

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.



Кафедра «Административное право, экологическое право,  
информационное право»

Автор Чепус Алексей Викторович, д.ю.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Государственный контроль**

Направление подготовки:	40.03.01 – Юриспруденция
Профиль:	Государственно-правовой
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 9 06 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.И. Сидоркин</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 758893  
Подписал: Заведующий кафедрой Сидоркин Александр  
Иванович  
Дата: 06.05.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными целями освоения дисциплины «Государственный контроль» являются:  
Формирование у студентов способность юридически грамотно толковать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений; способность разрабатывать практические рекомендации по оптимизации выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способность разрабатывать предложения по улучшению системы мер предупреждения правонарушений.

Задачи дисциплины:

- изучить понятие, виды, принципы, объекты и субъекты деятельности по разработке государственного контроля в том числе в транспортной тематики;
- обеспечить обучающихся знаниями теории правового регулирования государственного контроля;
- глубоко изучить нормативные правовые акты, регулирующие вопросы разработки административных регламентов в России, а также соответствующие документы по их разработки, в том числе и акты управления с целью проведения всестороннего государственного контроля;
- привить обучающимся умения и навыки осуществления правового прогнозирования возможных рисков в области реализации государственного контроля.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Государственный контроль" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Конституционное право:**

Знания: основ конституционного строя, системы органов государственной власти, конституционно-правовые основы исполнительной, законодательной и судебной властей, конституционно-правовой статус органов государственной власти.

Умения: сравнивать и анализировать основные объекты правового регулирования, давать юридическую оценку деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Навыки: ориентироваться в системе различных видов правоотношений и их регулировании действующим конституционным законодательством.

#### **2.1.2. Теория государства и права:**

Знания: функций и сущности государства и права, особенности правовых систем, правовых институтов, видов источников права.

Умения: пользоваться юридической терминологией, относящейся к различным правовым системам; умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Навыки: сравнительного анализа институционально-правовых особенностей различных правовых систем.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-2 Способен составлять юридические документы в условиях цифровизации экономической деятельности;	ПКР-2.1 Владеет методиками подготовки юридических документов с использованием инструментов цифровых юридических технологий. ПКР-2.2 Способен формировать юридические документы, необходимые в условиях цифровизации транспортной и деятельности, и деятельности, опосредованно относящейся к транспортной
2	ПКС-3 Способен разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	ПКС-3.1 Знать правила юридической техники конструирования норм права и структуру нормативно-правовых актов в сфере государственной службы. ПКС-3.2 Уметь применять правила юридической техники при конструировании норм права в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ПКС-3.3 Обладать навыками составления норм права и разработки проектов нормативно-правовых актов.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	26	26,15
Аудиторные занятия (всего):	26	26
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	46	46
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Раздел 1 Государственный контроль в конституционном строе России по Конституции Российской Федерации 1993 года.	1		4		11	16	
2	9	Раздел 2 Функции контроля, осуществляемые представительными и законодательными органами Российской Федерации и ее субъектов.	2		6		11	19	ТК, опрос, ситуационные задачи, тестирование
3	9	Раздел 3 Функция контроля, осуществляемая судебными органами.	2		4		13	19	
4	9	Раздел 4 Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве. Государственный контроль на транспорте.	1		6		11	18	ПК2, опрос, ситуационные задачи, тестирование
5	9	Зачет						0	Зачет
6		Всего:	6		20		46	72	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 20 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Государственный контроль в конституционном строе России по Конституции Российской Федерации 1993 года.	Семинар в диалоговом режиме, дискуссия:  Понятие и виды государственного контроля. Сущность контрольной деятельности государства. Контрольная функция государства. Государственный контроль в «узком» и «широком» смысле. Соотношение понятий «контроль» и «надзор». Государственный контроль как правовой институт. Высшие государственные органы – субъекты контроля (надзора): Президент, Конституционный Суд, Федеральное Собрание и Генеральная прокуратура.	4
2	9	РАЗДЕЛ 2 Функции контроля, осуществляемые представительными и законодательными органами Российской Федерации и ее субъектов.	Семинар в диалоговом режиме, дискуссия:  Контроль, осуществляемый палатами Федерального Собрания Российской Федерации (парламента Российской Федерации). Контрольные полномочия Совета Федерации. Контрольные полномочия Государственной Думы. Контрольные полномочия законодательных и представительных органов государственной власти субъектов федерации.	6
3	9	РАЗДЕЛ 3 Функция контроля, осуществляемая судебными органами.	Семинар в диалоговом режиме, дискуссия:  Судебный конституционный контроль в государственном управлении. Конституционный контроль, осуществляемый Конституционным Судом Российской Федерации. Контроль, осуществляемый судами общей юрисдикции. Контроль, осуществляемый конституционными (уставными) судами Российской Федерации.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	9	РАЗДЕЛ 4 Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве. Государственный контроль на транспорте.	Семинар в диалоговом режиме, дискуссия: Конституция и конституционность в правовом государстве. Охрана конституции и общий конституционный контроль. Судебный конституционный контроль: понятие, модели, виды. Создание и основные этапы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционный Суд как орган государственной власти. Конституционный Суд как орган судебной власти. Общая характеристика транспортного, таможенного, санитарно-карантинного, фитосанитарного, ветеринарного, иммиграционного контроля, а также контроля за вывозом из России культурных ценностей. Полномочия пограничных войск в области обеспечения административно-правового режима въезда в Российскую Федерацию из-за границы и выезда за границу. Ответственность за нарушения транспортного контроля в транспортном праве России.	6
ВСЕГО:				20/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.



## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении занятий по учебной дисциплине «Государственный контроль» применяются активные и интерактивные формы обучения:

а) при чтении лекций – применение мультимедийной аппаратуры;

б) при проведении практических занятий - дискуссии, семинары в диалоговом режиме, решение ситуационных задач и выполнение практических заданий индивидуально и в группах.

в) при самостоятельной работе студентов обеспечивается неограниченный доступ к информационно-справочной системе «Консультант-плюс», электронным ресурсам читального зала.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Государственный контроль в конституционном строе России по Конституции Российской Федерации 1993 года.	Виды самостоятельной работы:  Конспектирование учебной, научной и методической литературы, работа с нормативными правовыми актами, работа с тестами, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию. [1]	11
2	9	РАЗДЕЛ 2 Функции контроля, осуществляемые представительными и законодательными органами Российской Федерации и ее субъектов.	Виды самостоятельной работы:  Конспектирование учебной, научной и методической литературы, работа с нормативными правовыми актами, работа с тестами, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию. [1]	11
3	9	РАЗДЕЛ 3 Функция контроля, осуществляемая судебными органами.	Виды самостоятельной работы:  Конспектирование учебной, научной и методической литературы, работа с нормативными правовыми актами, работа с тестами, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию. [1]	13
4	9	РАЗДЕЛ 4 Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве. Государственный контроль на транспорте.	Виды самостоятельной работы:  Конспектирование учебной, научной и методической литературы, работа с нормативными правовыми актами, работа с тестами, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию. [1];[2]	11
<b>ВСЕГО:</b>				<b>46</b>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Ответственность органов публичной власти: правовое регулирование и правоприменительная практика: учебник	Е. С. Шугрина, С. В. Нарутто, Е. М. Заболотских	М.: Издательство Юрайт, 2019  ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a> URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/426258">http://biblio-online.ru/bcode/426258</a>	Темы 1-4, стр. 9-341
2	Общественный контроль в системе органов государственного управления : учебное пособие	Арутюнян Р.Э.	М.: КноРус, 2017  ЭБС BOOK.RU <a href="https://book.ru">https://book.ru</a> URL: <a href="https://book.ru/book/927574">https://book.ru/book/927574</a>	Тема 4, стр. 3-176

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Государственный финансовый контроль: публично-правовое регулирование: монография	Косаренко Н.Н.	М.: Русайнс, 2020  ЭБС BOOK.RU <a href="https://book.ru">https://book.ru</a> URL: <a href="https://book.ru/book/935199">https://book.ru/book/935199</a>	Тема 1, 2, стр. 3-214
4	Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора: учебное пособие	Стахов А.И.	М.: Издательство Российский государственный университет правосудия, 2017  ЭБС Лань <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/123217">https://e.lanbook.com/book/123217</a>	Темы 2, стр. 3-176
5	Права и свободы человека : учебник для бакалавриата и магистратуры — 2-е изд., испр. и доп.	Мутагиров Д. З.	М.: Издательство Юрайт, 2019  ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a> URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/442131">http://biblio-online.ru/bcode/442131</a>	Тема 3, стр. 3-516
6	Административная ответственность: учебник для вузов – 3-е изд., испр. и доп.	Осинцев Д. В.	М.: Издательство Юрайт, 2020  ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a> URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/448486">http://biblio-online.ru/bcode/448486</a>	Тема 4, стр. 7-460

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Интернет-ресурсы.

1. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Президент Российской Федерации
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ

5. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) Верховный Суд Российской Федерации
6. [www.ksrfr.ru](http://www.ksrfr.ru) Конституционный Суд Российской Федерации
7. <http://www.cikrfr.ru> Центральная избирательная комиссия Российской Федерации

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Microsoft Office  
Интернет-браузер  
СПС «Консультант Плюс»

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студента знаний и профессиональных навыков в сфере международного права. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов курса.

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклада, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. Готовиться к семинару и практическому занятию следует заранее, а не накануне его проведения. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с планом семинара, вопросами, выносимыми на практическое занятие и другими материалами, уяснить вопросы, содержание занятия и цели его проведения. Рекомендуется составить план подготовки к семинару, обращая внимание не только на то, что надо сделать, но и в какие сроки, каким путем. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый материал. Прежде всего студентам необходимо обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника и курсу лекций. После этого можно приступить к изучению дополнительной литературы. Изучение всех источников должно строиться из расчета поиска ответов на вынесенные на семинар и практические занятия вопросы (первоисточники законспектировать).

Завершающий этап подготовки к занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу семинара или практического занятия. Студент должен быть готов по каждому вопросу плана занятий (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении ответов студентов группы (3-5 минут).

Перед проведением занятий могут быть назначены консультации. Консультации могут быть индивидуальными и групповыми, устными и письменными. В консультациях могут

нуждаться все студенты, в том числе и наиболее активные из них, желающие углубить свои знания по тому или иному вопросу. При изучении литературы, нормативного и иного материала следует выделять вопросы, которые остались непонятными или требуют дополнительного усвоения. Практика показывает, что консультациями пользуются далеко не все, кто в них нуждается, поэтому иногда консультация проводится по инициативе преподавателя — тогда она становится обязательной для студента. В ходе консультации важно получить ответ на поставленные вопросы. Следует иметь в виду, что преподаватель может и не дать полного и исчерпывающего ответа, но в этом случае он обязательно порекомендует для самостоятельного изучения соответствующую учебную литературу, другие источники.

В случае пропуска семинарского (практического) занятия студент обязан подготовить материал и отчитаться по нему перед преподавателем в обусловленное время.

В ответах студентов должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления студентов должны быть грамотными в литературном отношении.

Активность каждого участника на семинаре и практическом занятии (при рассмотрении вопросов) проявляется в том, как внимательно он слушает всех выступающих, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу.