

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Государственно-частное партнерство**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Управление государственной и  
муниципальной собственностью

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 15.12.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области анализа проектов государственно-частного партнерства.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний в области государственно-частного партнерства, понимание процесса балансировки интересов государства и частного бизнеса, формирование практических навыков анализа ГЧП-проектов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

**ОПК-6** - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

**ПК-1** - Способен выполнять экспертные, плановые, сметные расчеты и расчеты экономической эффективности проектов и мероприятий ;

**ПК-4** - Способен осуществлять поиск актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

принципы целеполагания, сущность и виды проектов; виды рисков и методы их снижения при разработке и реализации проектов; методику определения экономической эффективности ГЧП-проектов

### **Уметь:**

определять характеристики результатов, рисков, эффективного управления ресурсами в ходе реализации проектов; рассчитывать показатели экономической эффективности проектов; формулировать выводы на основе аналитической информации

### **Владеть:**

навыками определения и формулировки целей проектов; приемами анализа и оценки рисков проектов и выполнения соответствующих расчетов; готовностью к реализации проектов с использованием современных экономических данных

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |
|---|------------------|---------|
|   | Всего            | Сем. №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64               | 64      |
| В том числе:  |                  |         |
| Занятия лекционного типа                                  | 32               | 32      |
| Занятия семинарского типа                                 | 32               | 32      |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | <p>Общие сведения о государственно-частном партнерстве.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Понятие государственно- частного партнерства.</li><li>-Общие сведения о ГЧП.</li><li>-Динамика и исторический аспект развития вопроса.</li><li>-ГЧП в России: от Петра I до наших дней.</li><li>-ГЧП за рубежом.</li></ul>  |
| 2        | <p>Принципы и механизмы ГЧП.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Основные понятия и определения.</li><li>- Понятие партнерства.</li><li>- Принципы и механизмы реализации партнерских отношений государства и бизнес-структур.</li></ul>   |
| 3        | <p>Виды государственно- частного партнерства (ГЧП).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Классификация ГЧП- проектов.</li><li>- Модели ГЧП в транспортном строительстве.</li><li>- Отличительные особенности моделей ГЧП.</li></ul>   |
| 4        | <p>Опыт применения государственно- частного партнерства в России и за рубежом.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Анализ использования государственно- частного партнерства в различных отраслях.</li><li>- Сооружение и реконструкция транспортных объектов за рубежом.</li><li>- ГЧП в развитии транспортной инфраструктуры в России.</li></ul>                     |
| 5        | <p>Правовые основы государственно-частного партнерства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Правовые основы государственно-частного партнерства.</li><li>- Регулирование партнерских отношений.</li><li>- Законодательная база ГЧП.</li></ul>  |
| 6        | <p>Анализ экономической эффективности ГЧП-проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Показатели, применяемые за рубежом и в России для экономической оценки эффективности ГЧП-проектов.</li><li>- Критерии оценки ГЧП-проектов.</li></ul>   |
| 7        | <p>Экономическая оценка ГЧП-проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Оценка экономической эффективности реализации проектов</li><li>- Экономическая оценка эффективности реализации на принципах ГЧП инвестиционных проектов строительства и реконструкции транспортных объектов.</li></ul>   |
| 8        | <p>Особенности расчета общественной, бюджетной и коммерческой эффективности ГЧП-проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Общественная эффективность инвестиционных проектов по развитию транспортной инфраструктуры на принципах ГЧП.</li><li>- Бюджетная эффективность государственно-частных проектов.</li><li>- Коммерческая эффективность проектов.</li></ul> |
| 9        | <p>Анализ рисков ГЧП-проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>   |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|----------|---|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация рисков</li> <li>- Специфические риски ГЧП-проектов</li> <li>- Деление рисков между сторонами ГЧП-проектов</li> <li>- Учет неопределенности исходной информации и риска при реализации проектов.</li> <li>- Выбор варианта инвестиционного проекта, реализуемого на основе ГЧП.</li> </ul>                                      |
| 10       | <p><b>Финансирование ГЧП-проектов.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Источники финансирования проектов.</li> <li>- Государственные и частные средства финансирования инвестиционных проектов при развитии транспортной инфраструктуры на основе ГЧП.</li> <li>- Оптимизация соотношения объемов финансирования инвесторами.</li> </ul> |
| 11       | <p><b>Эффекты, возникающие в смежных отраслях.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ отраслей на которые оказывают влияние проекты.</li> <li>- Оценка эффектов.</li> <li>- Экономическая и неэкономическая оценка эффектов.</li> </ul>  |
| 12       | <p><b>Государственно-частное партнерство на транспорте.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГЧП на различных видах транспорта: ж/д, автомобильные дороги, авиа- и водный транспорт.</li> <li>- Примеры проектов.</li> </ul>  |
| 13       | <p><b>Концессии в развитии транспортной инфраструктуры.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Концессионные отношения между государством и частным партнером.</li> <li>- Концедент</li> <li>- Концессионер</li> <li>- Опыт применения концессии в развитии транспортной инфраструктуры в России и за рубежом.</li> </ul>                   |
| 14       | <p><b>Инвестиционные проекты государственно-частного партнерства на железнодорожном транспорте.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ проектов строительства и реконструкции железнодорожных линий на основе ГЧП.</li> <li>- Опыт в России и за рубежом.</li> </ul>   |
| 15       | <p><b>ГЧП и автомобильные дороги.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Строительство и эксплуатация автомобильных дорог на основе ГЧП.</li> <li>- Система взимания платы за проезд.</li> <li>- Примеры строительства и эксплуатации автомобильных дорог за рубежом и в России.</li> </ul>   |
| 16       | <p><b>Перспективы развития государственно-частного партнерства.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перспективные объекты по развитию транспортной инфраструктуры на основе ГЧП.</li> </ul>  |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | <p><b>Общие сведения о государственно-частном партнерстве.</b></p> <p>В результате практического занятия студент получает знание понятия государственно- частного партнерства и получает навык анализа применения моделей.</p> |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 2        | Принципы и механизмы ГЧП.<br>В результате практического занятия студент получает навык применения механизмов реализации партнерских отношений государства и бизнес-структур с учетом классификации видов ГЧП.  |
| 3        | Опыт применения государственно-частного партнерства в России и за рубежом.<br>В результате практического занятия студент получает навык анализа использования ГЧП в России и за рубежом: успешные проекты, замороженные проекты, прекращенные проекты.   |
| 4        | Правовые основы государственно-частного партнерства.<br>В результате практического занятия студент получает навык применения законодательной базы ГЧП.   |
| 5        | Анализ экономической эффективности ГЧП-проектов.<br>В результате практического занятия студент получает навык расчета показателей и критериев оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, реализуемых с применением механизма ГЧП.   |
| 6        | Экономическая оценка ГЧП-проектов.<br>В результате практического занятия студент получает навык расчета показателей экономической оценки ГЧП проектов.   |
| 7        | Особенности расчета общественной эффективности ГЧП-проектов.<br>В результате практического занятия студент получает навык учета изменения валового внутреннего продукта (ВВП) при реализации инвестиционных проектов.  |
| 8        | Особенности расчета бюджетной эффективности ГЧП-проектов.<br>В результате практического занятия студент получает ноавык расчета налоговых поступлений в государственные, региональные и местные бюджеты при проектировании, строительстве и эксплуатации транспортных объектов, реализованных на основе ГЧП. |
| 9        | Особенности расчета коммерческой эффективности ГЧП-проектов.<br>В результате практического занятия студент получает навык анализа CAPEX и OPEX проекта, учет затрат на ремонт объектов при окончании срока концессии.  |
| 10       | Учет рисков ГЧП-проектов.<br>В результате практического занятия студент получает навык учета неопределенности и рисков ГЧП-проектов.   |
| 11       | Финансирование ГЧП-проектов.<br>В результате практического занятия студент получает навык расчета соотношения долей финансирования и балансировки финансовой модели.   |
| 12       | Мониторинг ГЧП-проектов.<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык мониторинга реализации ГЧП-проектов на всех этапах жизненного цикла.  |
| 13       | ГЧП на транспорте.<br>В результате выполнения практического занятия студент получает навык анализа инвестиционного проекта государственно- частного партнерства транспорте.  |
| 14       | Концессии и соглашения о ГЧП в развитии транспортной инфраструктуры.<br>В результате практического занятия студент получает навык оценки концессионной формы взаимодействия.   |
| 15       | Перспективы развития государственно- частного партнерства.<br>В результате практического занятия студент получает навык расчета показателей перспективных объектов по развитию транспортной инфраструктуры на основе ГЧП.  |
| 16       | Национальная модель СМ и ВСМ (железнодорожное сообщение).<br>Анализ эффективности проектов, входящих в модель.   |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы             |
|-------|--|
| 1     | Подготовка к практическим занятиям     |
| 2     | Работа с лекционным материалом         |
| 3     | Работа с литературой                   |
| 4     | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5     | Подготовка к текущему контролю.        |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание   | Место доступа  |
|-------|--|--|
| 1     | Волков, Б.А. Государственно-частное партнерство : учебник / Б. А. Волков, А. Ю. Добрин. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 126 с. — 978-5-907055-91-9. 2019   | Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <a href="https://umczdt.ru/books/1216/232052/">https://umczdt.ru/books/1216/232052/</a> (дата обращения 15.05.2023). |
| 2     | Волков, Б.А. Государственно-частное партнерство развития транспортной инфраструктуры : монография / Б. А. Волков, А. Ю. Добрин. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 142 с. — 978-5-906938-96-1. 2018 | Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <a href="https://umczdt.ru/books/1193/223410/">https://umczdt.ru/books/1193/223410/</a> (дата обращения 15.05.2023). |
| 3     | Волков, Б.А. Экономика строительства железных дорог : учебник / Б. А. Волков, Н. С. Лобанова, В. В. Соловьев. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 397 с. — 978-5-906938-81-7. 2018                   | Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <a href="https://umczdt.ru/books/1216/225465/">https://umczdt.ru/books/1216/225465/</a> (дата обращения 15.05.2023). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте: <https://umczdt.ru>

Портал развития ГЧП в России: <https://pppi.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

лекция – мультимедиа, практика – мультимедиа

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
транспортной инфраструктуры и  
управление строительным бизнесом»

А.Ю. Добрин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян