

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государственные и муниципальные финансы

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Управление социально-экономической
сферой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 751862
Подписал: заведующий кафедрой Панько Юлия
Владимировна
Дата: 20.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление", а также овладение механизмами управления государственными и муниципальными финансами на основе теоретического и практического анализа соответствующих процессов и обобщения законодательно-нормативной базы их функционирования.

Полученные в ходе изучения данного курса знания позволят студентам ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях законодательного и нормативного характера, а также обеспечат знание механизма управления государственными и муниципальными финансами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-57 - Способен осуществлять финансово-экономическое планирование и бюджетирование, применять методы инвестиционного анализа для обоснования, реализации и контроля мер социальной поддержки, государственных услуг в сфере занятости населения, проектов государственно-частного партнёрства и инвестиционных проектов;

ПК-58 - Способен разрабатывать и реализовывать проекты, включая инновационные, в сферах социальной работы, занятости населения, государственно-частного партнёрства и инвестиционной деятельности, с применением современных методов проектного управления, инструментов государственного регулирования и стимулирования инноваций, механизмов оценки социально-экономической эффективности и управления рисками.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

финансовый анализ для выработки оптимальных решений в сфере финансовой деятельности

Уметь:

способен планировать и анализировать показатели финансовой отчетности

Владеть:

владеет методами планирования и анализа показателей финансовой отчетности

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 98 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1</p> <p>Сущность и функции финансов. Роль государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны.</p> <p>Финансы как экономическая категория. Функции финансов. Содержание и состав финансовой системы РФ. Финансовые рынки. Роль государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны.</p> <p>Раздел 2 Экономическое содержание и особенности государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Объекты финансового управления в государственном и муниципальном секторах экономики. Государственная и муниципальная собственность. Сущность и функции государственных финансов. Государственное регулирование финансов. Направления финансовой политики государства.</p> <p>Раздел 3 Бюджетная система РФ.</p> <p>Структура публичных финансов и бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация. Государственный и муниципальный бюджеты. Бюджетный процесс: сущность и основные понятия; бюджетное планирование; проект бюджета и прогноз социально-экономического развития; рассмотрение и утверждение бюджета; исполнение бюджета и финансовый контроль.</p> <p>Раздел 4</p> <p>Раздел 4. Доходы, расходы, дефицит (профицит) бюджета и государственный долг.</p> <p>Содержание и структура доходов бюджета; виды доходов бюджета; современные тенденции развития доходов бюджетов разного уровня в РФ. Понятие бюджетных расходов и факторы, определяющие их величину; виды расходов бюджетов; резервные фонды; эффективность бюджетных расходов; планирование бюджетных расходов; современные тенденции развития бюджетных расходов. Сущность, принципы и формы бюджетного дефицита; источники и методы финансирования бюджетного дефицита; дефицит (профицит) в условиях развивающегося роста. Государственный долг: основные понятия, характеристика и структура долга, система государственных и муниципальных заимствований, современные тенденции развития государственного долга.</p> <p>Государственные внебюджетные фонды РФ.</p> <p>Раздел 5 Межбюджетные отношения.</p> <p>Механизм финансовой помощи и его цель. Фонды финансовой помощи субъектам РФ. Современные тенденции развития системы межбюджетных отношений.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 2</p> <p>Экономическое содержание и особенности государственных и муниципальных финансов. Исследование основных направлений кредитно-денежной политики государства. Проведение дискуссии на тему "Денежно-кредитная политика РФ"</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Раздел 3 Бюджетная система РФ. Анализ принципов построения бюджетной системы РФ, закрепленных в БК РФ.</p> <p>Раздел 4 Доходы, расходы, дефицит (профицит) бюджета и государственный долг. Анализ доходов, расходов, дефицита/профицита консолидированного бюджета РФ и федерального бюджета на отчетный год и плановый период. Представление докладов на тему "Федеральный бюджет РФ"</p> <p>Раздел 5 Межбюджетные отношения. Исследование современных тенденций развития системы межбюджетных отношений.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<p>Раздел 1 Сущность и функции финансов. Роль государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны - самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]</p> <p>Раздел 2 Экономическое содержание и особенности государственных и муниципальных финансов - самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]</p> <p>Раздел 3 Бюджетная система РФ - самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]</p> <p>Раздел 4 Доходы, расходы, дефицит (профицит) бюджета и государственный долг - самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]</p> <p>Раздел 5 Межбюджетные отношения - самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]</p>
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

1. Характеристика финансовых ресурсов и источников их формирования.
2. Финансовая система РФ: состав звеньев и их взаимосвязь
3. Финансовые системы ведущих развитых стран.
4. Бюджетное законодательство РФ: структура (на примере субъекта РФ) и действие нормативных актов.
5. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

6. Бюджетная система РФ – состав и характеристика каждого уровня бюджетной системы

7. Основы бюджетной классификации. Классификация доходов и расходов.

