

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государственный и муниципальный контроль

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и
государственном управлении

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 26.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование способностей толкования и использования содержания действующих в Российской Федерации законов и подзаконных актов управления при решении задач профессиональной деятельности;

-формирование способностей по выявлению, квалификации, предупреждению, пресечению, определению и устранению причин и условий, способствующих их совершению;

-формирование навыков правовой оценки деятельности организации на предмет соответствия требованиям законодательства и регулирующих органов

-формирование навыков правовой характеристики социально-политических процессов в сфере исполнительной власти в Российской Федерации, в том числе — выявление факторов коррупционного поведения с целью их пресечения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-13 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-категориально-терминологический и понятийный аппарат учебной дисциплины;

-способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении;

-основы нормативно-правового регулирования и организации государственного контроля (надзора), муниципального контроля

Уметь:

-сопоставлять и юридически констатировать фактические обстоятельства и их типовые модели, зафиксированные в правовой норме;

-толковать и использовать содержание действующих в Российской Федерации законов и подзаконных актов управления;

-давать правовую характеристику социально-политических процессов, в том числе — выявлять факторы коррупционного поведения с целью их пресечения;

-разъяснять гражданам и должностным лицам организаций содержание положений нормативных правовых актов, в том числе - обязательных требований;

-обеспечивать защиту публичных и частных интересов в рамках исполнения профессиональных обязанностей с учетом поставленных задач

Владеть:

-уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей с учетом поставленных задач;

-навыками работы с правовыми актами управления, в том числе размещенными в информационных системах, содержащих базы нормативных и правоприменительных актов субъектов государственного управления.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Конституционные и правовые основы и принципы государственного и муниципального контроля.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституционные основы контрольной деятельности в государственном и муниципальном управлении. -Современное состояние и основные тенденции развития нормативной базы о государственном контроле и надзоре. -Принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля -Оценка результативности и эффективности государственного контроля (надзора)
2	<p>Контроль как вид и форма деятельности субъектов государственного и муниципального управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сущность, содержание, виды, принципы реализации государственного и муниципального контроля -Предмет и объекты государственного контроля -Субъекты государственного контроля и надзора. -Система и правовой статус органов государственного контроля и надзора -Цели и задачи деятельности контрольно-надзорных органов государственной власти РФ
3	<p>Президент Российской Федерации как субъект государственного контроля за сферой исполнительной власти .</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституционный и административно-правовой статус Президента РФ. -Полномочия Президента в сфере государственного управления. Президентский контроль как способ обеспечения законности в сфере исполнительной власти. -Администрация Президента РФ – орган, обеспечивающий реализацию полномочий Президентом РФ. -Представители Президента РФ в федеральных округах – административно-правовой статус. -Особенности правового статуса Главных управлений и Управлений Администрации Президента

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Российской Федерации. -Взаимодействие полномочных представителей Президента в федеральных округах и органов исполнительной власти.
4	Контрольная функция исполнительной власти и ее содержание. Рассматриваемые вопросы: -Теории организации контроля -Объем контрольных полномочий исполнительной власти в системе разделения властей. -Система государственного контроля. Организационная структура и функции контрольного аппарата . - Виды контрольной деятельности исполнительной власти, основания их классификации. -Ресурсное обеспечение контроля -Административный надзор как проявление контрольной функции исполнительной власти. Формы выражения контроля. -Сущность и назначение правоохранительной функции исполнительной власти. -Государственное принуждение как средство правоохраны установленных правил, требований, стандартов. Формы государственного принуждения.
5	Организация государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. Рассматриваемые вопросы: -Информационное обеспечение государственного контроля (надзора) и муниципального контроля -Управление рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля
6	Участники отношений государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Рассматриваемые вопросы: -Контрольные (надзорные) органы. Должностные лица контрольных (надзорных) органов -Контролируемые лица. Иные участники государственного контроля (надзора), муниципального контроля -Гарантии и защита прав контролируемых лиц -Обжалование решений контрольных (надзорных) органов, действий (бездействия) их должностных лиц
7	Осуществление государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Рассматриваемые вопросы: -Контрольные (надзорные) мероприятия -Проведение контрольных (надзорных) мероприятий -Контрольные (надзорные) действия и сроки -Результаты контрольного (надзорного) мероприятия -Исполнение решений контрольных (надзорных) органов -Специальные режимы государственного контроля (надзора)
8	Муниципальный контроль. Рассматриваемые вопросы: -Контроль органов местного самоуправления за соблюдением требований, установленных муниципальными правовыми актами, принятыми по вопросам местного значения -Полномочия органов местного самоуправления в области муниципального контроля

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Конституционные и правовые основы и принципы государственного и муниципального контроля.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституционные основы контрольной деятельности в государственном и муниципальном управлении. -Современное состояние и основные тенденции развития нормативной базы о государственном контроле и надзоре. -Принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля -Оценка результативности и эффективности государственного контроля (надзора)
2	<p>Контроль как вид и форма деятельности субъектов государственного и муниципального управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сущность, содержание, виды, принципы реализации государственного и муниципального контроля -Предмет и объекты государственного контроля -Субъекты государственного контроля и надзора. -Система и правовой статус органов государственного контроля и надзора -Цели и задачи деятельности контрольно-надзорных органов государственной власти РФ
3	<p>Президент Российской Федерации как субъект государственного контроля за сферой исполнительной власти.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституционный и административно-правовой статус Президента РФ. -Полномочия Президента в сфере государственного управления. Президентский контроль как способ обеспечения законности в сфере исполнительной власти. -Администрация Президента РФ – орган, обеспечивающий реализацию полномочий Президентом РФ. -Представители Президента РФ в федеральных округах – административно-правовой статус. -Особенности правового статуса Главных управлений и Управлений Администрации Президента Российской Федерации. -Взаимодействие полномочных представителей Президента в федеральных округах и органов исполнительной власти.
4	<p>Контрольная функция исполнительной власти и ее содержание.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Теории организации контроля -Объем контрольных полномочий исполнительной власти в системе разделения властей. -Система государственного контроля. Организационная структура и функции контрольного аппарата . -Виды контрольной деятельности исполнительной власти, основания их классификации. -Ресурсное обеспечение контроля -Административный надзор как проявление контрольной функции исполнительной власти. -Формы выражения контроля -Сущность и назначение правоохранительной функции исполнительной власти. -Государственное принуждение как средство правоохраны установленных правил, требований, стандартов. Формы государственного принуждения.
5	<p>Организация государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Информационное обеспечение государственного контроля (надзора) и муниципального контроля -Управление рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля
6	<p>Участники отношений государственного контроля (надзора), муниципального контроля.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: -Контрольные (надзорные) органы. Должностные лица контрольных (надзорных) органов -Контролируемые лица. Иные участники государственного контроля (надзора), муниципального контроля -Гарантии и защита прав контролируемых лиц -Обжалование решений контрольных (надзорных) органов, действий (бездействия) их должностных лиц
7	Осуществление государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Рассматриваемые вопросы: -Контрольные (надзорные) мероприятия -Проведение контрольных (надзорных) мероприятий -Контрольные (надзорные) действия и сроки -Результаты контрольного (надзорного) мероприятия -Исполнение решений контрольных (надзорных) органов - Специальные режимы государственного контроля (надзора)
8	Муниципальный контроль. Рассматриваемые вопросы: -Контроль органов местного самоуправления за соблюдением требований, установленных муниципальными правовыми актами, принятыми по вопросам местного значения -Полномочия органов местного самоуправления в области муниципального контроля

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490618 (дата обращения: 26.04.2023)
2	Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд.,	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490619

	перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03501-8.	(дата обращения: 26.04.2023)
3	Анализ перспектив замены отдельных видов государственного и муниципального контроля саморегулированием и страхованием : монография / А. А. Цыганов, В. Ф. Борисов, Д. В. Брызгалов [и др.] ; под ред. Р. П. Булги. — Москва : КноРус, 2018. — 146 с. — ISBN 978-5-406-06203-6	URL: https://book.ru/book/927018 (дата обращения: 26.04.2023). — Текст : электронный.
4	Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491246 (дата обращения: 26.04.2023).
5	Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / С. В. Никитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06163-5	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493816 (дата обращения: 26.04.2023)
6	Землин, А. И., Правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности (на примере транспорта) : учебник / А. И. Землин, О. М. Землина. — Москва : Русайнс, 2022. — 223 с. — (на примере транспорта). — ISBN 978-5-4365-6177-6	URL: https://book.ru/book/943405 (дата обращения: 26.04.2023). — Текст : электронный
7	Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496725 (дата обращения: 26.04.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института

О.И. Мамина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова