

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государственно-частное партнерство

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Управление государственной и
муниципальной собственностью

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 15.12.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области анализа проектов государственно-частного партнерства.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний в области государственно-частного партнерства, понимание процесса балансировки интересов государства и частного бизнеса, формирование практических навыков анализа ГЧП-проектов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

ОПК-6 - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

ПК-1 - Способен выполнять экспертные, плановые, сметные расчеты и расчеты экономической эффективности проектов и мероприятий ;

ПК-4 - Способен осуществлять поиск актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

принципы целеполагания, сущность и виды проектов; виды рисков и методы их снижения при разработке и реализации проектов; методику определения экономической эффективности ГЧП-проектов

Уметь:

определять характеристики результатов, рисков, эффективного управления ресурсами в ходе реализации проектов; рассчитывать показатели экономической эффективности проектов; формулировать выводы на основе аналитической информации

Владеть:

навыками определения и формулировки целей проектов; приемами анализа и оценки рисков проектов и выполнения соответствующих расчетов; готовностью к реализации проектов с использованием современных экономических данных

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Общие сведения о государственно-частном партнерстве.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие государственно- частного партнерства. - Общие сведения о ГЧП. - Динамика и исторический аспект развития вопроса. - ГЧП в России: от Петра I до наших дней. - ГЧП за рубежом.
2	<p>Принципы и механизмы ГЧП.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия и определения. - Понятие партнерства. - Принципы и механизмы реализации партнерских отношений государства и бизнес-структур.
3	<p>Виды государственно- частного партнерства (ГЧП).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация ГЧП- проектов. - Модели ГЧП в транспортном строительстве. - Отличительные особенности моделей ГЧП.
4	<p>Опыт применения государственно- частного партнерства в России и за рубежом.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ использования государственно- частного партнерства в различных отраслях. - Сооружение и реконструкция транспортных объектов за рубежом. - ГЧП в развитии транспортной инфраструктуры в России.
5	<p>Правовые основы государственно-частного партнерства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовые основы государственно-частного партнерства. - Регулирование партнерских отношений. - Законодательная база ГЧП.
6	<p>Анализ экономической эффективности ГЧП-проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показатели, применяемые за рубежом и в России для экономической оценки эффективности ГЧП-проектов. - Критерии оценки ГЧП-проектов.
7	<p>Экономическая оценка ГЧП-проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка экономической эффективности реализации проектов - Экономическая оценка эффективности реализации на принципах ГЧП инвестиционных проектов строительства и реконструкции транспортных объектов.
8	<p>Особенности расчета общественной, бюджетной и коммерческой эффективности ГЧП-проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общественная эффективность инвестиционных проектов по развитию транспортной инфраструктуры на принципах ГЧП. - Бюджетная эффективность государственно-частных проектов. - Коммерческая эффективность проектов.
9	<p>Анализ рисков ГЧП-проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация рисков - Специфические риски ГЧП-проектов - Деление рисков между сторонами ГЧП-проектов - Учет неопределенности исходной информации и риска при реализации проектов.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Выбор варианта инвестиционного проекта, реализуемого на основе ГЧП.
10	<p>Финансирование ГЧП-проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Источники финансирования проектов. - Государственные и частные средства финансирования инвестиционных проектов при развитии транспортной инфраструктуры на основе ГЧП. - Оптимизация соотношения объемов финансирования инвесторами.
11	<p>Эффекты, возникающие в смежных отраслях.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ отраслей на которые оказывают влияние проекты. - Оценка эффектов. - Экономическая и неэкономическая оценка эффектов.
12	<p>Государственно-частное партнерство на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГЧП на различных видах транспорта: ж/д, автомобильные дороги, авиа- и водный транспорт. - Примеры проектов.
13	<p>Концессии в развитии транспортной инфраструктуры.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Концессионные отношения между государством и частным партнером. - Концедент - Концессионер - Опыт применения концессии в развитии транспортной инфраструктуры в России и за рубежом.
14	<p>Инвестиционные проекты государственно-частного партнерства на железнодорожном транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ проектов строительства и реконструкции железнодорожных линий на основе ГЧП. - Опыт в России и за рубежом.
15	<p>ГЧП и автомобильные дороги.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Строительство и эксплуатация автомобильных дорог на основе ГЧП. - Система взимания платы за проезд. - Примеры строительства и эксплуатации автомобильных дорог за рубежом и в России.
16	<p>Перспективы развития государственно-частного партнерства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перспективные объекты по развитию транспортной инфраструктуры на основе ГЧП.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Общие сведения о государственно-частном партнерстве.</p> <p>В результате практического занятия студент получает знание понятия государственно- частного партнерства и получает навык анализа применения моделей.</p>
2	<p>Принципы и механизмы ГЧП.</p> <p>В результате практического занятия студент получает навык применения механизмов реализации партнерских отношений государства и бизнес-структур с учетом классификации видов ГЧП.</p>
3	<p>Опыт применения государственно-частного партнерства в России и за рубежом.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате практического занятия студент получает навык анализа использования ГЧП в России и за рубежом: успешные проекты, замороженные проекты, прекращенные проекты.
4	Правовые основы государственно-частного партнерства. В результате практического занятия студент получает навык применения законодательной базы ГЧП.
5	Анализ экономической эффективности ГЧП-проектов. В результате практического занятия студент получает навык расчета показателей и критериев оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, реализуемых с применением механизма ГЧП.
6	Экономическая оценка ГЧП-проектов. В результате практического занятия студент получает навык расчета показателей экономической оценки ГЧП проектов.
7	Особенности расчета общественной эффективности ГЧП-проектов. В результате практического занятия студент получает навык учета изменения валового внутреннего продукта (ВВП) при реализации инвестиционных проектов.
8	Особенности расчета бюджетной эффективности ГЧП-проектов. В результате практического занятия студент получает ноавык расчета налоговых поступлений в государственные, региональные и местные бюджеты при проектировании, строительстве и эксплуатации транспортных объектов, реализованных на основе ГЧП.
9	Особенности расчета коммерческой эффективности ГЧП-проектов. В результате практического занятия студент получает навык анализа CAPEX и OPEX проекта, учет затрат на ремонт объектов при окончании срока концессии.
10	Учет рисков ГЧП-проектов. В результате практического занятия студент получает навык учета неопределенности и рисков ГЧП-проектов.
11	Финансирование ГЧП-проектов. В результате практического занятия студент получает навык расчета соотношения долей финансирования и балансировки финансовой модели.
12	Мониторинг ГЧП-проектов. В результате выполнения практического задания студент получает навык мониторинга реализации ГЧП-проектов на всех этапах жизненного цикла.
13	ГЧП на транспорте. В результате выполнения практического занятия студент получает навык анализа инвестиционного проекта государственно- частного партнерства транспорте.
14	Концессии и соглашения о ГЧП в развитии транспортной инфраструктуры. В результате практического занятия студент получает навык оценки концессионной формы взаимодействия.
15	Перспективы развития государственно- частного партнерства. В результате практического занятия студент получает навык расчета показателей перспективных объектов по развитию транспортной инфраструктуры на основе ГЧП.
16	Национальная модель СМ и ВСМ (железнодорожное сообщение). Анализ эффективности проектов, входящих в модель.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. —	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541759
2	Государственно-частное партнерство : учебное пособие для вузов / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под редакцией И. Н. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00518-9. —	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537324

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте: <https://umczdt.ru>

Портал развития ГЧП в России: <https://pppi.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

лекция – мультимедиа, практика – мультимедиа

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
транспортной инфраструктуры и
управление строительным бизнесом»

А.Ю. Добрин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян