МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,

утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государственные и муниципальные финансы

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное

управление

Направленность (профиль): Государственная политика и управление в

транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

D подписи: 2699

Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна

Дата: 15.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются рассмотрение принципов функционирования государственных и муниципальных финансов, принципов функционирования финансовой системы. В процессе обучения раскрывается содержание всех основных категорий и понятий государственных финансов.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся современного экономического мышления, фундаментальных знаний и навыков работы в области состава и структуры бюджетной системы, организации межбюджетных процессов, формирования и использования государственных внебюджетных фондов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие государственные и муниципальные финансы;
- деятельность органов государственной власти и местного самоуправления при формировании доходов и расходов бюджетов соответствующего уровня формирования и использования государственных внебюджетных фондов;
- факторы возникновения и механизмы управления бюджетными рисками.

Уметь:

- обобщать и систематизировать статистические данные и справочные материалы по исследуемому предмету;
 - применять основные способы и методы контрольных мероприятий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические и социально-экономические показатели;
 - классифицировать и оценивать риски, вырабатывать мероприятия по их

снижению;

- собирать финансовую и нефинансовую информацию, необходимую для проведения аналитических расчетов и контрольных процедур.

Владеть:

- навыками подготовки аналитического заключения относительно эффективности администрирования доходов бюджета, осуществления расходов, в т.ч. закуп для государственных нужд.
 - 3. Объем дисциплины (модуля).
 - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип упобилу запатий	Количество часов	
Тип учебных занятий		Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

$N_{\underline{0}}$	T				
Π/Π	Тематика лекционных занятий / краткое содержание				
1	Государственные финансы: сущность и функции. Управление государственными				
	финансами				
	Рассматриваемые вопросы:				
	- Структура и принципы государственных и муниципальных финансов.				
	- Основные функции финансовой системы.				
	- Совершенствование системы распределения и перераспределения финансовых ресурсов между				
	уровнями бюджетной системы Российской Федерации.				
2	Бюджетное устройство РФ				
	Рассматриваемые вопросы:				
- Структура бюджетной системы РФ, принципы бюджетной системы РФ.					
	- Бюджетная классификация РФ.				
	- Правовая форма бюджетов.				
	- Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов.				
	- Бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, консолидированный бюджет РФ.				
3	Бюджетный федерализм.				
	Рассматриваемые вопросы:				
	- понятие бюджетного федерализма;				
	- реализация принципов бюджетного федерализма.				
4	Доходы бюджетов бюджетной системы РФ.				
	Рассматриваемые вопросы:				
	- виды доходов бюджетов;				
	- функционирование региональных и местных бюджетов в части доходов.				
5	Расходы бюджетов бюджетной системы РФ.				
	Рассматриваемые вопросы:				
	- виды расходов Федерального бюджета;				
	- функционирование региональных и местных бюджетов в части расходов.				
6	Межбюджетное регулирование.				
	Рассматриваемые вопросы:				
	- формы межбюджетных трансфертов,;				
7	- словия предоставления межбюджетных трансфертов.				
7	Бюджетный процесс				
	Рассматриваемые вопросы:				
	- Основные направления совершенствования бюджетного процесса в РФ, формирование программно-ориентированного федерального бюджета.				
	- Этапы бюджетного процесса, его участники и их полномочия.				
	- Исполнение бюджетов, государственный финансовый контроль.				
8	Этапы бюджетного процесса.				
O	Рассматриваемые вопросы:				
	- этапы бюджетного процесса				
	- участник бюджетного процесса и их полномочия;				
	- исполнение бюджетов, государственный финансовый контроль.				
9	Финансовый контроль				
	Рассматриваемые вопросы:				
	- Задачи, принципы финансового контроля.				
	- Основные методы, формы финансового контроля.				
10	Внебюджетные фонды				
	1 T T				

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.			
	- Целевые экономические внебюджетные фонды.			
11	Сбалансированность бюджетов			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- Источники финансирования дефицита федерального бюджета, государственные внутренние и			
внешние заимствования.				
12	Управление государственным долгом			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- Показатели долговой устойчивости, сравнительный анализ показателей долговой устойчивости			
	России и показателей, принятых в мировой практике.			

