

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Государственные и муниципальные финансы**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 13.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются рассмотрение принципов функционирования государственных и муниципальных финансов, принципов функционирования финансовой системы. В процессе обучения раскрывается содержание всех основных категорий и понятий государственных финансов.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся современного экономического мышления, фундаментальных знаний и навыков работы в области состава и структуры бюджетной системы, организации межбюджетных процессов, формирования и использования государственных внебюджетных фондов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов с применением современных цифровых инструментов;

**ПК-2** - Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях с использованием инструментария цифровой экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие государственные и муниципальные финансы;

- деятельность органов государственной власти и местного самоуправления при формировании доходов и расходов бюджетов соответствующего уровня;

- формирования и использования государственных внебюджетных фондов;

- факторы возникновения и механизмы управления бюджетными рисками.

### **Уметь:**

- обобщать и систематизировать статистические данные и справочные материалы по исследуемому предмету;

- применять основные способы и методы контрольных мероприятий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- классифицировать и оценивать риски, выработать мероприятия по их снижению;
- собирать финансовую и нефинансовую информацию, необходимую для проведения аналитических расчетов и контрольных процедур.

**Владеть:**

навыками подготовки аналитического заключения относительно эффективности администрирования доходов бюджета, осуществления расходов, в т.ч. закуп для государственных нужд.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Государственные финансы: сущность и функции. Управление государственными финансами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура и принципы государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- основные функции финансовой системы;</li> <li>- совершенствование системы распределения и перераспределения финансовых ресурсов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации.</li> </ul>
2	<p>Бюджетное устройство РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура бюджетной системы РФ, принципы бюджетной системы РФ;</li> <li>- бюджетная классификация РФ;</li> <li>- правовая форма бюджетов;</li> <li>- федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов;</li> <li>- бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, консолидированный бюджет РФ.</li> </ul>
3	<p>Доходы, расходы бюджетов бюджетной системы РФ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджетный федерализм и межбюджетные отношения;</li> <li>- функционирование региональных и местных бюджетов;</li> <li>- формы межбюджетных трансфертов, условия их предоставления.</li> </ul>
4	<p>Бюджетный процесс.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления совершенствования бюджетного процесса в РФ, формирование программно-ориентированного федерального бюджета;</li> <li>- этапы бюджетного процесса, его участники и их полномочия;</li> <li>- исполнение бюджетов, государственный финансовый контроль.</li> </ul>
5	<p>Финансовый контроль.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, принципы финансового контроля;</li> <li>- основные методы, формы финансового контроля.</li> </ul>
6	<p>Внебюджетные фонды.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-экономическая сущность внебюджетных фондов;</li> <li>- целевые экономические внебюджетные фонды.</li> </ul>
7	<p>Внебюджетные фонды.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-экономическая сущность внебюджетных фондов;</li> <li>- целевые экономические внебюджетные фонды.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	Сбалансированность бюджетов. Рассматриваемые вопросы: - источники финансирования дефицита федерального бюджета, - государственные внутренние и внешние заимствования.
9	Управление государственным долгом. Рассматриваемые вопросы: - показатели долговой устойчивости; - сравнительный анализ показателей долговой устойчивости России и показателей, принятых в мировой практике.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Бюджетное устройство РФ. В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с категориальным аппаратом в области государственных и муниципальных финансов.
2	Государственный бюджет РФ. В результате решения практического задания студент получает навыки поиска доходов и расходов согласно кодам Бюджетной классификации РФ, анализа доходов и расходов бюджетов, осуществления закупок для государственных нужд, анализа бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств.
3	Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчета размера межбюджетных трансфертов в рамках горизонтального выравнивания бюджетной обеспеченности регионов.
4	Бюджетный процесс. В результате выполнения практического задания студент получает навык выделения взаимосвязей между стадиями бюджетного процесса, определения ролей участники и их полномочий на каждой стадии.
5	Финансовый контроль за исполнением бюджетов. В результате выполнения практического задания студент получает навык осуществления финансового контроля за отчетный период.
6	Внебюджетные фонды. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа доходов и расходов внебюджетных государственных фондов.
7	Сбалансированность бюджетов. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа доходов и расходов внебюджетных государственных фондов.
8	Государственный долг РФ, структура государственного долга. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа показателей Программы государственных внутренних и внешних заимствований РФ, методов управления государственным долгом РФ, показателей долговой устойчивости.

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Самостоятельное изучение вопросов: Основные функции финансовой системы. Совершенствование системы распределения и перераспределения финансовых ресурсов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации. Государственная гарантия, программы предоставления государственных гарантий РФ в рублях и иностранной валюте.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/494785">https://urait.ru/bcode/494785</a> (дата обращения: 13.04.2023). - Текст: электронный.
2	Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/489748">https://urait.ru/bcode/489748</a> (дата обращения: 13.04.2023). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ (МИИТ): <https://www.urait.ru>

Правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ: <https://minfin.gov.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

## Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Финансы и кредит»

О.А. Юсупова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян