4** - Способен осуществлять поиск актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

принципы целеполагания, сущность и виды проектов; виды рисков и методы их снижения при разработке и реализации проектов; методику определения экономической эффективности ГЧП-проектов

### **Уметь:**

определять характеристики результатов, рисков, эффективного управления ресурсами в ходе реализации проектов; рассчитывать показатели экономической эффективности проектов; формулировать выводы на основе аналитической информации

### **Владеть:**

навыками определения и формулировки целей проектов; приемами анализа и оценки рисков проектов и выполнения соответствующих расчетов; готовностью к реализации проектов с использованием современных экономических данных

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие сведения о государственно-частном партнерстве. Рассматриваемые вопросы: -Понятие государственно- частного партнерства. -Общие сведения о ГЧП. -Динамика и исторический аспект развития вопроса.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-ГЧП в России: от Петра I до наших дней. -ГЧП за рубежом.
2	Принципы и механизмы ГЧП. Рассматриваемые вопросы: - Основные понятия и определения. - Понятие партнерства. - Принципы и механизмы реализации партнерских отношений государства и бизнес-структур.
3	Виды государственно- частного партнерства (ГЧП). Рассматриваемые вопросы: - Классификация ГЧП- проектов. - Модели ГЧП в транспортном строительстве. - Отличительные особенности моделей ГЧП.
4	Опыт применения государственно- частного партнерства в России и за рубежом. Рассматриваемые вопросы: - Анализ использования государственно- частного партнерства в различных отраслях. - Сооружение и реконструкция транспортных объектов за рубежом. - ГЧП в развитии транспортной инфраструктуры в России.
5	Правовые основы государственно-частного партнерства. Рассматриваемые вопросы: - Правовые основы государственно-частного партнерства. - Регулирование партнерских отношений. - Законодательная база ГЧП.
6	Анализ экономической эффективности ГЧП-проектов. Рассматриваемые вопросы: - Показатели, применяемые за рубежом и в России для экономической оценки эффективности ГЧП-проектов. - Критерии оценки ГЧП-проектов.
7	Экономическая оценка ГЧП-проектов. Рассматриваемые вопросы: - Оценка экономической эффективности реализации проектов - Экономическая оценка эффективности реализации на принципах ГЧП инвестиционных проектов строительства и реконструкции транспортных объектов.
8	Особенности расчета общественной, бюджетной и коммерческой эффективности ГЧП-проектов. Рассматриваемые вопросы: - Общественная эффективность инвестиционных проектов по развитию транспортной инфраструктуры на принципах ГЧП. - Бюджетная эффективность государственно-частных проектов. - Коммерческая эффективность проектов.
9	Анализ рисков ГЧП-проектов. Рассматриваемые вопросы: - Классификация рисков - Специфические риски ГЧП-проектов - Деление рисков между сторонами ГЧП-проектов - Учет неопределенности исходной информации и риска при реализации проектов. - Выбор варианта инвестиционного проекта, реализуемого на основе ГЧП.
10	Финансирование ГЧП-проектов. Рассматриваемые вопросы: - Источники финансирования проектов. - Государственные и частные средства финансирования инвестиционных проектов при развитии

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	транспортной инфраструктуры на основе ГЧП. - Оптимизация соотношения объемов финансирования инвесторами.
11	Эффекты, возникающие в смежных отраслях. Рассматриваемые вопросы: - Анализ отраслей на которые оказывают влияние проекты. - Оценка эффектов. - Экономическая и неэкономическая оценка эффектов.
12	Государственно-частное партнерство на транспорте. Рассматриваемые вопросы: - ГЧП на различных видах транспорта: ж/д, автомобильные дороги, авиа- и водный транспорт. - Примеры проектов.
13	Концессии в развитии транспортной инфраструктуры. Рассматриваемые вопросы: - Концессионные отношения между государством и частным партнером. - Концедент - Концессионер - Опыт применения концессии в развитии транспортной инфраструктуры в России и за рубежом.
14	Инвестиционные проекты государственно-частного партнерства на железнодорожном транспорте. Рассматриваемые вопросы: - Анализ проектов строительства и реконструкции железнодорожных линий на основе ГЧП. - Опыт в России и за рубежом.
15	ГЧП и автомобильные дороги. Рассматриваемые вопросы: - Строительство и эксплуатация автомобильных дорог на основе ГЧП. - Система взимания платы за проезд. - Примеры строительства и эксплуатации автомобильных дорог за рубежом и в России.
16	Перспективы развития государственно-частного партнерства. Рассматриваемые вопросы: - Перспективные объекты по развитию транспортной инфраструктуры на основе ГЧП.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общие сведения о государственно-частном партнерстве. В результате практического занятия студент получает знание понятия государственно- частного партнерства и получает навык анализа применения моделей.
2	Принципы и механизмы ГЧП. В результате практического занятия студент получает навык применения механизмов реализации партнерских отношений государства и бизнес-структур с учетом классификации видов ГЧП.
3	Опыт применения государственно-частного партнерства в России и за рубежом. В результате практического занятия студент получает навык анализа использования ГЧП в России и за рубежом: успешные проекты, замороженные проекты, прекращенные проекты.
4	Правовые основы государственно-частного партнерства. В результате практического занятия студент получает навык применения законодательной базы ГЧП.
5	Анализ экономической эффективности ГЧП-проектов.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате практического занятия студент получает навык расчета показателей и критериев оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, реализуемых с применением механизма ГЧП.
6	<b>Экономическая оценка ГЧП-проектов.</b> В результате практического занятия студент получает навык расчета показателей экономической оценки ГЧП проектов.
7	<b>Особенности расчета общественной эффективности ГЧП-проектов.</b> В результате практического занятия студент получает навык учета изменения валового внутреннего продукта (ВВП) при реализации инвестиционных проектов.
8	<b>Особенности расчета бюджетной эффективности ГЧП-проектов.</b> В результате практического занятия студент получает ноавык расчета налоговых поступлений в государственные, региональные и местные бюджеты при проектировании, строительстве и эксплуатации транспортных объектов, реализованных на основе ГЧП.
9	<b>Особенности расчета коммерческой эффективности ГЧП-проектов.</b> В результате практического занятия студент получает навык анализа CAPEX и OPEX проекта, учет затрат на ремонт объектов при окончании срока концессии.
10	<b>Учет рисков ГЧП-проектов.</b> В результате практического занятия студент получает навык учета неопределенности и рисков ГЧП-проектов.
11	<b>Финансирование ГЧП-проектов.</b> В результате практического занятия студент получает навык расчета соотношения долей финансирования и балансировки финансовой модели.
12	<b>Мониторинг ГЧП-проектов.</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык мониторинга реализации ГЧП-проектов на всех этапах жизненного цикла.
13	<b>ГЧП на транспорте.</b> В результате выполнения практического занятия студент получает навык анализа инвестиционного проекта государственно- частного партнерства транспорте.
14	<b>Концессии и соглашения о ГЧП в развитии транспортной инфраструктуры.</b> В результате практического занятия студент получает навык оценки концессионной формы взаимодействия.
15	<b>Перспективы развития государственно- частного партнерства.</b> В результате практического занятия студент получает навык расчета показателей перспективных объектов по развитию транспортной инфраструктуры на основе ГЧП.
16	<b>Национальная модель СМ и ВСМ (железнодорожное сообщение).</b> Анализ эффективности проектов, входящих в модель.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Волков, Б.А. Государственно-частное партнерство : учебник / Б. А. Волков, А. Ю. Добрин. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 126 с. — 978-5-907055-91-9. 2019	Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <a href="https://umczdt.ru/books/1216/232052/">https://umczdt.ru/books/1216/232052/</a> (дата обращения 15.05.2023).
2	Волков, Б.А. Государственно-частное партнерство развития транспортной инфраструктуры : монография / Б. А. Волков, А. Ю. Добрин. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 142 с. — 978-5-906938-96-1. 2018	Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <a href="https://umczdt.ru/books/1193/223410/">https://umczdt.ru/books/1193/223410/</a> (дата обращения 15.05.2023).
3	Волков, Б.А. Экономика строительства железных дорог : учебник / Б. А. Волков, Н. С. Лобанова, В. В. Соловьев. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 397 с. — 978-5-906938-81-7. 2018	Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <a href="https://umczdt.ru/books/1216/225465/">https://umczdt.ru/books/1216/225465/</a> (дата обращения 15.05.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте: <https://umczdt.ru>

Портал развития ГЧП в России: <https://pppi.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

лекция – мультимедиа, практика – мультимедиа

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
транспортной инфраструктуры и  
управление строительным бизнесом»

А.Ю. Добрин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян