

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Государственный и муниципальный контроль**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и  
государственном управлении

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 26.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование способностей толкования и использования содержания действующих в Российской Федерации законов и подзаконных актов управления при решении задач профессиональной деятельности;

-формирование способностей по выявлению, квалификации, предупреждению, пресечению, определению и устранению причин и условий, способствующих их совершению;

-формирование навыков правовой оценки деятельности организации на предмет соответствия требованиям законодательства и регулирующих органов

-формирование навыков правовой характеристики социально-политических процессов в сфере исполнительной власти в Российской Федерации, в том числе — выявление факторов коррупционного поведения с целью их пресечения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-13** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-категориально-терминологический и понятийный аппарат учебной дисциплины;

-способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении;

-основы нормативно-правового регулирования и организации государственного контроля (надзора), муниципального контроля

### **Уметь:**

-сопоставлять и юридически констатировать фактические обстоятельства

и их типовые модели, зафиксированные в правовой норме;

-толковать и использовать содержание действующих в Российской Федерации законов и подзаконных актов управления;

-давать правовую характеристику социально-политических процессов, в том числе — выявлять факторы коррупционного поведения с целью их пресечения;

-разъяснять гражданам и должностным лицам организаций содержание положений нормативных правовых актов, в том числе - обязательных требований;

-обеспечивать защиту публичных и частных интересов в рамках исполнения профессиональных обязанностей с учетом поставленных задач

### **Владеть:**

-уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей с учетом поставленных задач;

-навыками работы с правовыми актами управления, в том числе размещенными в информационных системах, содержащих базы нормативных и правоприменительных актов субъектов государственного управления.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 36 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Конституционные и правовые основы и принципы государственного и муниципального контроля. Рассматриваемые вопросы: -Конституционные основы контрольной деятельности в государственном и муниципальном управлении. -Современное состояние и основные тенденции развития нормативной базы о государственном контроле и надзоре. -Принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля -Оценка результативности и эффективности государственного контроля (надзора)
2	Контроль как вид и форма деятельности субъектов государственного и муниципального управления. Рассматриваемые вопросы: -Сущность, содержание, виды, принципы реализации государственного и муниципального контроля -Предмет и объекты государственного контроля -Субъекты государственного контроля и надзора. -Система и правовой статус органов государственного контроля и надзора -Цели и задачи деятельности контрольно-надзорных органов государственной власти РФ
3	Президент Российской Федерации как субъект государственного контроля за сферой исполнительной власти . Рассматриваемые вопросы: -Конституционный и административно-правовой статус Президента РФ. -Полномочия Президента в сфере государственного управления. Президентский контроль как способ обеспечения законности в сфере исполнительной власти. -Администрация Президента РФ – орган, обеспечивающий реализацию полномочий Президентом РФ. -Представители Президента РФ в федеральных округах – административно-правовой статус. -Особенности правового статуса Главных управлений и Управлений Администрации Президента Российской Федерации. -Взаимодействие полномочных представителей Президента в федеральных округах и органов исполнительной власти.
4	Контрольная функция исполнительной власти и ее содержание. Рассматриваемые вопросы: -Теории организации контроля

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Объем контрольных полномочий исполнительной власти в системе разделения властей.</li> <li>-Система государственного контроля. Организационная структура и функции контрольного аппарата .</li> <li>- Виды контрольной деятельности исполнительной власти, основания их классификации.</li> <li>-Ресурсное обеспечение контроля</li> <li>-Административный надзор как проявление контрольной функции исполнительной власти. Формы выражения контроля.</li> <li>-Сущность и назначение правоохранительной функции исполнительной власти.</li> <li>-Государственное принуждение как средство правоохраны установленных правил, требований, стандартов. Формы государственного принуждения.</li> </ul>
5	<p><b>Организация государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Информационное обеспечение государственного контроля (надзора) и муниципального контроля</li> <li>-Управление рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля</li> </ul>
6	<p><b>Участники отношений государственного контроля (надзора), муниципального контроля.</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Контрольные (надзорные) органы. Должностные лица контрольных (надзорных) органов</li> <li>-Контролируемые лица. Иные участники государственного контроля (надзора), муниципального контроля</li> <li>-Гарантии и защита прав контролируемых лиц</li> <li>-Обжалование решений контрольных (надзорных) органов, действий (бездействия) их должностных лиц</li> </ul>
7	<p><b>Осуществление государственного контроля (надзора), муниципального контроля.</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Контрольные (надзорные) мероприятия</li> <li>-Проведение контрольных (надзорных) мероприятий</li> <li>-Контрольные (надзорные) действия и сроки</li> <li>-Результаты контрольного (надзорного) мероприятия</li> <li>-Исполнение решений контрольных (надзорных) органов</li> <li>-Специальные режимы государственного контроля (надзора)</li> </ul>
8	<p><b>Муниципальный контроль.</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Контроль органов местного самоуправления за соблюдением требований, установленных муниципальными правовыми актами, принятыми по вопросам местного значения</li> <li>-Полномочия органов местного самоуправления в области муниципального контроля</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Конституционные и правовые основы и принципы государственного и муниципального контроля.</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституционные основы контрольной деятельности в государственном и муниципальном управлении.</li> <li>-Современное состояние и основные тенденции развития нормативной базы о государственном контроле и надзоре.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>-Принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля</p> <p>-Оценка результативности и эффективности государственного контроля (надзора)</p>
2	<p>Контроль как вид и форма деятельности субъектов государственного и муниципального управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сущность, содержание, виды, принципы реализации государственного и муниципального контроля</li> <li>-Предмет и объекты государственного контроля</li> <li>-Субъекты государственного контроля и надзора.</li> <li>-Система и правовой статус органов государственного контроля и надзора</li> <li>-Цели и задачи деятельности контрольно-надзорных органов государственной власти РФ</li> </ul>
3	<p>Президент Российской Федерации как субъект государственного контроля за сферой исполнительной власти.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституционный и административно-правовой статус Президента РФ.</li> <li>-Полномочия Президента в сфере государственного управления. Президентский контроль как способ обеспечения законности в сфере исполнительной власти.</li> <li>-Администрация Президента РФ – орган, обеспечивающий реализацию полномочий Президентом РФ.</li> <li>-Представители Президента РФ в федеральных округах – административно-правовой статус.</li> <li>-Особенности правового статуса Главных управлений и Управлений Администрации Президента Российской Федерации.</li> <li>-Взаимодействие полномочных представителей Президента в федеральных округах и органов исполнительной власти.</li> </ul>
4	<p>Контрольная функция исполнительной власти и ее содержание.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Теории организации контроля</li> <li>-Объем контрольных полномочий исполнительной власти в системе разделения властей.</li> <li>-Система государственного контроля. Организационная структура и функции контрольного аппарата .</li> <li>-Виды контрольной деятельности исполнительной власти, основания их классификации.</li> <li>-Ресурсное обеспечение контроля</li> <li>-Административный надзор как проявление контрольной функции исполнительной власти. -Формы выражения контроля</li> <li>-Сущность и назначение правоохранительной функции исполнительной власти.</li> <li>-Государственное принуждение как средство правоохраны установленных правил, требований, стандартов. Формы государственного принуждения.</li> </ul>
5	<p>Организация государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Информационное обеспечение государственного контроля (надзора) и муниципального контроля</li> <li>-Управление рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля</li> </ul>
6	<p>Участники отношений государственного контроля (надзора), муниципального контроля.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Контрольные (надзорные) органы. Должностные лица контрольных (надзорных) органов</li> <li>-Контролируемые лица. Иные участники государственного контроля (надзора), муниципального контроля</li> <li>-Гарантии и защита прав контролируемых лиц</li> <li>-Обжалование решений контрольных (надзорных) органов, действий (бездействия) их должностных лиц</li> </ul>
7	<p>Осуществление государственного контроля (надзора), муниципального контроля.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-Контрольные (надзорные) мероприятия -Проведение контрольных (надзорных) мероприятий -Контрольные (надзорные) действия и сроки -Результаты контрольного (надзорного) мероприятия -Исполнение решений контрольных (надзорных) органов - Специальные режимы государственного контроля (надзора)
8	Муниципальный контроль. Рассматриваемые вопросы: -Контроль органов местного самоуправления за соблюдением требований, установленных муниципальными правовыми актами, принятыми по вопросам местного значения - Полномочия органов местного самоуправления в области муниципального контроля

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490618">https://urait.ru/bcode/490618</a> (дата обращения: 26.04.2023)
2	Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03501-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490619">https://urait.ru/bcode/490619</a> (дата обращения: 26.04.2023)
3	Анализ перспектив замены отдельных видов государственного и муниципального контроля саморегулированием и страхованием : монография / А. А. Цыганов, В. Ф. Борисов, Д. В. Брызгалов [и др.] ; под ред. Р. П. Бульги. — Москва : КноРус, 2018. — 146 с. — ISBN 978-5-406-06203-6	URL: <a href="https://book.ru/book/927018">https://book.ru/book/927018</a> (дата обращения: 26.04.2023). — Текст : электронный.

4	Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491246">https://urait.ru/bcode/491246</a> (дата обращения: 26.04.2023).
5	Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / С. В. Никитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06163-5	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493816">https://urait.ru/bcode/493816</a> (дата обращения: 26.04.2023)
6	Землин, А. И., Правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности (на примере транспорта) : учебник / А. И. Землин, О. М. Землина. — Москва : Русайнс, 2022. — 223 с. — (на примере транспорта). — ISBN 978-5-4365-6177-6	URL: <a href="https://book.ru/book/943405">https://book.ru/book/943405</a> (дата обращения: 26.04.2023). — Текст : электронный
7	Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496725">https://urait.ru/bcode/496725</a> (дата обращения: 26.04.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением



электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

О.И. Мамина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова