МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государственно-частное партнерство

Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Государственная политика и управление в транспортной отрасли
Форма обучения:	Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена Анатольевна
Дата: 15.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области анализа проектов государственно-частного партнерства.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний в области государственно-частного партнерства, понимание процесса балансировки интересов государства и частного бизнеса, формирование практических навыков анализа ГЧП-проектов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен предлагать варианты решений, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, а также нести за них социальную ответственность;

ПК-4 - Способен осуществлять поиск актуальной информации в электронно-информационной среде;

ПК-5 - Способен использовать в профессиональной деятельности цифровые технологии и программное обеспечение;

ПК-6 - Способен участвовать в разработке стратегии развития транспортной отрасли, планировать и обосновывать мероприятия, направленные на ее реализацию.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- принципы целеполагания;
- сущность и виды проектов;
- виды рисков и методы их снижения при разработке и реализации проектов;
- методику определения экономической эффектности ГЧП-проектов.

Уметь:

- определять характеристики результатов, рисков, эффективного управления ресурсами в ходе реализации проектов;
- уметь анализировать проекты с целью управления;
- рассчитывать показательи экономической эффективности проектов;
- формулировать выводы на основе аналитической информации.

Владеть:

- навыками определения и формулировки целей проектов;
- приемами анализа и оценки рисков проектов и выполнения соответствующих расчетов;
- навыками подготовки проектов;
- навыками реализации проектов с использованием современных экономических данных.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие сведения о государственно-частном партнерстве. Рассматриваемые вопросы: - понятие государственно- частного партнерства; - общие сведения о ГЧП; - динамика и исторический аспект развития вопроса; - ГЧП в России: от Петра I до наших дней; - ГЧП за рубежом.
2	Принципы и механизмы ГЧП. Рассматриваемые вопросы: - основные понятия и определения; - понятие партнерства; - принципы и механизмы реализации партнерских отношений государства и бизнес-структур.
3	Виды государственно- частного партнерства (ГЧП). Рассматриваемые вопросы: - классификация ГЧП- проектов; - модели ГЧП в транспортном строительстве; - отличительные особенности моделей ГЧП.
4	Опыт применения государственно- частного партнерства в России и за рубежом. Рассматриваемые вопросы: - анализ использования государственно- частного партнерства в различных отраслях; - сооружение и реконструкция транспортных объектов за рубежом; - ГЧП в развитии транспортной инфраструктуры в России.
5	Правовые основы государственно-частного партнерства. Рассматриваемые вопросы: - правовые основы государственно-частного партнерства; - регулирование партнерских отношений; - законодательная база ГЧП.
6	Анализ экономической эффективности ГЧП-проектов. Рассматриваемые вопросы: - показатели, применяемые за рубежом и в России для экономической оценки эффективности ГЧП-проектов; - критерии оценки ГЧП-проектов.
7	Экономическая оценка ГЧП-проектов. Рассматриваемые вопросы: - оценка экономической эффектиности реализации проектов; - экономическая оценка эффективности реализации на принципах ГЧП инвестиционных проектов строительства и реконструкции транспортных объектов.
8	Особенности расчета общественной, бюджетной и коммерческой эффективности ГЧП-проектов. Рассматриваемые вопросы: - общественная эффективность инвестиционных проектов по развитию транспортной инфраструктуры на принципах ГЧП; - бюджетная эффективность государственно-частных проектов; - коммерческая эффективность проектов.
9	Анализ рисков ГЧП-проектов. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- классификация рисков; - специфические риски ГЧП-проектов; - деление рисков между сторонами ГЧП-проектов; - учет неопределенности исходной информации и риска при реализации проектов; - выбор варианта инвестиционного проекта, реализуемого на основе ГЧП.
10	Финансирование ГЧП-проектов. Рассматриваемые вопросы: - источники финансирования проектов; - государственные и частные средства финансирования инвестиционных проектов при развитии транспортной инфраструктуры на основе ГЧП; - оптимизация соотношения объемов финансирования инвесторами.
11	Эффекты, возникающие в смежных отраслях. Рассматриваемые вопросы: - анализ отраслей на которые оказывают влияние проекты; - оценка эффектов; - экономическая и неэкономическая оценка эффектов.
12	Государственно-частное партнерство на транспорте. Рассматриваемые вопросы: - ГЧП на различных видах транспорта: ж/д, автомобильные дороги, авиа- и водный транспорт; - примеры проектов.
13	Концессии в развитии транспортной инфраструктуры. Рассматриваемые вопросы: - ГЧП на различных видах транспорта: ж/д, автомобильные дороги, авиа- и водный транспорт; - примеры проектов.
14	Концессии в развитии транспортной инфраструктуры. Рассматриваемые вопросы: - концессионные отношения между государством и частным партнером; - концедент; - концессионер; - опыт применения концессии в развитии транспортной инфраструктуры в России и за рубежом.
15	Инвестиционные проекты государственно-частного партнерства на железнодорожном транспорте. Рассматриваемые вопросы: - анализ проектов строительства и реконструкции железнодорожных линий на основе ГЧП; - опыт в России и за рубежом.
16	ГЧП и автомобильные дороги. Рассматриваемые вопросы: - строительство и эксплуатация автомобильных дорог на основе ГЧП; - система взимания платы за проезд; - примеры строительства и эксплуатации автомобильных дорог за рубежом и в России.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общие сведения о государственно-частном партнерстве. В результате практического занятия студенты познакомятся с понятием государственно-частного партнерства и проанализируют применение моделей.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Опыт применения государственно-частного партнерства в России и за рубежом. В результате практического занятия студент получает навык анализа использования ГЧП в России и за рубежом: успешные проекты, замороженные проекты, прекращенные проекты.
3	Анализ экономической эффективности ГЧП-проектов. В результате практического занятия студент получает навык расчета показателей и критериев оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, реализуемых с применением механизма ГЧП.
4	Особенности расчета общественной, бюджетной и коммерческой эффективности ГЧП-проектов. В результате практического занятия студент получает навык учета изменения валового внутреннего продукта (ВВП) при реализации инвестиционных проектов.
5	Учет рисков ГЧП-проектов. В результате практического занятия студент получает навык учета неопределенности и рисков ГЧП-проектов.
6	Финансирование ГЧП-проектов. В результате практического занятия студент получает навык расчета соотношения долей финансирования и балансировки финансовой модели.
7	Концессии и соглашения о ГЧП в развитии транспортной инфраструктуры. В результате практического занятия студент получает навык оценки концессионной формы взаимодействия.
8	Национальная модель СМ и ВСМ (железнодорожное сообщение). В результате практического занятия студенты проанализируют эффективность проектов, входящих в модель.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Тема и содержание курсовых работ зависит от индивидуального варианта.

В течение семестра студент выполняет курсовую работу по теме «Анализ ГЧП проекта «_____».

Курсовая работа состоит из кейс-заданий, исходные данные для которых каждому студенту выдаются в соответствии с индивидуальным вариантом.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Волков Б.А., Добрин А.Ю. Государственно-частное партнерство: учебник / под ред. Б.А. Волкова. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 126 с. - ISBN: 978-5-907055-91-9.	https://umczdt.ru/books/45/232052/ (Дата обращения: 15.04.2024). Текст: электронный.
2	Волков Б.А., Добрин А.Ю. Государственно-частное партнерство развития транспортной инфраструктуры: монография / под ред. Б.А. Волкова. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 142 с. - ISBN: 978-5-906938-96-1.	https://umczdt.ru/books/35/223410/ (Дата обращения: 15.04.2024). Текст: электронный.
3	Волков Б.А., Добрин А.Ю. Экономика строительства железных дорог: учебник / Б.А. Волков и др.; под ред. Б.А. Волкова. — М.: ФГБУ ДПО «Учебнометодический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 397 с. - ISBN: 9785-906938-81-7.	https://umczdt.ru/books/45/225465/ (Дата обращения: 15.04.2024). Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): http://library.miit.ru

Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте: https://umczdt.ru

Портал развития ГЧП в России: https://pppi.ru

Федеральная служба государственной статистики: https://www.gks.ru

Официальный сайт Банка России: https://www.cbr.ru/

Финансовый портал «Финам.ру»: https://www.finam.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

лекция – мультимедиа, практика – мультимедиа

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.
Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.Ю. Добрин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической комиссии М.В. Ишханян