МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государственные и муниципальные финансы

38.03.01 Экономика Направление подготовки:

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Очная

> Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ) ID подписи: 2699

Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна

Дата: 07.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются рассмотрение принципов функционирования государственных и муниципальных финансов, принципов функционирования финансовой системы. В процессе обучения раскрывается содержание всех основных категорий и понятий государственных финансов.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся современного экономического мышления, фундаментальных знаний и навыков работы в области состава и структуры бюджетной системы, организации межбюджетных процессов, формирования и использования государственных внебюджетных фондов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ПК-1** Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов с применением современных цифровых инструментов;
- **ПК-2** Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях с использованием инструментария цифровой экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие государственные и муниципальные финансы;
- деятельность органов государственной власти и местного самоуправления при формировании доходов и расходов бюджетов соответствующего уровня;
- формирования и использования государственных внебюджетных фондов;
- факторы возникновения и механизмы управления бюджетными рисками.

Уметь:

- обобщать и систематизировать статистические данные и справочные материалы по исследуемому предмету;

- применять основные способы и методы контрольных мероприятий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- классифицировать и оценивать риски, вырабатывать мероприятия по их снижению.

Владеть:

- навыками подготовки аналитического заключения относительно эффективности администрирования доходов бюджета, осуществления расходов, в т.ч. закуп для государственных нужд;
- навыками сбора финансовой и нефинансовой информации, необходимой для проведения аналитических расчетов и контрольных процедур.
 - 3. Объем дисциплины (модуля).
 - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип миобилу зоматий	Количество часов	
Тип учебных занятий		Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

No	To remain a new year way we have a second and a second an			
Π/Π	Тематика лекционных занятий / краткое содержание			
1	Государственные финансы: сущность и функции. Управление государственными			
	финансами.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- структура и принципы государственных и муниципальных финансов;			
	- основные функции финансовой системы;			
	- совершенствование системы распределения и перераспределения финансовых ресурсов между			
	уровнями бюджетной системы Российской Федерации.			
2	Бюджетное устройство РФ.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- структура бюджетной системы РФ, принципы бюджетной системы РФ;			
	- бюджетная классификация РФ;			
	- правовая форма бюджетов;			
	- федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов;			
	- бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, консолидированный бюджет РФ.			
3	Доходы, расходы бюджетов бюджетной системы РФ			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- бюджетный федерализм и межбюджетные отношения;			
	- функционирование региональных и местных бюджетов;			
	- формы межбюджетных трансфертов, условия их предоставления.			
4	Бюджетный процесс.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- основные направления совершенствования бюджетного процесса в РФ, формирование программно-			
	ориентированного федерального бюджета;			
	- этапы бюджетного процесса, его участники и их полномочия;			
5	- исполнение бюджетов, государственный финансовый контроль.			
3	Финансовый контроль.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- задачи, принципы финансового контроля;			
6	- основные методы, формы финансового контроля.			
6	Внебюджетные фонды.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- социально-экономическая сущность внебюджетных фондов; - целевые экономические внебюджетные фонды.			
7				
/	Внебюджетные фонды.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- социально-экономическая сущность внебюджетных фондов; - целевые экономические внебюджетные фонды.			
0				
8	Сбалансированность бюджетов.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- источники финансирования дефицита федерального бюджета,			

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание			
	- государственные внутренние и внешние заимствования.			
9	Управление государственным долгом.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- показатели долговой устойчивости;			
	- сравнительный анализ показателей долговой устойчивости России и показателей, принятых в			
	мировой практике.			

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№	Тематика практических занятий/краткое содержание			
п/п	темитики прикти теских запитину криткое содержиние			
1	Бюджетное устройство РФ.			
	В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с категориальным аппаратом в области государственных и муниципальных финансов.			
2	Государственный бюджет РФ.			
	В результате решения практического задания студент получает навыки поиска доходов и расходов			
	согласно кодам Бюджетной классификации РФ, анализа доходов и расходов бюджетов,			
	осуществления закупок для государственных нужд, анализа бюджетных ассигнований, лимитов			
	бюджетных обязательств.			
3	Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.			
	В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчета размера			
	межбюджетных трансфертов в рамках горизонтального выравнивания бюджетной обеспеченности			
4	регионов.			
4	Бюджетный процесс.			
	В результате выполнения практического задания студент получает навык выделения взаимосвязей между стадиями бюджетного процесса, определения ролей участники и их полномочий на каждой			
	между стадиями оюджетного процесса, определения ролеи участники и их полномочии на каждои стадии.			
5	Финансовый контроль за исполнением бюджетов.			
В результате выполнения практического задания студент получает навык осуществления				
	контроля за отчетный период.			
6	Внебюджетные фонды.			
	В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа доходов и расходов			
	внебюджетных государственных фондов.			
7	Сбалансированность бюджетов.			
В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа доходов				
	внебюджетных государственных фондов.			
8	Государственный долг РФ, структура государственного долга.			
	В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа показателей			
	Программы государственных внутренних и внешних заимствований РФ, методов управления			
	государственным долгом РФ, показателей долговой устойчивости.			

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям

№ п/п	Вид самостоятельной работы			
2	Работа с лекционным материалом			
3	Работа с литературой			
4	Самостоятельное изучение вопросов: Основные функции финансовой системы. Совершенствование системы распределения и перераспределения финансовых ресурсов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации. Государственная гарантия, программы предоставления государственных гарантий РФ в рублях и иностранной валюте.			
5	Подготовка к промежуточной аттестации.			
6	Подготовка к текущему контролю.			

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9.	https://urait.ru/bcode/494785 (дата обращения: 13.04.2023) Текст: электронный.
2	Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9.	https://urait.ru/bcode/489748 (дата обращения: 13.04.2023) Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): http://library.miit.ru

Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ (МИИТ): https://www.urait.ru

Правовая система КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru Официальный сайт Министерства финансов РФ: https://minfin.gov.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры

«Финансы и кредит» О.А. Юсупова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК 3.П. Межох

Председатель учебно-методической

комиссии М.В. Ишханян