

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государственные и муниципальные финансы

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 86600
Подписал: заведующий кафедрой Лавров Илья Михайлович
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются рассмотрение принципов функционирования государственных и муниципальных финансов, принципов функционирования финансовой системы. В процессе обучения раскрывается содержание всех основных категорий и понятий государственных финансов.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся современного экономического мышления, фундаментальных знаний и навыков работы в области состава и структуры бюджетной системы, организации межбюджетных процессов, формирования и использования государственных внебюджетных фондов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов с применением современных цифровых инструментов.;

ПК-2 - Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях с использованием инструментария цифровой экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие государственные и муниципальные финансы;
- деятельность органов государственной власти и местного самоуправления при формировании доходов и расходов бюджетов соответствующего уровня формирования и использования государственных внебюджетных фондов;
- факторы возникновения и механизмы управления бюджетными рисками.

Уметь:

- обобщать и систематизировать статистические данные и справочные материалы по исследуемому предмету;

- применять основные способы и методы контрольных мероприятий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- классифицировать и оценивать риски, выработать мероприятия по их снижению;
- собирать финансовую и нефинансовую информацию, необходимую для проведения аналитических расчетов и контрольных процедур.

Владеть:

- навыками подготовки аналитического заключения относительно эффективности администрирования доходов бюджета, осуществления расходов, в т.ч. закуп для государственных нужд;
- пониманием процессов планирования, прогнозирования и бюджетирования хозяйственных операций в транспортной отрасли, и обеспечения притока инвестиций в поддержание и развитии транспортного комплекса.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Государственные финансы: сущность и функции. Управление государственными финансами</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структура и принципы государственных и муниципальных финансов. - Основные функции финансовой системы. - Совершенствование системы распределения и перераспределения финансовых ресурсов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации.
2	<p>Содержание, формирование и использование государственных и муниципальных финансов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и функции государственных и муниципальных финансов. - Система государственных и муниципальных финансов. - Бюджетное право и субъекты бюджетных правоотношений.
3	<p>Бюджетное устройство РФ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структура бюджетной системы РФ, принципы бюджетной системы РФ. - Бюджетная классификация РФ. - Правовая форма бюджетов. - Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов. - Бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, консолидированный бюджет РФ.
4	<p>Социально-экономическая сущность государственного бюджета.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и функции государственного бюджета; - понятие и назначение консолидированного бюджета - место бюджета в финансовой системе РФ - сбалансированность бюджета.
5	<p>Управление государственными и муниципальными финансами</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы управления государственными и муниципальными финансами. - Государственная финансовая политика. - Финансовый контроль
6	<p>Бюджетный федерализм.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие бюджетного федерализма;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - реализация принципов бюджетного федерализма. - Бюджетный кодекс и его роль в реформировании бюджетной системы
7	<p>Доходы бюджетов бюджетной системы РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды доходов бюджетов; - функционирование региональных и местных бюджетов в части доходов.
8	<p>Налоговая система РФ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие, основные признаки и виды налогов.. - Налоговая система и ее структура.. - Функции налогов и их использование в экономической политике - Налоговые механизмы стабилизации и антикризисного регулирования экономики
9	<p>Расходы бюджетов бюджетной системы РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды расходов Федерального бюджета; - функционирование региональных и местных бюджетов в части расходов.
10	<p>Межбюджетное регулирование.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы межбюджетных трансфертов,; - условия предоставления межбюджетных трансфертов. - бюджетный федерализм
11	<p>Бюджетный процесс</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные направления совершенствования бюджетного процесса в РФ, формирование программно-ориентированного федерального бюджета. - Этапы бюджетного процесса, его участники и их полномочия. - Исполнение бюджетов, государственный финансовый контроль.
12	<p>Финансовый контроль</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задачи, принципы финансового контроля. - Основные методы, формы финансового контроля. - основные контролирующие органы.
13	<p>Внебюджетные фонды</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. - Целевые экономические внебюджетные фонды. - содержание и цели внебюджетных фондов социального назначения.
14	<p>Государственный и муниципальный долг</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность государственного и муниципального долга - государственные гарантии - уровень государственного долга, бюджетный дефицит и инфляция: проблемы взаимозависимости - способы управления государственным долгом.
15	<p>Сбалансированность бюджетов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Источники финансирования дефицита федерального бюджета - Государственные внутренние и внешние заимствования.
16	<p>Государственный и муниципальный кредит.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и общее содержание государственного кредита и долга