8. Классификация источников финансирования дефицита бюджета.

9. Принципы бюджетной системы РФ,

10. Доходы федерального бюджета и их структура.

11. Сущность и содержание расходов бюджета.

12. Дефицит бюджета: сущность и классификация.

13. Государственный и муниципальный долг: сущность и структура.

14. бюджетов.

15. Бюджет Пенсионного фонда РФ – состав и структура доходов и расходов.

16. Бюджет Фонда социального страхования РФ - состав и структура доходов и расходов.

17. Бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования - состав и структура доходов и расходов.

18. участников бюджетного процесса.

19. Механизм исполнения бюджета Федеральным казначейством.

20. Государственный и финансовый контроль: виды, объекты и методы.

21. Счетная палата и контрольно-счетная палата субъектов РФ: функции и полномочия.

22. Федеральное казначейство: функции и полномочия.

23. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора: функции и полномочия.

24. Бюджетные нарушения и меры принуждения.

25. Межбюджетные отношения и их реформирование в России

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Государственная и муниципальная служба : практикум Зенков, М. Ю.	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2212326

	Практикум Издательство: Дело (РАНХиГС) , 2019	
2	Государственная и муниципальная служба : учебник под ред. А.Н. Митина, В.Ш. Шайхатдинова Учебник Москва : ИНФРА-М , 2019	URL: https://znanium.com/catalog/product/996121
3	Государственная и муниципальная служба : учебное пособие А. Ю. Ульянов Учебное пособие Москва : РИОР , 2024	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2189075
4	Государственная и муниципальная служба : учебник Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. Учебник Москва : ИНФРА-М , 2024	URL: https://znanium.com/catalog/product/1998811
5	Социология государственной и муниципальной службы. Часть II : информационно-аналитические материалы : учебное пособие Н. В. Проказина Учебное пособие Орел : Издательство Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС , 2023	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2220764
6	Профессиональная культура государственной и муниципальной службы : курс лекций сост. Н. Н. Богдан, И. П. Бушуева Учебное пособие Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС , 2019	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2230108
7	Этика государственной и муниципальной службы Сережко Т.А. Учебное пособие Москва :НИЦ ИНФРА-М , 2016	URL: https://znanium.com/catalog/product/636207
8	Этика и психология профессиональной деятельности гражданского служащего в схемах В. И. Савинков, П. А. Бакланов. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/564494
9	Этика государственной и муниципальной службы : учебник Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/562458
10	Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов А. М. Кузнецов. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/581899

11	Этика и этикет государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов Н. Н. Шувалова. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2024	URL : https://urait.ru/bcode/536482
1	Кадровое обеспечение государственной и муниципальной службы : курс лекций Н. С. Субочев, Т. Б. Иванова, Н. Е. Булетова Учебное пособие Волгоград : Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС , 2019	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2223423
2	Противодействие коррупции : учебник для вузов И. С. Амиантова. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/567311
3	Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры под редакцией Ю. В. Николаевой. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/557204
4	Правовые основы противодействия взяточничеству : учебник для вузов Е. В. Фоменко. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/569275
5	Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для вузов Г. А. Борщевский. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/569895
6	Социология государственной службы : учебник для вузов Н. Г. Деханова Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/562200

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ - <http://irbis.roatrut.ru>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>

4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>

6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - <http://ibooks.ru/>

7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - <http://www.book.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <http://www.znanium.com/>

9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru/>

10. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы:

<http://garant.ru> - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.

Сайты:

официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>.

<http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>

Институт комплексных стратегических исследований <http://www.icss.ac.ru/>

<http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: <https://www.miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций и практических занятий: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

- для организации самостоятельной работы :рабочее место студента со стулом, столом, доступ в интернет.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции

в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономическая теория и
менеджмент»

О.А. Чугунова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ

Ю.В. Панько

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов