

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Государственно-частное партнерство**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственная политика и управление в  
транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 30.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области анализа проектов государственно-частного партнерства.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у обучающихся теоретических знаний в области государственно-частного партнерства, понимание процесса балансировки интересов государства и частного бизнеса, формирование практических навыков анализа ГЧП-проектов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен предлагать варианты решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- принципы целеполагания, сущность и виды проектов;
- виды рисков и методы их снижения при разработке и реализации проектов;
- методику определения экономической эффективности ГЧП-проектов.

### **Уметь:**

- определять характеристики результатов, рисков, эффективного управления ресурсами в ходе реализации проектов;
- рассчитывать показатели экономической эффективности проектов;
- формулировать выводы на основе аналитической информации.

### **Владеть:**

- навыками определения и формулировки целей проектов;
- приемами анализа и оценки рисков проектов и выполнения соответствующих расчетов;
- готовностью к реализации проектов с использованием современных экономических данных.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	46	46
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 62 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие сведения о государственно-частном партнерстве. Рассматриваемые вопросы: - понятие государственно- частного партнерства; - общие сведения о ГЧП; - принципы и механизмы реализации партнерских отношений государства и бизнес-структур. - динамика и исторический аспект развития вопроса; - ГЧП в России: от Петра I до наших дней; - ГЧП за рубежом.
2	Виды государственно- частного партнерства (ГЧП).

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - классификация ГЧП- проектов; - модели ГЧП в транспортном строительстве; - отличительные особенности моделей ГЧП.
3	<b>Правовые основы государственно-частного партнерства.</b> Рассматриваемые вопросы: - правовые основы государственно-частного партнерства; - регулирование партнерских отношений; - законодательная база ГЧП.
4	<b>Анализ экономической эффективности ГЧП-проектов.</b> Рассматриваемые вопросы: - показатели, применяемые за рубежом и в России для экономической оценки эффективности ГЧП-проектов; - критерии оценки ГЧП-проектов; - экономическая оценка эффективности реализации на принципах ГЧП инвестиционных проектов строительства и реконструкции транспортных объектов; - бюджетная, коммерческая и общественная эффективность ГЧП-проектов.
5	<b>Анализ рисков ГЧП-проектов.</b> Рассматриваемые вопросы: - классификация рисков; - специфические риски ГЧП-проектов; - деление рисков между сторонами ГЧП-проектов; - учет неопределенности исходной информации и риска при реализации проектов; - выбор варианта инвестиционного проекта, реализуемого на основе ГЧП.
6	<b>Финансирование ГЧП-проектов.</b> Рассматриваемые вопросы: - источники финансирования проектов; - государственные и частные средства финансирования инвестиционных проектов при развитии транспортной инфраструктуры на основе ГЧП; - оптимизация соотношения объемов финансирования инвесторами.
7	<b>Государственно-частное партнерство на транспорте.</b> Рассматриваемые вопросы: - ГЧП на различных видах транспорта: ж/д, автомобильные дороги, авиа- и водный транспорт; - примеры проектов.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Общие сведения о государственно-частном партнерстве.</b> В результате практического занятия студент получает знание понятия государственно- частного партнерства и получает навык анализа применения моделей.
2	<b>Принципы и механизмы ГЧП.</b> В результате практического занятия студент получает навык применения механизмов реализации партнерских отношений государства и бизнес-структур с учетом классификации видов ГЧП.
3	<b>Опыт применения государственно-частного партнерства в России и за рубежом.</b> В результате практического занятия студент получает навык анализа использования ГЧП в России и за рубежом: успешные проекты, замороженные проекты, прекращенные проекты.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Правовые основы государственно-частного партнерства. В результате практического занятия студент получает навык применения законодательной базы ГЧП.
5	Анализ экономической эффективности ГЧП-проектов. В результате практического занятия студент получает навык расчета показателей и критериев оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, реализуемых с применением механизма ГЧП.
6	Экономическая оценка ГЧП-проектов. В результате практического занятия студент получает навык расчета показателей экономической оценки ГЧП проектов.
7	Особенности расчета общественной эффективности ГЧП-проектов. В результате практического занятия студент получает навык учета изменения валового внутреннего продукта (ВВП) при реализации инвестиционных проектов.
8	Особенности расчета бюджетной эффективности ГЧП-проектов. В результате практического занятия студент получает ноавык расчета налоговых поступлений в государственные, региональные и местные бюджеты при проектировании, строительстве и эксплуатации транспортных объектов, реализованных на основе ГЧП.
9	Особенности расчета коммерческой эффективности ГЧП-проектов. В результате практического занятия студент получает навык анализа CAPEX и OPEX проекта, учет затрат на ремонт объектов при окончании срока концессии.
10	Учет рисков ГЧП-проектов. В результате практического занятия студент получает навык учета неопределенности и рисков ГЧП-проектов.
11	Финансирование ГЧП-проектов. В результате практического занятия студент получает навык расчета соотношения долей финансирования и балансировки финансовой модели.
12	Мониторинг ГЧП-проектов. В результате выполнения практического задания студент получает навык мониторинга реализации ГЧП-проектов на всех этапах жизненного цикла.
13	ГЧП на транспорте. В результате выполнения практического занятия студент получает навык анализа инвестиционного проекта государственно- частного партнерства транспорте.
14	Концессии и соглашения о ГЧП в развитии транспортной инфраструктуры. В результате практического занятия студент получает навык оценки концессионной формы взаимодействия.
15	Перспективы развития государственно- частного партнерства. В результате практического занятия студент получает навык расчета показателей перспективных объектов по развитию транспортной инфраструктуры на основе ГЧП.
16	Национальная модель СМ и ВСМ (железнодорожное сообщение). Анализ эффективности проектов, входящих в модель.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.

4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Тема и содержание курсовых работ зависит от индивидуального варианта.

В течение семестра студент выполняет курсовую работу по теме «Анализ ГЧП проекта «\_\_\_\_\_»».

Курсовая работа состоит из кейс-заданий, исходные данные для которых каждому студенту выдаются в соответствии с индивидуальным вариантом.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Волков, Б.А. Государственно-частное партнерство : учебник / Б. А. Волков, А. Ю. Добрин. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 126 с. — 978-5-907055-91-9.	<a href="https://umczdt.ru/books/1216/232052/">https://umczdt.ru/books/1216/232052/</a> (дата обращения 21.03.2024). Текст : электронный.
2	Волков, Б.А. Государственно-частное партнерство развития транспортной инфраструктуры : монография / Б. А. Волков, А. Ю. Добрин. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 142 с. — 978-5-906938-96-1.	<a href="https://umczdt.ru/books/1193/223410/">https://umczdt.ru/books/1193/223410/</a> (дата обращения 21.03.2024). Текст : электронный.
3	Волков, Б.А. Экономика строительства железных дорог : учебник / Б. А. Волков, Н. С. Лобанова, В. В. Соловьев. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 397 с. — 978-5-906938-81-7.	<a href="https://umczdt.ru/books/1216/225465/">https://umczdt.ru/books/1216/225465/</a> (дата обращения 21.03.2024). Текст : электронный.

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте: <https://umczdt.ru>

Портал развития ГЧП в России: <https://pppi.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

лекция – мультимедиа, практика – мультимедиа

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

Курсовая работа в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.Ю. Добрин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян