

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Государственные программы и приоритеты развития транспортного
комплекса**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Управление социально-экономической
сферой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 751862

Подписал: заведующий кафедрой Панько Юлия
Владимировна

Дата: 18.08.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины "Государственные программы и приоритеты развития транспортного комплекса" является формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических компетенций в области государственного управления транспортным комплексом, механизмов разработки и реализации государственных программ, а также анализа приоритетных направлений развития транспортной инфраструктуры в условиях современной экономики и геополитических вызовов.

Задачами дисциплины является:

1. Изучить нормативно-правовую базу стратегического планирования и программно-целевого управления в транспортной сфере.
2. Проанализировать структуру и целевые показатели действующих государственных программ РФ (в т.ч. «Развитие транспортной системы») и национальных проектов (например, «Безопасные качественные дороги», «Комплексный план модернизации магистральной инфраструктуры»).
3. Освоить методы оценки эффективности реализации государственных программ и инвестиционных проектов на транспорте.
4. Исследовать современные приоритеты цифровой трансформации, экологической безопасности и технологического суверенитета транспортного комплекса.
5. Развить навыки аналитической работы с отраслевыми данными и подготовки предложений по корректировке государственной транспортной политики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-54 - Способен применять теоретические и прикладные механизмы государственного управления, стратегического и территориального планирования, а также инструменты региональной политики для обоснования, разработки и реализации экономических проектов и программ развития территорий, социально-экономических и инфраструктурных проектов с учётом межсекторного взаимодействия (государство — бизнес — общество), а также оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

ПК-58 - Способен разрабатывать и реализовывать проекты, включая инновационные, в сферах социальной работы, занятости населения,

государственно-частного партнёрства и инвестиционной деятельности, с применением современных методов проектного управления, инструментов государственного регулирования и стимулирования инноваций, механизмов оценки социально-экономической эффективности и управления рисками;

ПК-60 - Способен на основе системного понимания теории и механизмов современного государственного управления, экономики общественного сектора, безопасности институтов власти, а также инструментов публичной политики и комплаенса разрабатывать и обосновывать управленческие решения в области социально-экономического развития, социальной, демографической политики и регулирования рынка труда, обеспечивая их соответствие национальным целям развития, законность и публичную легитимность.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Знать:

- основы определения приоритетных направлений государственных программ;
- основы формирования программ социально-экономического развития;
- роль федерального и регионального управления в разработке и реализации государственных программ;
- нормативное и правовое обеспечение программно-целевого подхода к государственному управлению;
- принципы и закономерности управления государственными программами в современных условиях;
- особенности финансирования государственных программ.
- ключевые положения Транспортной стратегии РФ и отраслевых доктрин;
- состав, структуру и иерархию документов стратегического планирования;
- механизмы финансирования (бюджетные, внебюджетные, ГЧП) государственных программ в сфере транспорта;
- систему целевых показателей (KPI) развития транспортного комплекса.

Уметь:

- применять полученные навыки для разработки и реализации государственных программ;

- проводить анализ государственных программ и оценку их эффективности.
- анализировать паспорта государственных программ и национальных проектов;
- выявлять риски и проблемы реализации инфраструктурных проектов;
- применять методики расчета социально-экономической эффективности транспортных проектов;
- готовить аналитические записки и презентации для обоснования управленческих решений.

Владеть:

- навыками стратегического анализа состояния транспортных систем (PEST, SWOT);
- инструментарием мониторинга целевых показателей;
- терминологическим аппаратом в области государственного регулирования транспорта;
- методами сравнительного анализа международного опыта реализации транспортной политики.
- навыками анализа эффективности государственных программ, выявления существующих проблем в данной сфере;
- навыками и приемами разработки управленческих решений по повышению эффективности программно-целевого подхода к государственному управлению.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 256 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Теоретические предпосылки реализации государственной политики через целевые программы и проекты 1.1. Транспортная политика и транспортное право. Эволюция роли государства в управлении транспортом. Функции и методы государственного регулирования. 1.2. Система стратегического планирования в РФ. Иерархия документов: от Федерального закона «О стратегическом планировании» до отраслевых стратегий и схем территориального планирования. 1.3. Институциональная структура управления. 1.4. Полномочия Минтранса, Ространснадзора, подведомственных агентств (Росавтодор, Росжелдор, Росморречфлот, Росавиация) и госкорпораций. 1.5. Программно-целевое управление и финансирование в транспортной отрасли 1.6. Государственные программы как инструмент бюджетирования. Структура паспорта госпрограммы. Проектный и процессный подходы. 1.7. Национальные проекты и инфраструктурные мегапроекты в транспортной отрасли. Анализ реализации БКД, КПМИ, развитие СМП (Северного морского пути) и Восточного полигона железных дорог.
2	Раздел 2. Практика реализации целевых программ и проектов 2.1. сновные приоритеты государственной политики 2.2. Структура и характеристики целевых программ и проектов, обеспечивающих реализацию государственной политики 2.3. Анализ динамики экономических показателей реализации целевых программ и проектов в России 2.4. Механизмы и инструменты реализации приоритетов государственной политики 2.5. Методы оценки эффективности реализации целевых программ и проектов 2.6. Зарубежный опыт программно-целевого планирования

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	2.7. Финансово-инвестиционные механизмы. Инфраструктурное меню: бюджетные кредиты, облигации, концессии, соглашения о ГЧП/МЧП, инфраструктурная ипотека.
3	Раздел 3. Приоритетные направления и отраслевые особенности развития транспорта 3.1. Цифровая трансформация транспортной логистики. Внедрение беспилотных технологий, интеллектуальных транспортных систем (ИТС), ЭРА-ГЛОНАСС, электронный документооборот. 3.2. Экологическая повестка и устойчивое развитие. Декарбонизация транспорта, переход на газомоторное топливо и электротягу, «зеленая» логистика. 3.3. Развитие опорной сети и интеграция в мировые коридоры. Транспортный каркас России, коридоры «Север-Юг», «Запад-Восток», развитие мультимодальных хабов.
4	Раздел 4. Оценка эффективности и перспективное планирование 4.1. Методики оценки результативности госпрограмм. Показатели эффективности, аудит эффективности Счетной палаты, рейтингование регионов. 4.2. Риски реализации транспортной политики. Санкционное давление, импортозамещение, кадровый дефицит, рост стоимости материалов. 4.3. Сценарии будущего: взгляд до 2035 года. Форсайт-исследования, инновационные виды транспорта (ВСМ, гиперлуп, аэротакси) в контексте господдержки.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Теоретические предпосылки реализации государственной политики через целевые программы и проекты Практическое занятие №1: Анализ паспорта Государственной программы «Развитие транспортной системы» (работа с актуальной редакцией документа, выявление целевых индикаторов и объемов финансирования). Государственное управление и приоритеты государственной политики. Экономическая сущность программно-целевого подхода в управлении социально-экономическим развитием регионов России. Сущность и концепция федеральных целевых программ . Критерии и факторы эффективности реализации целевых программ
2	Раздел 2. Практика реализации целевых программ и проектов Практическое занятие №2: Деловая игра «Концессионное соглашение vs Прямое бюджетное финансирование» (расчет сравнительной эффективности моделей реализации проекта строительства моста/дороги). Основные приоритеты государственной политики Структура и характеристики целевых программ и проектов, обеспечивающих реализацию государственной политики . Анализ динамики экономических показателей реализации целевых программ и проектов в России . Механизмы и инструменты реализации приоритетов государственной политики . Методы оценки эффективности реализации целевых программ и проектов. Зарубежный опыт программно-целевого планирования

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Раздел 3. Приоритетные направления и отраслевые особенности развития транспорта Практическое занятие №3: SWOT-анализ развития конкретного вида транспорта (по выбору студента: ж/д, авиация, водный, авто) в условиях внешних ограничений.
4	Раздел 4. Оценка эффективности и перспективное планирование Практическое занятие №4: Разработка KPI для оценки эффективности внедрения интеллектуальной транспортной системы (ИТС) в городской агломерации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
2	работа со справочной и специальной литературой
3	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами;
4	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, решение типовых задач;
5	выполнение тестовых заданий по темам
6	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)
7	подготовка к текущему и промежуточному контролю
8	Подготовка к промежуточной аттестации.
9	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Совершенствование механизмов финансирования национального проекта «Безопасные качественные дороги» (на примере субъекта РФ).
2. Оценка социально-экономической эффективности транспортной развязки (на конкретном примере).
3. Государственное регулирование развития электрического транспорта в городах.
4. Логистические приоритеты развития международного транспортного коридора «Север-Юг».
5. Анализ влияния государственных субсидий на повышение авиационной подвижности населения.
6. Формирование опорной сети автомобильных дорог: критерии отбора и источники финансирования.
7. Риск-менеджмент при реализации концессионных проектов в дорожном хозяйстве.

8. Проблемы и перспективы внедрения интеллектуальных транспортных систем в городских агломерациях.

9. Государственная политика в сфере развития беспилотного транспорта в РФ.

10. Оценка эффективности «Инфраструктурного меню» для регионов РФ.

11. Развитие Северного морского пути: анализ грузовой базы и ледокольного обеспечения.

12. Сравнительный анализ транспортных стратегий РФ и Китая.

13. Цифровизация транспортного комплекса: внедрение электронного документооборота на всех видах транспорта.

14. Модернизация Восточного полигона железных дорог: экономические и технологические аспекты.

15. Развитие мультимодальных логистических центров в рамках государственных программ.

16. Проблемы и перспективы развития внутреннего водного транспорта в Европейской части России.

17. Государственное регулирование тарифов на пассажирские перевозки в пригородном сообщении.

18. Кадровое обеспечение транспортного комплекса: анализ потребностей и системы подготовки.

19. Экологическая безопасность транспортной системы: государственные инициативы и реальность.

20. Анализ транспортной доступности удаленных регионов (на примере ДФО или Арктики).

21. Роль ГЧП в развитии аэропортовой инфраструктуры России.

22. Влияние транспортной инфраструктуры на инвестиционную привлекательность региона.

23. Совершенствование нормативно-правовой базы для развития высокоскоростного движения.

24. Управление транспортными потоками на основе анализа больших данных (Big Data).

25. Экономическая безопасность транспортного комплекса России в условиях санкций.

26. Механизмы привлечения частных инвестиций в развитие портовой инфраструктуры.

27. Транспортный налог и акцизы: достаточность средств для содержания дорожной сети.

28. Стратегия развития логистики городских агломераций (на примере конкретного города).

29. Оценка перспектив внедрения водородного топлива на транспорте в РФ.

30. Роль государственных корпораций (РЖД, Автодор) в реализации транспортной стратегии.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Государственное регулирование транспортной деятельности : учебное пособие Неретин, А. С. Учебное пособие Москва : Издательство Юрайт , 2025	https://urait.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-transportnoy-deyatelnosti-540012
2	Государственное управление развитием регионов и отраслевых комплексов : учебник для вузов Т. В. Миролубова. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2024	https://urait.ru/book/gosudarstvennoe-upravlenie-razvitiem-regionov-i-otraslevykh-kompleksov-542250
3	Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов Е. Г. Коваленко Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2023	https://urait.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-517319
4	Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2023	https://urait.ru/book/transportnaya-infrastruktura-530538
5	Организация транспортного обслуживания и управление транспортными системами : учебник для вузов А. Э. Горев. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2024	https://urait.ru/book/organizaciya-transportnogo-obslyzhvaniya-i-upravlenie-transportnymi-sistemami-535445
6	Национальные проекты - инструменты достижения национальных целей Российской Федерации А. Н. Аверин. Учебное пособие Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К° , 2022	https://znanium.ru/catalog/product/2083252
1	Региональная экономика: теория и практика Научное издание Издатель - ООО «Информсервис	Библиотека РОАТ каф ЭТиМ http://www.fin-izdat.ru

2	Исследование социально-экономических и политических процессов Лавриненко, В. Н. Учебник М. : Издательство Юрайт , 2016	ЭБС ЮРАЙТ – http://www.biblio-online.ru/
3	Региональная экономика и управление Павленко, В. И. Учебное пособие М.: Русайнс , 2015	ЭБС BOOK – http://www.book.ru
4	Социальное прогнозирование и проектирование Пирогов, С. В. Учебное пособие М.: Проспект , 2016	ЭБС BOOK – http://www.book.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ - <http://irbis.roatrut.ru>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - <http://ibooks.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - <http://www.book.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <http://www.znanium.com/>
9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы:

[http:// garant.ru](http://garant.ru) - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.

Сайты:

официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>.

<http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>

Институт комплексных стратегических исследований
<http://www.icss.ac.ru/>

<http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикуемые в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: <https://www.miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Экономическая теория и
менеджмент»

Ю.В. Панько

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Ю.В. Панько

С.Н. Климов