

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Пухова Елена Владимировна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственные и муниципальные финансы

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Финансы и кредит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 14 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
--	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» входит в общепрофессиональный образовательный цикл. Цель данной дисциплины – рассмотрение принципов функционирования государственных и муниципальных финансов, принципов функционирования финансовой системы, в том числе их сущности, функций и роли; организации, особенностей управления на федеральном, региональном и местном уровнях, а также финансовой политики и государственного регулирования финансов. В процессе обучения раскрывается содержание всех основных категорий и понятий государственных финансов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Государственные и муниципальные финансы" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Деньги, кредит, банки:

Знания: основные нормативные правовые документы, закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро- и микроуровне

Умения: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач

Навыки: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методологией экономического исследования

2.1.2. Финансы:

Знания: структуру финансовой системы, принципы движения финансовых потоков.

Умения: обобщать, анализировать и воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения.

Навыки: культурой мышления.

2.1.3. Экономика предприятий:

Знания: основные теоретические положения данной дисциплины, их важность для освоения выбранной профессии и осуществления практической деятельности.

Умения: правильно поставить цель, задачи и выбрать рациональные пути их достижения.

Навыки: правильно поставить цель, задачи и выбрать рациональные пути их достижения.

2.2. Наименование последующих дисциплин

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать и понимать: основные методики и принципы систематизации и обобщения информации.</p> <p>Уметь: правильно поставить цель, задачи и выбрать рациональные пути их достижения; проводить анализ на основе имеющейся информации.</p> <p>Владеть: культурой мышления для выполнения научных и практических работ в области управления</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Экзамен (при наличии)	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Государственные финансы: сущность и функции. Управление государственными финансами 1. Сущность и функции государственных финансов. Принципы и роль государственных финансов 2. Организация государственных и муниципальных финансов; 3. Финансовая политика государства. 4. Современная система управле- ния государствен- ными и муни- ципальными финансами. Государственная программа «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации».	3		1		3	7	
2	8	Раздел 2 Бюджетная система Российской Федерации. 5. Основы функционирования	1		1		19	21	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. 6. Бюджет - как экономическая и правовая категория. 7. Межбюджетные отношения. 8. Модели бюджет- ного федерализма. 9. Бюджетное регулирование. Межбюджетные трансферты.							
3	8	Раздел 3 Внебюджетные фонды 10. Внебюджетные фонды в составе государственных и муниципальных финансов. 11. Классификация внебюджетных фондов, цель и порядок их формирования. 12. Доходы и расходы внебюджетных государственных фондов. 13. Порядок утверждения бюджетов внебюд- жетных фондов.	1		3		2	6	
4	8	Раздел 4 Особенности использования нефтегазовых доходов федераль- ного бюджета. 14. Дефицит бюджета и источники его финансирования. 15. Ненефтегазо- вый дефицит федерального бюджета. 16. Использование нефтегазовых	1		1		2	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		доходов федерального бюджета. Резервный фонд, Фонд национального благосостояния							
5	8	Раздел 5 Государственный кредит 17. Общие принципы государственного и муниципального кредитования. Бюджетные кредиты .	3		3		2	8	
6	8	Раздел 6 Государственные и муниципальные заимствования . 18. Формы и виды заимствований органов госу- дарственной власти и органов местного самоуправления. 19. Программы государственных внутренних и внешних заим- ствований РФ. 20. Государствен- ный и муници- пальный долг: структура, обслуживание. 21. Государствен- ные гарантии. 22. Управление государственным долгом, показатели долговой устойчивости.	3		3		2	8	
7	8	Раздел 7 Бюджетный процесс и его организация в Российской Федерации. 23. Понятие и стадии бюджет-	3		3		4	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ного процесса. 24. Участники бюджетного процесса и их полномочия. 25. Совершенство- вание бюджетного процесса в РФ.							
8	8	Раздел 8 Государственный и муниципальный финансовый контроль. 26. Государствен- ный и муници- пальный финансо- вый контроль: виды, формы и методы проведения.	3		3		2	8	
9	8	Экзамен						72	ЭК
10		Всего:	18		18		36	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Государственные финансы: сущность и функции. Управление государственными финансами	Государственные финансы: сущность и функции. Управление государственными финансами. 1. Структура и принципы государственных и муниципальных финансов. 2. Основные функции финансовой системы: макроэкономическая стабилизация и адаптация как основы государственной финансовой политики. 3. Совершенствование системы распределения и перераспределения финансовых ресурсов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации. 4. Повышению качества управления региональными и муниципальными финансами».	1
2	8	РАЗДЕЛ 2 Бюджетная система Российской Федерации.	Бюджетная система Российской Федерации 5. Принципы построения бюджетной системы РФ Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы. 6. Бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, консолидированный бюджет РФ. 7. Бюджетная классификация. Бюджетный учет. 8. Доходы и расходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления Структура доходов бюджетов. 9. Расходы бюджетов: Особенности расходов федерального бюджета. 10. Межбюджетные отношения. Модели бюджетного федерализма. 11..Бюджетное регулирование: межбюджетные трансферты. Формы межбюджетных трансфертов, условия их предоставления.	1
3	8	РАЗДЕЛ 3 Внебюджетные фонды	Внебюджетные фонды 12. Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи. Пенсионный фонд РФ. Федеральный фонд социального страхования РФ. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ. Экономические внебюджетные фонды. 13. Доходы и расходы внебюджетных государственных фондов.	3

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
4	8	РАЗДЕЛ 4 Особенности использования нефтегазовых доходов федерального бюджета.	Особенности использования нефтегазовых доходов федерального бюджета. 14. Сбалансированность бюджетов: профицит, дефицит, источники финансирования дефицита бюджета 15. Ненефтегазовый дефицит федерального бюджета: понятие, алгоритм расчета. 16. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета. Резервный фонд, Фонд национально-го благосостояния	1
5	8	РАЗДЕЛ 5 Государственный кредит	17. Общие принципы государственного и муниципального кредитования. Целевые бюджетные кредиты .	3
6	8	РАЗДЕЛ 6 Государственные и муниципальные заимствования .	Государственные и муниципальные заимствования. Государственный и муниципальный долг. 18. Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления 19. Программы государственных внутренних и внешних заимствований РФ. 20. Государственный и муниципальный долг: структура, верхний предел государственного внутреннего и внешнего долга РФ, управление государственным и муниципальным долгом. 21. Государственные гарантии, программы предоставления государственных гарантий РФ . 22. Показатели долговой устойчивости РФ, сравнительный анализ показателей долговой устойчивости России и показателей, принятых в мировой практике.	3
7	8	РАЗДЕЛ 7 Бюджетный процесс и его организация в Российской Федерации.	Бюджетный процесс и его организация в Российской Федерации. 23. Этапы бюджетного процесса, его участники и их полномочия. 24. Основные направления совершенствования бюджетного процесса в РФ, формирование программно-ориентированного федерального бюджета.	3
8	8	РАЗДЕЛ 8 Государственный и муниципальный финансовый контроль.	Государственный и муниципальный финансовый контроль. Государственный и муниципальный финансовый контроль: виды, формы и методы проведения (в том числе предварительный, оперативный, последующий финансовый контроль исполнения федерального, региональных и местных бюджетов).	3
ВСЕГО:				18 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Государственные финансы: сущность и функции. Управление государственными финансами	- проработка учебного материала;	3
2	8	РАЗДЕЛ 2 Бюджетная система Российской Федерации.	- проработка учебного материала;	19
3	8	РАЗДЕЛ 3 Внебюджетные фонды	- проработка учебного материала;	2
4	8	РАЗДЕЛ 4 Особенности использования нефтегазовых доходов федераль- ного бюджета.	- проработка учебного материала;	2
5	8	РАЗДЕЛ 5 Государственный кредит	- проработка учебного материала;	2
6	8	РАЗДЕЛ 6 Государственные и муниципальные заимствования .	- проработка учебного материала;	2
7	8	РАЗДЕЛ 7 Бюджетный процесс и его организация в Российской Федерации.	- проработка учебного материала;	4
8	8	РАЗДЕЛ 8 Государственный и муниципальный финансовый контроль.	- проработка учебного материала;	2
ВСЕГО:				36

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ.	Ракитина И.С., Березина Н.Н.	М: Научная школа: Финансовый университет при Правительстве РФ, 2017 https://www.biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205	Все разделы
2	ФИНАНСЫ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Берзон Н.И.	М: НИУ ВШЭ, 2017 https://www.biblio-online.ru/book/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35	Все разделы
3	ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата	Романовский М.В. Врублевская О.В. Иванова Н.Г	Научная школа: Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург), 2016 https://www.biblio-online.ru/book/DAF4AEB2-0761-403D-B976-632CF95C2ABB	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Розанова Н.М.	М: Научная школа: НИУ ВШЭ, 2017	https://www.biblio-online.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))
<http://www.knigafund.ru/> (Электронная библиотечная система «Книгафонд», доступ для студентов и преподавателей ИЭФ РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а

следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.