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

	практические занятия			
№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание			
1	Бюджетное устройство РФ			
	В результате работы на практическом занятии студент определяет характеристики бюджета как правовой и экономической категории, осваивает суть структуры и принципов бюджетной системы Ро			
2	Государственный бюджет			
	В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с кодами бюджетной			
	классификации РФ, осваивает виды доходов и расходов бюджетов, определяет согласно законам			
	меры бюджетных ассигнований, уясняет суть Федерального бюджета, бюджетов государственных			
	внебюджетных фондов, консолидированных бюджетов, программно-ориентированного построения			
	федерального бюджета.			
3	Бюджетный федерализм			
	В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с категориальным			
	аппаратом в области бюджетного федерализма; реализации принципов бюджетного федерализма.			
4	Доходы бюджетов бюджетной системы РФ.			
	В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа доходов бюджетов;			
	региональных и местных бюджетов в части доходов.			
5	Расходы бюджетов бюджетной системы РФ.			
	В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа видов расходов			
	Федерального бюджета; региональных и местных бюджетов в части расходов.			
6	Межбюджетное регулирование.			
	В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа форм			
	межбюджетных трансфертов, условий предоставления межбюджетных трансфертов.			
7	Бюджетный процесс			
	В ходе практического занятия студент уясняет суть бюджетного процесса, учится определять роли и			
	полномочия его участников.			
8	Этапы бюджетного процесса.			
	В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа этапов бюджетного			
	процесса; функций участников бюджетного процесса и их полномочий; исполнения бюджетов,			
	государственного финансового контроля.			
9	Финансовый контроль за исполнением бюджетов			
	В результате работы на практическом занятии студент определяет характеристики основных звеньев			
	студент осваивает понятие, цели, формы, методы финансового контроля. Структуры,			

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание		
	осуществляющие финансовый контроль.		
10	Внебюджетные фонды		
	В ходе занятия студент осваивает порядок формирования внебюджетных фондов, их доходы и		
	расходы, порядок утверждения бюджетов внебюджетных фондов.		
11	Сбалансированность бюджетов		
	На занятии студент получает знания о дефиците бюджета и источниках его финансирования, понимает		
	нефтегазовый дефицит федерального бюджета. Использование нефтегазовых доходов федерального		
	бюджета, Резервный фонд, Фонд национального благосостояния.		
12	Государственный долг РФ, структура государственного долга		
	В процессе занятия студентом разбираются действующие программы государственных внутренних и		
	внешних заимствований РФ, инстурменты управления государственным долгом РФ, показатели		
	долговой устойчивости, обслуживание государственного долга РФ.		

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

$N_{\overline{0}}$	Вид самостоятельной работы		
Π/Π	вид самостоятельной работы		
1	Подготовка к практическим занятиям		
2	Работа с лекционным материалом		
3	Работа с литературой		
4	Самостоятельное изучение вопросов:Основные функции финансовой системы.		
	Совершенствование системы распределения и перераспределения финансовых		
	ресурсов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации.		
5	Подготовка к промежуточной аттестации.		
6	Подготовка к текущему контролю.		

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9.	URL: https://urait.ru/bcode/494785 (дата обращения: 22.05.2024). Текст: электронный.
2	Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9.	URL: https://urait.ru/bcode/489748 (дата обращения: 22.05.2024). Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): http://library.miit.ru

Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ (МИИТ): https://urait.ru

Правовая система КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru Официальный сайт Министерства финансов РФ: https://minfin.gov.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office;

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Финансы и кредит»

О.А. Юсупова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Заведующий кафедрой ФК

3.П. Межох

Председатель учебно-методической

комиссии

М.В. Ишханян