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Место кредитов и займов в системе источников доходов государственного бюджета; - Условия, сферы и ограничения применения государственных и муниципальных кредитов и займов. - Государственный кредит как инструмент управления государственными финансовыми резервами.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Сущность и функции финансов В результате работы на практическом занятии студент ознакомливается с ролью государственных и муниципальных финансов в экономике страны и сущностью финансовой политики РФ
2	Финансовая система и управление финансами В результате работы на практическом занятии студент знакомится со структурой финансовой системы РФ, типами участников финансовых отношений и ролью каждого из них в финансовой системе; изучает виды финансовых потоков между участниками финансовых отношений.
3	Бюджетное устройство РФ В результате работы на практическом занятии студент определяет характеристики бюджета как правовой и экономической категории, осваивает суть структуры и принципов бюджетной системы РФ.
4	Социально-экономическая сущность государственного бюджета. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа государственного и муниципального бюджетов.
5	Государственный бюджет В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с кодами бюджетной классификации РФ, осваивает виды доходов и расходов бюджетов, определяет согласно законам размеры бюджетных ассигнований, уясняет суть Федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов, консолидированных бюджетов, программно-ориентированного построения федерального бюджета.
6	Бюджетный федерализм В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с категориальным аппаратом в области бюджетного федерализма; реализации принципов бюджетного федерализма.
7	Доходы бюджетов бюджетной системы РФ. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа доходов бюджетов; региональных и местных бюджетов в части доходов.
8	Налоговая система РФ В результате работы на практическом занятии студент знакомится с Налоговым кодексом РФ, методами повышения собираемости налогов и методами оптимизации налоговой системы
9	Расходы бюджетов бюджетной системы РФ. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа видов расходов Федерального бюджета; региональных и местных бюджетов в части расходов
10	Межбюджетное регулирование. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа форм межбюджетных трансфертов, условий предоставления межбюджетных трансфертов.
11	Бюджетный процесс В ходе практического занятия студент уясняет суть бюджетного процесса, получает навык анализа этапов бюджетного процесса; учится определять роли и полномочия его участников.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
12	Финансовый контроль за исполнением бюджетов В результате работы на практическом занятии студент определяет характеристики основных звеньев студент осваивает понятие, цели, формы, методы финансового контроля. Структуры, осуществляющие финансовый контроль.
13	Внебюджетные фонды В ходе занятия студент осваивает порядок формирования внебюджетных фондов, их доходы и расходы, порядок утверждения бюджетов внебюджетных фондов.
14	Сбалансированность бюджетов На занятии студент получает знания о дефиците бюджета и источниках его финансирования, понимает нефтегазовый дефицит федерального бюджета. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета, Резервный фонд, Фонд национального благосостояния.
15	Государственный и муниципальный кредит В результате работы на практическом занятии студент получает знания о составляющих понятия «государственный кредит», роли и причинах необходимости государственного кредита.
16	Государственный и муниципальный долг В результате работы на практическом занятии студент получает знания о причинах формирования государственного долга и способах минимизации расходов по его обслуживанию.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Самостоятельное изучение вопросов: Основные функции финансовой системы. Совершенствование системы распределения и перераспределения финансовых ресурсов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, Л. В. Ерыгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18541-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/586968 (дата обращения: 05.06.2026).

2	Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/583637 (дата обращения: 05.06.2026).
---	--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ (МИИТ): <https://urait.ru>

Правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ: <https://minfin.gov.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office;

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

И.В. Серёгин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

И.М. Лавров

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян