

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Пухова Елена Владимировна, к.э.н.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Государственные и муниципальные финансы»**

|                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| Направление подготовки:  | <u>38.03.01 – Экономика</u> |
| Профиль:                 | <u>Финансы и кредит</u>     |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u>             |
| Форма обучения:          | <u>очно-заочная</u>         |
| Год начала подготовки    | <u>2018</u>                 |

|  |  |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 7<br/>20 мая 2019 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 14<br/>15 мая 2019 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p> |
|--|--|

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» входит в общепрофессиональный образовательный цикл. Цель данной дисциплины – рассмотрение принципов функционирования государственных и муниципальных финансов, принципов функционирования финансовой системы, в том числе их сущности, функций и роли; организации, особенностей управления на федеральном, региональном и местном уровнях, а также финансовой политики и государственного регулирования финансов. В процессе обучения раскрывается содержание всех основных категорий и понятий государственных финансов.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Государственные и муниципальные финансы" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|      |  |
|------|--|
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
|------|--|

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных

компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Государственные финансы: сущность и функции. Управление государственными финансами

1. Сущность и функции государственных финансов. Принципы и роль государственных финансов
2. Организация государственных и муниципальных финансов;
3. Финансовая политика государства.
4. Современная система управления государственными и муниципальными финансами. Государственная программа «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации».

### **РАЗДЕЛ 2**

Бюджетная система Российской Федерации.

5. Основы функционирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
6. Бюджет - как экономическая и правовая категория.
7. Межбюджетные отношения.
8. Модели бюджетного федерализма. 9. Бюджетное регулирование. Межбюджетные трансферты.

### **РАЗДЕЛ 3**

Внебюджетные фонды

10. Внебюджетные фонды в составе государственных и муниципальных финансов.
11. Классификация внебюджетных фондов, цель и порядок их формирования. 12. Доходы и расходы внебюджетных государственных фондов.
13. Порядок утверждения бюджетов внебюджетных фондов.

### **РАЗДЕЛ 4**

Особенности использования нефтегазовых доходов федерального бюджета.

14. Дефицит бюджета и источники его финансирования.
15. Ненефтегазовый дефицит федерального бюджета.
16. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета. Резервный фонд, Фонд национального благосостояния

### **РАЗДЕЛ 5**

Государственный кредит

17. Общие принципы государственного и муниципального кредитования. Бюджетные кредиты .

### **РАЗДЕЛ 6**

Государственные и муниципальные заимствования .

18. Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления.
19. Программы государственных внутренних и внешних заимствований РФ.
20. Государственный и муниципальный долг: структура, обслуживание.

21. Государственные гарантии.

22. Управление государственным долгом, показатели долговой устойчивости.

#### РАЗДЕЛ 7

Бюджетный процесс и его организация в Российской Федерации.

23. Понятие и стадии бюджетного процесса.

24. Участники бюджетного процесса и их полномочия.

25. Совершенствование бюджетного процесса в РФ

#### РАЗДЕЛ 8

Государственный и муниципальный финансовый контроль.

26. Государственный и муниципальный финансовый контроль: виды, формы и методы проведения

Экзамен