

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Государственные и муниципальные финансы**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 10.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются рассмотрение принципов функционирования государственных и муниципальных финансов, принципов функционирования финансовой системы. В процессе обучения раскрывается содержание всех основных категорий и понятий государственных финансов.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся современного экономического мышления, фундаментальных знаний и навыков работы в области состава и структуры бюджетной системы, организации межбюджетных процессов, формирования и использования государственных внебюджетных фондов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие государственные и муниципальные финансы;
- деятельность органов государственной власти и местного самоуправления при формировании доходов и расходов бюджетов соответствующего уровня формирования и использования государственных внебюджетных фондов;
- факторы возникновения и механизмы управления бюджетными рисками.

### **Уметь:**

- обобщать и систематизировать статистические данные и справочные материалы по исследуемому предмету;
- применять основные способы и методы контрольных мероприятий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- классифицировать и оценивать риски, вырабатывать мероприятия по их снижению;
- собирать финансовую и нефинансовую информацию, необходимую для проведения аналитических расчетов и контрольных процедур.

#### **Владеть:**

- навыками подготовки аналитического заключения относительно эффективности администрирования доходов бюджета, осуществления расходов, в т.ч. закуп для государственных нужд.

### **3. Объем дисциплины (модуля).**

#### **3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64               | 64         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 32               | 32         |
| Занятия семинарского типа                                 | 32               | 32         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | Государственные финансы: сущность и функции. Управление государственными финансами<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Структура и принципы государственных и муниципальных финансов.<br>- Основные функции финансовой системы.<br>- Совершенствование системы распределения и перераспределения финансовых ресурсов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации. |
| 2        | Бюджетное устройство РФ<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Структура бюджетной системы РФ, принципы бюджетной системы РФ.<br>- Бюджетная классификация РФ.<br>- Правовая форма бюджетов.<br>- Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов.<br>- Бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, консолидированный бюджет РФ.                                   |
| 3        | Бюджетный федерализм.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие бюджетного федерализма;<br>- реализация принципов бюджетного федерализма.   |
| 4        | Доходы бюджетов бюджетной системы РФ.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- виды доходов бюджетов;<br>- функционирование региональных и местных бюджетов в части доходов.   |
| 5        | Расходы бюджетов бюджетной системы РФ.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- виды расходов Федерального бюджета;<br>- функционирование региональных и местных бюджетов в части расходов.  |
| 6        | Межбюджетное регулирование.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- формы межбюджетных трансфертов,;<br>- условия предоставления межбюджетных трансфертов.  |
| 7        | Бюджетный процесс<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Основные направления совершенствования бюджетного процесса в РФ, формирование программно-ориентированного федерального бюджета.<br>- Этапы бюджетного процесса, его участники и их полномочия.<br>- Исполнение бюджетов, государственный финансовый контроль.   |
| 8        | Этапы бюджетного процесса.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- этапы бюджетного процесса<br>- участник бюджетного процесса и их полномочия;<br>- исполнение бюджетов, государственный финансовый контроль.  |
| 9        | Финансовый контроль<br>Рассматриваемые вопросы:  |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|----------|---|
|          | - Задачи, принципы финансового контроля.<br>- Основные методы, формы финансового контроля.  |
| 10       | <b>Внебюджетные фонды</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.<br>- Целевые экономические внебюджетные фонды.   |
| 11       | <b>Сбалансированность бюджетов</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Источники финансирования дефицита федерального бюджета, государственные внутренние и внешние заимствования.                                       |
| 12       | <b>Управление государственным долгом</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Показатели долговой устойчивости, сравнительный анализ показателей долговой устойчивости России и показателей, принятых в мировой практике. |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
| 1        | <b>Бюджетное устройство РФ</b><br>В результате работы на практическом занятии студент определяет характеристики бюджета как правовой и экономической категории, осваивает суть структуры и принципов бюджетной системы РФ.  |
| 2        | <b>Государственный бюджет</b><br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с кодами бюджетной классификации РФ, осваивает виды доходов и расходов бюджетов, определяет согласно законам размеры бюджетных ассигнований, уясняет суть Федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов, консолидированных бюджетов, программно-ориентированного построения федерального бюджета. |
| 3        | <b>Бюджетный федерализм</b><br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с категориальным аппаратом в области бюджетного федерализма; реализации принципов бюджетного федерализма.  |
| 4        | <b>Доходы бюджетов бюджетной системы РФ.</b><br>В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа доходов бюджетов; региональных и местных бюджетов в части доходов.   |
| 5        | <b>Расходы бюджетов бюджетной системы РФ.</b><br>В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа видов расходов Федерального бюджета; региональных и местных бюджетов в части расходов.  |
| 6        | <b>Межбюджетное регулирование.</b><br>В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа форм межбюджетных трансфертов, условий предоставления межбюджетных трансфертов.  |
| 7        | <b>Бюджетный процесс</b><br>В ходе практического занятия студент уясняет суть бюджетного процесса, учится определять роли и полномочия его участников.  |
| 8        | <b>Этапы бюджетного процесса.</b><br>В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа этапов  |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
|          | бюджетного процесса; функций участников бюджетного процесса и их полномочий; исполнения бюджетов, государственного финансового контроля.  |
| 9        | <b>Финансовый контроль за исполнением бюджетов</b><br>В результате работы на практическом занятии студент определяет характеристики основных звеньев студент осваивает понятие, цели, формы, методы финансового контроля. Структуры, осуществляющие финансовый контроль.  |
| 10       | <b>Внебюджетные фонды</b><br>В ходе занятия студент осваивает порядок формирования внебюджетных фондов, их доходы и расходы, порядок утверждения бюджетов внебюджетных фондов.  |
| 11       | <b>Сбалансированность бюджетов</b><br>На занятии студент получает знания о дефиците бюджета и источниках его финансирования, понимает нефтегазовый дефицит федерального бюджета. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета, Резервный фонд, Фонд национального благосостояния.                          |
| 12       | <b>Государственный долг РФ, структура государственного долга</b><br>В процессе занятия студентом разбираются действующие программы государственных внутренних и внешних заимствований РФ, инструменты управления государственным долгом РФ, показатели долговой устойчивости, обслуживание государственного долга РФ. |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы   |
|----------|--|
| 1        | Подготовка к практическим занятиям   |
| 2        | Работа с лекционным материалом   |
| 3        | Работа с литературой   |
| 4        | Самостоятельное изучение вопросов: Основные функции финансовой системы. Совершенствование системы распределения и перераспределения финансовых ресурсов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации. |
| 5        | Подготовка к промежуточной аттестации.   |
| 6        | Подготовка к текущему контролю.  |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание  | Место доступа  |
|----------|---|--|
| 1        | Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/494785">https://urait.ru/bcode/494785</a><br>(дата обращения: 22.05.2024). Текст: электронный. |
| 2        | Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва :   | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/489748">https://urait.ru/bcode/489748</a><br>(дата обращения:                                  |

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. | 22.05.2024). Текст: электронный. |
|--|----------------------------------|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ (МИИТ): <https://urait.ru>

Правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ: <https://minfin.gov.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office;

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Финансы и кредит»

О.А. Юсупова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПСГМ

М.Ю. Быков

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян