**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**
**(РУТ (МИИТ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Государственные программы и приоритеты развития транспортного комплекса

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Управление социально-экономической сферой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 19.10.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины "Государственные программы и приоритеты развития транспортного комплексаи" является формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических компетенций в области государственного управления транспортным комплексом, механизмов разработки и реализации государственных программ, а также анализа приоритетных направлений развития транспортной инфраструктуры в условиях современной экономики и геополитических вызовов.

Задачами дисциплины является:

1. Изучить нормативно-правовую базу стратегического планирования и программно-целевого управления в транспортной сфере.

2. Проанализировать структуру и целевые показатели действующих государственных программ РФ (в т.ч. «Развитие транспортной системы») и национальных проектов (например, «Безопасные качественные дороги», «Комплексный план модернизации магистральной инфраструктуры»).

3. Освоить методы оценки эффективности реализации государственных программ и инвестиционных проектов на транспорте.

4. Исследовать современные приоритеты цифровой трансформации, экологической безопасности и технологического суверенитета транспортного комплекса.

5. Развить навыки аналитической работы с отраслевыми данными и подготовки предложений по корректировке государственной транспортной политики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-54** - Способен применять теоретические и прикладные механизмы государственного управления, стратегического и территориального планирования, а также инструменты региональной политики для обоснования, разработки и реализации экономических проектов и программ развития территорий, социально-экономических и инфраструктурных проектов с учётом межсекторного взаимодействия (государство — бизнес — общество), а также оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

**ПК-58** - Способен разрабатывать и реализовывать проекты, включая инновационные, в сферах социальной работы, занятости населения,

государственно-частного партнёрства и инвестиционной деятельности, с применением современных методов проектного управления, инструментов государственного регулирования и стимулирования инноваций, механизмов оценки социально-экономической эффективности и управления рисками;

**ПК-60** - Способен на основе системного понимания теории и механизмов современного государственного управления, экономики общественного сектора, безопасности институтов власти, а также инструментов публичной политики и комплаенса разрабатывать и обосновывать управленческие решения в области социально-экономического развития, социальной, демографической политики и регулирования рынка труда, обеспечивая их соответствие национальным целям развития, законность и публичную легитимность.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

Знать:

- основы определения приоритетных направлений государственных программ;
- основы формирования программ социально-экономического развития;
- роль федерального и регионального управления в разработке и реализации государственных программ;
- нормативное и правовое обеспечение программно-целевого подхода к государственному управлению;
-принципы и закономерности управления государственными программами в современных условиях;
- особенности финансирования государственных программ.
- ключевые положения Транспортной стратегии РФ и отраслевых доктрин;
- состав, структуру и иерархию документов стратегического планирования;
- механизмы финансирования (бюджетные, внебюджетные, ГЧП) государственных программ в сфере транспорта;
- систему целевых показателей (KPI) развития транспортного комплекса.

**Уметь:**

- применять полученные навыки для разработки и реализации государственных программ;

- проводить анализ государственных программ и оценку их эффективности.

- анализировать паспорта государственных программ и национальных проектов;

- выявлять риски и проблемы реализации инфраструктурных проектов;

- применять методики расчета социально-экономической эффективности транспортных проектов;

- готовить аналитические записки и презентации для обоснования управленческих решений.

**Владеть:**

- навыками стратегического анализа состояния транспортных систем (PEST, SWOT);

- инструментарием мониторинга целевых показателей;

- терминологическим аппаратом в области государственного регулирования транспорта;

- методами сравнительного анализа международного опыта реализации транспортной политики.

- навыками анализа эффективности государственных программ, выявления существующих проблем в данной сфере;

- навыками и приемами разработки управленческих решений по повышению эффективности программно-целевого подхода к государственному управлению.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|---|---|
| | Всего | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 256 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Раздел 1. Теоретические предпосылки реализации государственной политики через целевые программы и проекты<br>1.1. Транспортная политика и транспортное право.<br>Эволюция роли государства в управлении транспортом. Функции и методы государственного регулирования.<br>1.2. Система стратегического планирования в РФ.<br>Иерархия документов: от Федерального закона «О стратегическом планировании» до отраслевых стратегий и схем территориального планирования.<br>1.3. Институциональная структура управления.<br>1.4. Полномочия Минтранса, Ространснадзора, подведомственных агентств (Росавтодор, Росжелдор, Росморречфлот, Росавиация) и госкорпораций.<br>1.5. Программно-целевое управление и финансирование в транспортной отрасли<br>1.6. Государственные программы как инструмент бюджетирования. Структура паспорта госпрограммы. Проектный и процессный подходы.<br>1.7. Национальные проекты и инфраструктурные мегапроекты в транспортной отрасли. Анализ реализации БКД, КПМИ, развитие СМП (Северного морского пути) и Восточного полигона железных дорог. |
| 2 | Раздел 2. Практика реализации целевых программ и проектов<br><br>2.1. сновные приоритеты государственной политики<br>2.2. Структура и характеристики целевых программ и проектов, обеспечивающих реализацию государственной политики<br>2.3. Анализ динамики экономических показателей реализации целевых программ и проектов в России<br>2.4.Механизмы и инструменты реализации приоритетов государственной политики<br>2.5. Методы оценки эффективности реализации целевых программ и проектов<br>2.6. Зарубежный опыт программно-целевого планирования |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| | 2.7. Финансово-инвестиционные механизмы. Инфраструктурное меню: бюджетные кредиты, облигации, концессии, соглашения о ГЧП/МЧП, инфраструктурная ипотека. |
| 3 | Раздел 3. Приоритетные направления и отраслевые особенности развития транспорта<br>3.1. Цифровая трансформация транспортной логистики.<br>Внедрение беспилотных технологий, интеллектуальных транспортных систем (ИТС), ЭРА-ГЛОНАСС, электронный документооборот.<br>3.2. Экологическая повестка и устойчивое развитие.<br>Декарбонизация транспорта, переход на газомоторное топливо и электротягу, «зеленая» логистика.<br>3.3. Развитие опорной сети и интеграция в мировые коридоры.<br>Транспортный каркас России, коридоры «Север-Юг», «Запад-Восток», развитие мультимодальных хабов. |
| 4 | Раздел 4. Оценка эффективности и перспективное планирование<br>4.1. Методики оценки результативности госпрограмм.<br>Показатели эффективности, аудит эффективности Счетной палаты, рейтингование регионов.<br>4.2. Риски реализации транспортной политики.<br>Санкционное давление, импортозамещение, кадровый дефицит, рост стоимости материалов.<br>4.3. Сценарии будущего: взгляд до 2035 года.<br>Форсайт-исследования, инновационные виды транспорта (ВСМ, гиперлуп, аэротакси) в контексте господдержки. |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Раздел 1. Теоретические предпосылки реализации государственной политики через целевые программы и проекты<br>Практическое занятие №1: Анализ паспорта Государственной программы «Развитие транспортной системы» (работа с актуальной редакцией документа, выявление целевых индикаторов и объемов финансирования).<br>Государственное управление и приоритеты государственной политики. Экономическая сущность программно-целевого подхода в управлении социально-экономическим развитием регионов России. Сущность и концепция федеральных целевых программ . Критерии и факторы эффективности реализации целевых программ |
| 2 | Раздел 2. Практика реализации целевых программ и проектов<br>Практическое занятие №2: Деловая игра «Концессионное соглашение vs Прямое бюджетное финансирование» (расчет сравнительной эффективности моделей реализации проекта строительства моста/дороги).<br>Основные приоритеты государственной политики<br>Структура и характеристики целевых программ и проектов, обеспечивающих реализацию государственной политики . Анализ динамики экономических показателей реализации целевых программ и проектов в России . Механизмы и инструменты реализации приоритетов государственной политики . Методы оценки эффективности реализации целевых программ и проектов. Зарубежный опыт программно-целевого планирования |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 3 | Раздел 3. Приоритетные направления и отраслевые особенности развития транспорта<br>Практическое занятие №3: SWOT-анализ развития конкретного вида транспорта (по выбору студента: ж/д, авиация, водный, авто) в условиях внешних ограничений. |
| 4 | Раздел 4. Оценка эффективности и перспективное планирование<br>Практическое занятие №4: Разработка KPI для оценки эффективности внедрения интеллектуальной транспортной системы (ИТС) в городской агломерации. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом |
| 2 | работа со справочной и специальной литературой |
| 3 | работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; |
| 4 | Выполнение заданий пр подготовке к семинарским занятиям, решение типовых задач; |
| 5 | выполнение тестовых заданий по темам |
| 6 | Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) |
| 7 | подготовка к текущему и промежуточному контролю |
| 8 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 9 | Подготовка к текущему контролю. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Совершенствование механизмов финансирования национального проекта «Безопасные качественные дороги» (на примере субъекта РФ).

2. Оценка социально-экономической эффективности транспортной развязки (на конкретном примере).

3. Государственное регулирование развития электрического транспорта в городах.

4. Логистические приоритеты развития международного транспортного коридора «Север-Юг».

5. Анализ влияния государственных субсидий на повышение авиационной подвижности населения.

6. Формирование опорной сети автомобильных дорог: критерии отбора и источники финансирования.

7. Риск-менеджмент при реализации концессионных проектов в дорожном хозяйстве.

8. Проблемы и перспективы внедрения интеллектуальных транспортных систем в городских агломерациях.

9. Государственная политика в сфере развития беспилотного транспорта в РФ.

10. Оценка эффективности «Инфраструктурного меню» для регионов РФ.

11. Развитие Северного морского пути: анализ грузовой базы и ледокольного обеспечения.

12. Сравнительный анализ транспортных стратегий РФ и Китая.

13. Цифровизация транспортного комплекса: внедрение электронного документооборота на всех видах транспорта.

14. Модернизация Восточного полигона железных дорог: экономические и технологические аспекты.

15. Развитие мультимодальных логистических центров в рамках государственных программ.

16. Проблемы и перспективы развития внутреннего водного транспорта в Европейской части России.

17. Государственное регулирование тарифов на пассажирские перевозки в пригородном сообщении.

18. Кадровое обеспечение транспортного комплекса: анализ потребностей и системы подготовки.

19. Экологическая безопасность транспортной системы: государственные инициативы и реальность.

20. Анализ транспортной доступности удаленных регионов (на примере ДФО или Арктики).

21. Роль ГЧП в развитии аэропортовой инфраструктуры России.

22. Влияние транспортной инфраструктуры на инвестиционную привлекательность региона.

23. Совершенствование нормативно-правовой базы для развития высокоскоростного движения.

24. Управление транспортными потоками на основе анализа больших данных (Big Data).

25. Экономическая безопасность транспортного комплекса России в условиях санкций.

26. Механизмы привлечения частных инвестиций в развитие портовой инфраструктуры.

27. Транспортный налог и акцизы: достаточность средств для содержания дорожной сети.

28. Стратегия развития логистики городских агломераций (на примере конкретного города).

29. Оценка перспектив внедрения водородного топлива на транспорте в РФ.

30. Роль государственных корпораций (РЖД, Автодор) в реализации транспортной стратегии.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|---|---|
| 1 | Государственное регулирование транспортной деятельности : учебное пособие Неретин, А. С. Учебное пособие Москва : Издательство Юрайт , 2025 | https://urait.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-transportnoy-deyatelnosti-540012 |
| 2 | Государственное управление развитием регионов и отраслевых комплексов : учебник для вузов Т. В. Миролюбова. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2024 | https://urait.ru/book/gosudarstvennoe-upravlenie-razvitiem-regionov-i-otraslevyh-kompleksov-542250 |
| 3 | Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов Е. Г. Коваленко Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2023 | https://urait.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-517319 |
| 4 | Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2023 | https://urait.ru/book/transportnaya-infrastruktura-530538 |
| 5 | Организация транспортного обслуживания и управление транспортными системами : учебник для вузов А. Э. Горев. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2024 | https://urait.ru/book/organizaciya-transportnogo-obsluzhivaniya-i-upravlenie-transportnymi-sistemami-535445 |
| 6 | Национальные проекты - инструменты достижения национальных целей Российской Федерации А. Н. Аверин. Учебное пособие Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К° , 2022 | https://znanium.ru/catalog/product/2083252 |
| 1 | Региональная экономика: теория и практика Научное издание Издатель - ООО «Информсервис | Библиотека РОАТ каф ЭТиМ http://www.fin-izdat.ru |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Исследование социально-экономических и политических процессов Лавриненко, В. Н. Учебник М. : Издательство Юрайт , 2016 | ЭБС ЮРАЙТ – http://www.biblio-online.ru/ |
| 3 | Региональная экономика и управление Павленко, В. И. Учебное пособие М.: Русайнс , 2015 | ЭБС BOOK – http://www.book.ru |
| 4 | Социальное прогнозирование и проектирование Пирогов, С. В. Учебное пособие М.: Проспект , 2016 | ЭБС BOOK – http://www.book.ru |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – http://miit.ru/

2. Электронно-библиотечная система РОАТ - http://irbis.roatrut.ru

3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - http://library.miit.ru/

4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/

6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - http://ibooks.ru/

7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - http://www.book.ru/

8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - http://www.znanium.com/

9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - http://www.biblio-online.ru/

10. Электронно-библиотечная система «Академия» – http://academia-moscow.ru/

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы:

http:// garant.ru - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.

Сайты:

официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: http: // www.duma.gov.ru.

http://www.minfin.ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - http://www.mintrans.ru/documents

Институт комплексных стратегических исследований http://www.icss.ac.ru/

http://www.rg.ru/oficial - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: https://www.miit.ru/.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте» Ю.В. Панько

Согласовано:

Заместитель директора С.Н. Климов

Заведующий кафедрой ЭИФ Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии С.Н. Климов