

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Государственные и муниципальные финансы**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Управление социально-экономической  
сферой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 751862  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Панько Юлия  
Владимировна  
Дата: 26.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление", а также овладение механизмами управления государственными и муниципальными финансами на основе теоретического и практического анализа соответствующих процессов и обобщения законодательно-нормативной базы их функционирования.

Полученные в ходе изучения данного курса знания позволят студентам ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях законодательного и нормативного характера, а также обеспечат знание механизма управления государственными и муниципальными финансами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

**ОПК-5** - Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;

**ОПК-6** - Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

финансовый анализ для выработки оптимальных решений в сфере финансовой деятельности

### **Уметь:**

способен планировать и анализировать показатели финансовой

отчетности

**Владеть:**

владеет методами планирования и анализа показателей финансовой отчетности

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 98 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1</p> <p>Сущность и функции финансов. Роль государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны.</p> <p>Финансы как экономическая категория. Функции финансов. Содержание и состав финансовой системы РФ. Финансовые рынки. Роль государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны.</p> <p>Раздел 2 Экономическое содержание и особенности государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Объекты финансового управления в государственном и муниципальном секторах экономики. Государственная и муниципальная собственность. Сущность и функции государственных финансов. Государственное регулирование финансов. Направления финансовой политики государства.</p> <p>Раздел 3 Бюджетная система РФ.</p> <p>Структура публичных финансов и бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация. Государственный и муниципальный бюджеты. Бюджетный процесс: сущность и основные понятия; бюджетное планирование; проект бюджета и прогноз социально-экономического развития; рассмотрение и утверждение бюджета; исполнение бюджета и финансовый контроль.</p> <p>Раздел 4</p> <p>Раздел 4. Доходы, расходы, дефицит (профицит) бюджета и государственный долг.</p> <p>Содержание и структура доходов бюджета; виды доходов бюджета; современные тенденции развития доходов бюджетов разного уровня в РФ. Понятие бюджетных расходов и факторы, определяющие их величину; виды расходов бюджетов; резервные фонды; эффективность бюджетных расходов; планирование бюджетных расходов; современные тенденции развития бюджетных расходов. Сущность, принципы и формы бюджетного дефицита; источники и методы финансирования бюджетного дефицита; дефицит (профицит) в условиях развивающегося роста. Государственный долг: основные понятия, характеристика и структура долга, система государственных и муниципальных заимствований, современные тенденции развития государственного долга. Государственные внебюджетные фонды РФ.</p> <p>Раздел 5 Межбюджетные отношения.</p> <p>Механизм финансовой помощи и его цель. Фонды финансовой помощи субъектам РФ. Современные тенденции развития системы межбюджетных отношений.</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 2</p> <p>Экономическое содержание и особенности государственных и муниципальных финансов. Исследование основных направлений кредитно-денежной политики государства. Проведение дискуссии на тему "Денежно-кредитная политика РФ"</p> <p>Раздел 3 Бюджетная система РФ. Анализ принципов построения бюджетной системы РФ, закрепленных в БК РФ.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Раздел 4 Доходы, расходы, дефицит (профицит) бюджета и государственный долг. Анализ доходов, расходов, дефицита/профицита консолидированного бюджета РФ и федерального бюджета на отчетный год и плановый период. Представление докладов на тему "Федеральный бюджет РФ"</p> <p>Раздел 5 Межбюджетные отношения. Исследование современных тенденций развития системы межбюджетных отношений.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<p>Раздел 1 Сущность и функции финансов. Роль государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны - самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]</p> <p>Раздел 2 Экономическое содержание и особенности государственных и муниципальных финансов - самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]</p> <p>Раздел 3 Бюджетная система РФ - самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]</p> <p>Раздел 4 Доходы, расходы, дефицит (профицит) бюджета и государственный долг - самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]</p> <p>Раздел 5 Межбюджетные отношения - самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]</p>
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

1. Характеристика финансовых ресурсов и источников их формирования.
2. Финансовая система РФ: состав звеньев и их взаимосвязь
3. Финансовые системы ведущих развитых стран.
4. Бюджетное законодательство РФ: структура (на примере субъекта РФ) и действие нормативных актов.
5. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
6. Бюджетная система РФ – состав и характеристика каждого уровня бюджетной системы

7. Основы бюджетной классификации. Классификация доходов и расходов.

8. Классификация источников финансирования дефицита бюджета.

9. Принципы бюджетной системы РФ,

10. Доходы федерального бюджета и их структура.

11. Сущность и содержание расходов бюджета.

12. Дефицит бюджета: сущность и классификация.

13. Государственный и муниципальный долг: сущность и структура.

14. бюджетов.

15. Бюджет Пенсионного фонда РФ – состав и структура доходов и расходов.

16. Бюджет Фонда социального страхования РФ - состав и структура доходов и расходов.

17. Бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования - состав и структура доходов и расходов.

18. участников бюджетного процесса.

19. Механизм исполнения бюджета Федеральным казначейством.

20. Государственный и финансовый контроль: виды, объекты и методы.

21. Счетная палата и контрольно-счетная палата субъектов РФ: функции и полномочия.

22. Федеральное казначейство: функции и полномочия.

23. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора: функции и полномочия.

24. Бюджетные нарушения и меры принуждения.

25. Межбюджетные отношения и их реформирование в России

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Государственные и муниципальные финансы Белоножко, М. Л. Книга Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2014. Электронно-библиотечная система ibooks.ru	
2	Государственные и муниципальные финансы О. В.	

	Малиновская, И. П. Скобелев, А. В. Бровкина. Книга Электронные текстовые данные. - М. : Кнорус, 2016. Электронно-библиотечная система book.ru	
1	Актуальные вопросы совершенствования правового регулирования бюджетных платежей: монография Под общ. ред. Р.Е. Артюхина и Т.А. Кастирновой; Р.Е. Артюхин и др. Книга М.: Издательство "Русайнс", 2015. - 75 с.; электронно-библиотечная система book.ru	
2	Государственные и муниципальные финансы И. С. Ракитина, Н. Н. Березина Книга Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2016. Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"	
3	Журнал "Экономика железных дорог" руководители и ведущие эксперты железнодорожной отрасли; Гандельсман Татьяна Александровна - главный редактор Сидоров Александр Борисович - ответственный редактор Книга с 1999г.; библиотека РОАТ	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

База данных ЕМИСС <https://www.fedstat.ru/> Информационно-правовой портал Гарант <http://www.garant.ru/> Официальный сайт Банка России <http://www.cbr.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Графический редактор Microsoft Power Point  
Текстовый редактор Microsoft Office Word  
Вычислительный редактор Microsoft Office Excel

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

МТО Учебная аудитория должна соответствовать требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером. Для проведения информационно-коммуникационных (интерактивных занятий - представления презентаций) требуется мультимедийное оборудование (проектор), компьютер.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономическая теория и  
менеджмент»

О.А. Чугунова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭТМ  
РОАТ

Ю.В. Панько

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов