

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Гражданское право, международное частное право и
 гражданский процесс»

Автор Шевчук Анатолий Николаевич, к.ю.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский процесс

Направление подготовки:	40.03.01 – Юриспруденция
Профиль:	Гражданско-правовой
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  В.М. Корякин
--	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» являются:

- раскрытие объективных закономерностей и демократических основ гражданского судопроизводства, основанных на идее правового государства;
- обоснование правосудия как особой формы государственной деятельности, осуществляемой специально созданными для этого органами – судами;
- определение понятия гражданского процессуального права, его предмета и метода, обусловленности материальными отраслями права;
- рассмотрение порядка регулирования общих и частных вопросов судопроизводства по гражданским делам;
- выработка умений и навыков обучающихся в применении норм гражданского процессуального права при производстве по гражданским делам;
- формирование убеждения в необходимости строгого соблюдения требований законов в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Гражданский процесс" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Гражданское право:

Знания: знать: правовой статус различных субъектов гражданских правоотношений; понятие и виды юридических фактов в гражданском праве; понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав, условия и размер гражданско-правовой ответственности; сроки в гражданском праве; правовые формы собственности и иных вещных прав; специфику гражданско-правового регулирования личных неимущественных отношений; понятие, виды и порядок исполнения обязательств; содержание и виды гражданско-правовых договоров, порядок их заключения, изменения и расторжения;

Умения: уметь использовать: знание основных институтов гражданского права при возникновении гражданско-правовых отношений; нормативно-правовую базу, регламентирующую охрану и защиту гражданских прав при решении вопросов, с которыми наиболее часто приходится встречаться гражданам в повседневной практической деятельности; применять полученные знания в практической деятельности юриста;

Навыки: владеть: методами анализа гражданско-правовых норм и гражданско-правовых отношений, судебной и административной практики; – юридической терминологией по дисциплине «Гражданское право» и понятиями основных правовых институтов гражданского права.

2.1.2. Конституционное право:

Знания: знать: теоретические основы и правовые нормы о разделении властей; роль и место судебной власти в государстве; конституционные основы организации и деятельности судебной системы Российской Федерации;

Умения: уметь использовать: знание основных институтов конституционного права при возникновении гражданских процессуальных отношений; нормативно-правовую базу, регламентирующую на конституционном уровне правосудие по гражданским делам; применять полученные знания в практической деятельности юриста;

Навыки: владеть: методами анализа конституционных норм и порядком их применения в гражданском судопроизводстве, судебной практики; юридической терминологией по дисциплине «Конституционное право» и понятиями основных правовых институтов конституционного права.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Адвокатура

2.2.2. Арбитражный процесс

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать и понимать: основы делопроизводства в государственных учреждениях, в том числе в мировых судах и судах общей юрисдикции Уметь: юридически и грамматически правильно составлять тексты процессуальных документов Владеть: уверенными навыками работы на компьютере с использованием основных программ
2	ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать и понимать: - процессуальный порядок совершения отдельных действий при производстве по гражданским делам; - знать процессуальный статус участников гражданского процесса Уметь: совершать действия, направленные на понуждение участников процесса к соблюдению порядка гражданского судопроизводства Владеть: навыками процессуальной деятельности по обеспечению соблюдения участниками гражданского процесса установленных правил судопроизводства
3	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать и понимать: - содержание правового регулирования судопроизводства по гражданским делам; - нормы материального права, регулирующие спорные правоотношения, являющиеся предметом судебного разбирательства Уметь: правильно определять нормы процессуального и материального права, подлежащие применению при производстве по гражданскому делу Владеть: - навыками правильного применения норм материального и процессуального права; - практическими навыками применения норм материального и процессуального права при производстве по гражданским делам
4	ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать и понимать: - сущность и задачи гражданского процессуального права и гражданского процесса в Российской Федерации; - теоретические положения о принципах, категориях и институтах гражданского процесса; - действующие нормы гражданского процессуального права Российской Федерации, их нравственное содержание, а также нравственные основы процессуальной деятельности; - содержание правового регулирования рассмотрения и разрешения споров, подведомственных судам общей юрисдикции и

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		мировым судьям, в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; - порядок пересмотра судебных постановлений по гражданским делам; - особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел; - судебную практику Верховного Суда Российской Федерации и других судов РФ Уметь: - определять сущность и содержание общественных отношений, являющихся предметом гражданского процесса; - правильно выбирать и применять нормы, регулирующие производство по конкретным категориям гражданских дел; - самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом проводимых изменений в законодательстве и с учетом судебной практики; - пользоваться законодательными источниками и материалами судебной практики, в том числе справочными пособиями и информационно-справочными правовыми системами типа «Гарант», «Консультант» Владеть: – навыками применения гражданских процессуальных норм; - законодательной терминологией в сфере гражданского процесса; - навыками применения информационно-вычислительной и другой техники в сфере гражданского судопроизводства; - приемами и навыками произнесения судебной речи; - методикой работы с монографической литературой и другими научными источниками; - навыками по организации и планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов решения возникающих процессуальных задач

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

10 зачетных единиц (360 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 4	Семестр 5
Контактная работа	84	22,15	62,15
Аудиторные занятия (всего):	84	22	62
В том числе:			
лекции (Л)	22	6	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	62	16	46
Самостоятельная работа (всего)	222	50	172
Экзамен (при наличии)	54	0	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	360	72	288
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	10.0	2.0	8.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО, ЭК	ЗаО	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Тема 1 Раздел 1. Общие положения. Тема 1. Российское гражданское процессуальное право. 1. Конституционные положения о роли правосудия. 2. Предмет, метод и система науки гражданского процессуального права. 3. Понятие гражданского процессуального права как отрасли права. 4. Источники гражданского процессуального права. 5. Гражданско-процессуальные нормы, их структура, действие во времени и пространстве. Аналогия закона и права в гражданском процессе. 6. Понятие и виды гражданского судопроизводства (гражданского процесса). Понятие, система и значение принципов гражданского процессуального права. 7. Система принципов гражданского процесса. 8. Характеристика отдельных принципов гражданского процесса.	1		2/1		9	12/1	
2	4	Тема 2 Тема 2. Гражданские процессуальные отношения и их субъекты 1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, основания их возникновения и содержание.	1		2/1		9	12/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2. Субъекты (участники) гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. 3. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений, его роль в гражданском судопроизводстве. Состав суда. 4. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. 5. Лица, содействующие судопроизводству и их правовое положение. 6. Представительство в гражданском процессе. 7. Отводы в гражданском судопроизводстве.							
3	4	Тема 3. Процессуальные сроки и судебные штрафы 1. Понятие и виды процессуальных сроков. 2. Сроки подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Сроки рассмотрения гражданских дел. 3. Исчисление процессуальных сроков. 4. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков: основание и порядок. 5. Основания и порядок наложения судебных штрафов. 6. Сложение или уменьшение штрафа.	1		4/1		8	13/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	4	Тема 4 Тема 4. Судебные расходы 1. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. 2. Государственная пошлина. 3. Состав судебных издержек. 4. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.	1		4/1		8	13/1	ПК1, Решение ситуационных задач, тестирование по темам 1-4
5	4	Тема 5 Тема 5. Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам 1. Понятие и виды подведомственности. 2. Понятие и виды подведомственности дел судам общей юрисдикции. 3. Подведомственность нескольких требований, связанных между собой. 4. Понятие подсудности. Отличие подсудности от подведомственности. 5. Виды подсудности и их характеристика. 6. Соглашение о подсудности. 7. Порядок разрешения вопросов о подсудности. Передача дел из одного суда в другой.	1		2/1		8	11/1	
6	4	Тема 6 Тема 6. Иск 1. Понятие и сущность искового производства. 2. Понятие иска и его элементы. 3. Виды исков. 4. Право на иск и право на предъявление иска. 5. Соединение и разъединение исков. 6. Способы защиты интересов ответчика. 7. Изменения в исковом	1		2/1		8	11/1	ПК2, Решение ситуационных задач, тестирование по темам 5-6

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		споре. 8.Основания, виды и порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.							
7	4	Тема 6 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
8	5	Тема 7 Тема 7. Доказывание и доказательства в гражданском процессе 1.Понятие судебных доказательств и судебного доказывания. 2.Предмет доказывания и его определение в гражданском процессе. 3.Обязанность доказывания и представления доказательств. 4.Роль суда в доказывании. 5.Классификация доказательств. 6.Критерии оценки доказательств. 7.Объяснения сторон и третьих лиц. Признание фактов сторон как средство доказывания. 8.Показания свидетелей. 9.Письменные доказательства и их виды. 10.Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. 11.Последствия непредставления стороной без уважительных причин письменных и вещественных доказательств. 12.Заключение эксперта как доказательство по делу. Основания и порядок производства судебной экспертизы. 13.Обеспечение доказательств и	2		4/3		18	24/3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		основания к обеспечению доказательств до предъявления и после предъявления иска. 14.Судебные поручения.							
9	5	Тема 8 Раздел 2. Производство в суде первой инстанции. Тема 8. Производство в суде первой инстанции. 1.Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. 2.Исковое заявление и требования, предъявляемые к нему. 3. Порядок устранения недостатков искового заявления. 4.Правовые последствия возбуждения гражданского дела. 5.Назначение этапа подготовки дела к судебному разбирательству. 6.Вопросы, решаемые судьей при подготовке дела. 7.Виды определений, выносимых на этапе подготовки судебного заседания. 8.Вызовы и извещения суда. 9.Значение судебного разбирательства. 10.Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. 11.Части судебного разбирательства. 12.Рассмотрение вопроса о возможности проведения судебного заседания при неявке участников процесса. 13.Разбирательство	2		4/2		18	24/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		дела по существу. 14.Участники и порядок проведения судебных прений. 15.Вынесение и объявление судебного решения. 16.Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. 17.Окончание дела без вынесения решения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. 18. Протокол судебного заседания.							
10	5	Тема 9 Тема 9. Постановление суда первой инстанции 1.Понятие и виды судебных постановлений. 2.Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. 3.Устранение недостатков судебного решения. Содержание судебного решения. 4.Немедленное исполнение судебного решения. 5.Законная сила судебного решения. 6.Определения суда первой инстанции, их виды. 7.Понятие и значение заочного производства. 8.Условия и порядок вынесения заочного решения. 9.Содержание заочного решения и его обжалование. 10.Полномочия суда в заочном производстве. Понятие и сущность судебного приказа, его отличие от судебного	2		4/3		18	24/3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		решения. 11.Основания возбуждения приказного производства. 12.Заявление о выдаче судебного приказа, порядок его подачи и рассмотрения. 13.Форма и содержание судебного приказа. Выдача судебного приказа. 14.Обжалование судебного приказа и его исполнение.							
11	5	Тема 10 Тема 10. Особое производство 1.Понятие, сущность и виды особого производства. 2.Общий порядок рассмотрения дел особого производства. 3.Субъекты процесса по делам особого производства. 4.Подсудность дел об установлении юридических фактов и других дел особого производства. 5.Характеристика производства по отдельным категориям дел особого производства.	2		4/3		18	24/3	
12	5	Тема 11 Раздел 3. Пересмотр судебных актов. Тема 11. Апелляционное производство 1.Право и субъекты апелляционного обжалования судебных решений. 2.Срок и порядок подачи апелляционной жалобы (представления). 3.Суды апелляционной инстанции. 4.Содержание жалобы (представления).	2		4/2		18	24/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		5.Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции. 6.Основания к отмене, изменению судебных актов. 7.Постановление суда апелляционной инстанции. 8.Право и порядок апелляционного обжалования судебных определений.							
13	5	Тема 12 Тема 12. Кассационное производство 1. Сущность и значение стадии кассационного пересмотра судебных актов. 2. Право и объекты кассационного обжалования. 3. Порядок и срок кассационного обжалования. 4. Содержание кассационной жалобы (представления). 5. Суды кассационной инстанции. 6. Порядок и сроки рассмотрения жалобы (представления) и дел по кассационной жалобе (представлению). 7. Пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления) и полномочия суда кассационной инстанции. 8. Основания к отмене, изменению судебных актов. 9. Определение суда кассационной инстанции.	2		4/2		18	24/2	
14	5	Тема 13 Тема 13. Надзорное производство и пересмотр судебных актов по вновь	2		6/2		15	23/2	ПК1, Решение ситуационных задач, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		открывшимся обстоятельствам или ввиду новых обстоятельств 1. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. 2. Основания к обжалованию постановлений в порядке надзора. 3. Субъекты надзорного обжалования судебных актов. 4. Порядок подачи жалобы и действия судьи в связи с поступившей жалобой. 5. Передача жалобы на рассмотрение по существу в Президиум Верховного Суда Российской Федерации. 6. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения жалобы (представления). 7. Полномочия суда надзорной инстанции. 8. Основания к отмене и изменению судебного постановления в порядке надзора. 9. Сущность стадии пересмотра вступивших в законную силу постановлений судов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 10. Основания для пересмотра судебных решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 11. Субъекты возбуждения производства по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 12. Суды,							по темам 7-13

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		рассматривающие дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 13. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.							
15	5	Тема 14 Раздел 4. Исполнительное производство. Тема 14. Исполнение судебных постановлений 1. Органы исполнительного производства. Роль суда в исполнительном производстве. 2. Права и обязанности сторон и исполнительном производстве. 3. Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов. 4. Порядок выдачи исполнительного листа и его предъявления к исполнению. 5. Порядок исполнения судебных решений. 6. Формы окончания и приостановления исполнительного производства. 7. Возвращение взыскателю исполнительного документа. 8. Расходы по исполнению. Поворот исполнения решений. 9. Порядок исполнения решений о денежных взысканиях. Распределение взысканных сумм между изыскателями.	2		6/2		15	23/2	
16	5	Тема 15			6		17	23	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Раздел 5. Вопросы международного гражданского процесса. Тема 15. Вопросы международного гражданского процесса 1. Источники международного гражданского процесса. 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц в гражданском процессе. 3. Подсудность дел с иностранными субъектами и лицами, постоянно проживающими за границей. 4. Порядок применения иностранного права. Признание и исполнение иностранных судебных решений.							
17	5	Тема 16 Раздел 6. Несудебные формы защиты субъективных прав. Тема 16. Разрешение гражданских споров третейскими судами 1. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров. 2. Законодательство о третейском суде. 3. Состав третейского суда. 4. Передача споров на разрешение третейского суда. 5. Третейское соглашение. 6. Порядок рассмотрения дел в третейском суде. Содержание решений третейского суда. 7. Оспаривание решений третейского суда.			4/1		17	21/1	ПК2, Решение ситуационных задач, тестирование по темам 14-16

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		8. Исполнение решений третейского суда.							
18	5	Тема 17 Курсовая работа						0	КР
19	5	Экзамен						54	ЭК
20		Всего:	22		62/26		222	360/26	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 62 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Тема: Раздел 1. Общие положения. Тема 1. Российское гражданское процессуальное право.	Решение ситуационных задач. 1. Конституция РФ о правосудии. Предмет, метод, источники и система гражданского процессуального права. 2. Гражданские процессуальные нормы, их структура, действие во времени и пространстве. 3. Понятие и виды гражданского судопроизводства (гражданского процесса) 4. Место гражданского процессуального права в российской правовой системе и его соотношение с другими отраслями 5. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. 6. Гражданское процессуальное правоотношение и его структура. 7. Судебная система Российской Федерации. 8. Понятие принципов гражданского процесса. 9. Система принципов гражданского процесса. 10. Характеристика отдельных принципов гражданского процесса.	2 / 1
2	4	Тема 2. Гражданские процессуальные отношения и их субъекты	Решение ситуационных задач. 1. Понятие участников гражданского процесса и их система. 2. Суд в гражданском процессе. 3. Гражданская процессуальная правосубъектность. 4. Лица, участвующие в деле и их правовое положение. 5. Лица, содействующие судопроизводству. 6. Основания отвода участников процесса. Порядок разрешения отводов. 7. Понятие представительства в суде, его основания и виды. 8. Полномочия представителя в суде. 9. Порядок оформления представительства. 10. Обстоятельства, исключающие возможность осуществления полномочий представителя по конкретным делам.	2 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
3	4	Тема 3. Процессуальные сроки и судебные штрафы	Решение ситуационных задач. 1. Понятие, сущность и значение сроков в гражданском процессе, их виды. 2. Исчисление сроков, последствия истечения сроков в гражданском процессе, условия и порядок восстановления пропущенных сроков. 3. Основания и порядок наложения судебных штрафов. 4. Сложение или уменьшение штрафа.	4 / 1
4	4	Тема 4. Судебные расходы	Решение ситуационных задач. 1. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. 2. Государственная пошлина и судебные издержки. 3. Освобождение от судебных расходов. 4. Распределение судебных расходов.	4 / 1
5	4	Тема 5. Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам	Решение ситуационных задач. 1. Понятие и виды подведомственности. 2. Понятие и виды подведомственности дел судам общей юрисдикции. 4. Подведомственность нескольких требований, связанных между собой. 5. Понятие подсудности. Отличие подсудности от подведомственности. 6. Виды подсудности и их характеристика. 7. Соглашение о подсудности. 8. Порядок разрешения вопросов о подсудности. 9. Передача дел из одного суда в другой.	2 / 1
6	4	Тема 6. Иск	Решение ситуационных задач. 1. Сущность искового производства, понятие иска, его элементы и виды исков. 2. Соединение и разъединение исков. 3. Способы защиты интересов ответчика. 4. Изменения в исковом споре. 5. Основания, виды и порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.	2 / 1
7	5	Тема 7. Доказывание и доказательства в гражданском процессе	Обсуждение вопросов: 1. Понятие и сущность судебного доказывания. 2. Понятие и классификация судебных доказательств. 3. Освобождение от доказывания. 4. Относимость и допустимость доказательств. 5. Средства доказывания.	4 / 3

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
8	5	Тема: Раздел 2. Производство в суде первой инстанции. Тема 8. Производство в суде первой инстанции.	Решение ситуационных задач. Составление процессуальных документов. 1. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. 2. Исковое заявление и требования, предъявляемые к нему. 3. Процессуальный порядок подготовки дела к судебному разбирательству. 4. Вызовы и извещения суда. 5. Судебное разбирательство: части судебного заседания и их содержание. 6. Отложение судебного разбирательства и приостановление рассмотрения дела. 7. Порядок постановления и оглашения судебного решения. 9. Протокол судебного заседания. 10. Содержание приказного производства. 11. Заочное решение и заочное производство – основания, условия и порядок производства. 12. Обжалование заочного решения.	4 / 2
9	5	Тема 9. Постановление суда первой инстанции	Решение ситуационных задач. Составление процессуальных документов. 1. Понятие и виды судебных постановлений. 2. Сущность судебного решения, его содержание. 3. Требования, предъявляемые к судебному решению. 4. Обращение судебного решения к немедленному исполнению. 5. Качества судебного решения после вступления в законную силу. 6. Определения суда первой инстанции.	4 / 3
10	5	Тема 10. Особое производство	Обсуждение вопросов: 1. Сущность и виды дел особого производства. 2. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел особого производства.	4 / 3
11	5	Тема: Раздел 3. Пересмотр судебных актов. Тема 11. Апелляционное производство	Решение ситуационных задач. Составление процессуальных документов. 1. Право, объекты и субъекты апелляционного обжалования судебных решений. 2. Суды апелляционной инстанции. 3. Срок и порядок подачи апелляционной жалобы (представления). 4. Содержание апелляционной жалобы (представления). 5. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции. 6. Основания к отмене, изменения судебных актов. 7. Постановление суда апелляционной инстанции. 8. Право и порядок апелляционного обжалования судебных определений.	4 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
12	5	Тема 12. Кассационное производство	Решение ситуационных задач. Составление процессуальных документов. 1. Сущность и значение стадии кассационного пересмотра судебных актов. 2. Право и объекты кассационного обжалования. 3. Порядок и срок кассационного обжалования. 4. Содержание кассационной жалобы (представления). 5. Суды кассационной инстанции. 6. Порядок и сроки рассмотрения жалобы (представления) и дел по кассационной жалобе (представлению). 7. Пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления) и полномочия суда кассационной инстанции. 8. Основания к отмене, изменению судебных актов. 9. Определение суда кассационной инстанции.	4 / 2
13	5	Тема 13. Надзорное производство и пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам или ввиду новых обстоятельств	Решение ситуационных задач. Составление процессуальных документов. 1. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. 2. Основания к обжалованию постановлений в порядке надзора. 3. Субъекты надзорного обжалования судебных актов. 4. Порядок подачи жалобы (представления) и действия судьи в связи с поступившей жалобой. 5. Передача жалобы (представления) на рассмотрение по существу в Президиум Верховного Суда Российской Федерации. 6. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения жалобы (представления). 7. Полномочия суда надзорной инстанции. 8. Основания к отмене и изменению судебного постановления в порядке надзора. 9. Сущность стадии пересмотра вступивших в законную силу постановлений судов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 10. Основания для пересмотра судебных решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 11. Субъекты возбуждения производства по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 12. Суды, рассматривающие дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 13. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	6 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
14	5	Тема: Раздел 4. Исполнительное производство. Тема 14. Исполнение судебных постановлений	Обсуждение вопросов: 1. Организационно-правовые основы исполнительного производства. 2. Общие условия совершения исполнительных действий. 3. Порядок исполнения судебных решений и распределение взысканных сумм. 4. Формы окончания и приостановления исполнительного производства. 5. Расходы по исполнению. 6. Поворот исполнения решений.	6 / 2
15	5	Тема: Раздел 5. Вопросы международного гражданского процесса. Тема 15. Вопросы международного гражданского процесса	Обсуждение вопросов: 1. Источники международного гражданского процесса. 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц в гражданском процессе. 3. Подсудность дел с иностранными субъектами и лицами, постоянно проживающими за границей. 4. Порядок применения иностранного права. Признание и исполнение иностранных судебных решений.	6
16	5	Тема: Раздел 6. Несудебные формы защиты субъективных прав. Тема 16. Разрешение гражданских споров третейскими судами	Решение ситуационных задач. Составление процессуальных документов. 1. Значение третейского разрешения гражданско- правовых споров, виды и состав третейского суда. 2. Передача споров на разрешение третейского суда. Третейское соглашение. 3. Порядок рассмотрения дел в третейском суде. Содержание решений третейского суда. 4. Оспаривание решений третейского суда. 5. Исполнение решений третейского суда.	4 / 1
ВСЕГО:				62/26

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Концепция судебной реформы и реализация ее положений в гражданском судопроизводстве.
2. Конституция РФ о судебной защите прав и свобод.
3. Диспозитивность гражданского процесса.
4. Язык судопроизводства как принцип гражданского процесса.
5. Принципы гражданского процесса.
6. Право на судопроизводство в разумный срок.
7. Виды гражданского судопроизводства и их характеристика.
8. Стадии гражданского судопроизводства.
9. Принцип осуществления правосудия только судом
10. Гарантии независимости судей.
11. Устность и непосредственность гражданского процесса.
12. Принцип процессуального равноправия сторон.

13. Сочетание единоличного и коллегиального порядка рассмотрения гражданских дел.
14. Подведомственность гражданских дел.
15. Подсудность гражданских дел.
16. Обеспечения иска в гражданском процессе.
17. Понятие и виды исков в гражданском процессе.
18. Производство судебной экспертизы в гражданском процессе.
19. Заключение эксперта как доказательство в гражданском процессе.
20. Стороны в гражданском процессе.
21. Участие иностранных граждан в гражданском процессе.
22. Третьи лица в гражданском процессе.
23. Прокурор в гражданском процессе.
24. Лица, участвующие в деле.
25. Участие в уголовном процессе органов государственного управления и местного самоуправления.
26. Представительство в гражданском процессе.
27. Полномочия представителя в гражданском процессе.
28. Иск в гражданском процессе.
29. Изменения в исковом споре.
30. Предмет доказывания по гражданскому делу.
31. Доказывание в гражданском процессе.
32. Оценка доказательств в гражданском процессе.
33. Судебные расходы.
34. Стороны в исполнительном производстве и их правовое положение.
35. Роль суда в процессе доказывания.
36. Бремя доказывания в гражданском процессе.
37. Понятие доказательств и виды средств доказывания.
38. Классификация доказательств.
39. Обеспечение доказательств в гражданском процессе.
40. Доказательственные презумпции и их значение в процессе доказывания.
41. Письменные и вещественные доказательства в гражданском процессе.
42. Показания свидетелей в гражданском процессе.
43. Объяснения сторон как доказательства в гражданском процессе.
44. Порядок подготовки дел к судебному разбирательству.
45. Содержание искового заявления.
46. Основания и последствия оставления искового заявления без движения.
47. Роль председательствующего в судебном разбирательстве.
48. Части судебного разбирательства и их краткая характеристика.
49. Подготовительная часть судебного заседания: предназначение и порядок проведения.
50. Исследование доказательств в суде: понятие и краткая характеристика.
51. Сроки в гражданском процессе.
52. Порядок вынесения и объявления судебного решения.
53. Протокол судебного заседания.
54. Основания и порядок выдачи судебного приказа.
55. Заочное решение: понятие и порядок вынесения.
56. Устранение недостатков судебного решения.
57. Определения суда первой инстанции и их характеристика.
58. Полномочия суда кассационной инстанции.
59. Порядок кассационного пересмотра гражданских дел.
60. Апелляционное производство в гражданском процессе.
61. Содержание определения суда кассационной инстанции.
62. Разрешение споров граждан в третейском суде.
63. Сущность и виды особого производства.

- 64. Производство по делам о признании гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным (или иная категория дел особого производства).
- 65. Полномочия суда надзорной инстанции.
- 66. Порядок принесения представления на судебные постановления в надзорном порядке.
- 67. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе при изучении дисциплины «Гражданский процесс» предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

а) при чтении лекций – применение мультимедийной аппаратуры;

б) при проведении практических занятий:

– деловые и ролевые игры;

– разбор конкретных ситуаций;

– решение практических задач.

в) при самостоятельной работе студентов обеспечивается неограниченный доступ к информационно-справочной системе «Консультант-плюс», электронным ресурсам читального зала.

Аудиторная работа сочетается с внеаудиторной работой под руководством преподавателя с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Студенты отрабатывают форму и содержание отдельных процессуальных документов, а также приобретают умения и навыки совершения процессуальных действий по темам: подведомственность и подсудность гражданских дел; полномочия субъектов гражданского процесса; подача искового заявления с подготовкой проекта искового заявления и определений судьи на этапе возбуждения дела; составление определений судьи по подготовке гражданских дел к разбирательству; проведение предварительного судебного заседания; судебное разбирательство (деловая игра и посещение судебного заседания в районном суде); составление судебного решения; составление документов применительно к стадиям пересмотра судебных актов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Тема 1: Раздел 1. Общие положения. Тема 1. Российское гражданское процессуальное право.	Проработать с учетом основной и дополнительной литературы вопросы: 1. Конституция РФ о правосудии. Предмет, метод, источники и система гражданского процессуального права. 2. Гражданские процессуальные нормы, их структура, действие во времени и пространстве. 3. Понятие и виды гражданского судопроизводства (гражданского процесса) 4. Место гражданского процессуального права в российской правовой системе и его соотношение с другими отраслями 5. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. 6. Гражданское процессуальное правоотношение и его структура. 7. Судебная система Российской Федерации. 8. Понятие принципов гражданского процесса. 9. Система принципов гражданского процесса. 10. Характеристика отдельных принципов гражданского процесса. Решить задачи по практикуму. Изучить архивные гражданские дела по вопросам, указанным преподавателем. Решить тестовые задания по теме. Подготовиться к блиц-опросу.[1]; [2]; [3]; [4]; [5]	9
2	4	Тема 2. Гражданские процессуальные отношения и их субъекты	Проработать с учетом основной и дополнительной литературы вопросы: 1. Понятие участников гражданского процесса и их система. 2. Суд в гражданском процессе. 3. Гражданская процессуальная правосубъектность. 4. Лица, участвующие в деле и их правовое положение. 5. Лица, содействующие судопроизводству. 6. Основания отвода участников процесса. Порядок разрешения отводов. 7. Понятие представительства в суде, его основания и виды. 8. Полномочия представителя в суде. 9. Порядок оформления представительства. 10. Обстоятельства, исключающие возможность осуществления полномочий представителя по конкретным делам. Решить задачи по практикуму. Изучить архивные гражданские дела по вопросам, указанным преподавателем.	9

			Решить тестовые задания по теме. Подготовиться к блиц-опросу.[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]	
3	4	Тема 3. Процессуальные сроки и судебные штрафы	Проработать с учетом основной и дополнительной литературы вопросы: 1. Понятие, сущность и значение сроков в гражданском процессе, их виды. 2. Исчисление сроков, последствия истечения сроков в гражданском процессе, условия и порядок восстановления пропущенных сроков. 3. Основания и порядок наложения судебных штрафов. 4. Сложение или уменьшение штрафа. Решить задачи по практикуму. Изучить архивные гражданские дела по вопросам, указанным преподавателем. Решить тестовые задания по теме. Подготовиться к блиц-опросу.[1]; [2]; [3]; [4]; [5]	8
4	4	Тема 4. Судебные расходы	Проработать с учетом основной и дополнительной литературы вопросы: 1. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. 2. Государственная пошлина и судебные издержки. 3. Освобождение от судебных расходов. 4. Распределение судебных расходов. Решить задачи по практикуму. Изучить архивные гражданские дела по вопросам, указанным преподавателем. Решить тестовые задания по теме. Подготовиться к блиц-опросу.[1]; [2]; [3]; [4]; [5]	8
5	4	Тема 5. Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам	Проработать с учетом основной и дополнительной литературы вопросы: 1. Понятие и виды подведомственности. 2. Понятие и виды подведомственности дел судам общей юрисдикции. 4. Подведомственность нескольких требований, связанных между собой. 5. Понятие подсудности. Отличие подсудности от подведомственности. 6. Виды подсудности и их характеристика. 7. Соглашение о подсудности. 8. Порядок разрешения вопросов о подсудности. 9. Передача дел из одного суда в другой. Решить задачи по практикуму. Изучить архивные гражданские дела по вопросам, указанным преподавателем. Решить тестовые задания по теме. Подготовиться к блиц-опросу.[1]; [2]; [3]; [4]; [5]	8
6	4	Тема 6. Иск	Проработать с учетом основной и дополнительной литературы вопросы: 1. Сущность искового производства, понятие иска, его элементы и виды исков.	8

			2. Соединение и разъединение исков. 3. Способы защиты интересов ответчика. 4. Изменения в исковом споре. 5. Основания, виды и порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска. Решить задачи по практикуму. Изучить архивные гражданские дела по вопросам, указанным преподавателем. Решить тестовые задания по теме. Подготовиться к блиц-опросу.[1]; [2]; [3]; [4]; [5]	
7	5	Тема 7. Доказывание и доказательства в гражданском процессе	Проработать с учетом основной и дополнительной литературы вопросы: 1. Понятие и сущность судебного доказывания. 2. Понятие и классификация судебных доказательств. 3. Освобождение от доказывания. 4. Относимость и допустимость доказательств. 5. Средства доказывания. Решить задачи по практикуму. Изучить архивные гражданские дела по вопросам, указанным преподавателем. Решить тестовые задания по теме. Подготовиться к блиц-опросу.[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [7]	18
8	5	Тема 8: Раздел 2. Производство в суде первой инстанции. Тема 8. Производство в суде первой инстанции.	Проработать с учетом основной и дополнительной литературы вопросы: 1. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. 2. Исковое заявление и требования, предъявляемые к нему. 3. Процессуальный порядок подготовки дела к судебному разбирательству. 4. Вызовы и извещения суда. 5. Судебное разбирательство: части судебного заседания и их содержание. 6. Отложение судебного разбирательства и приостановление рассмотрения дела. 7. Порядок постановления и оглашения судебного решения. 9. Протокол судебного заседания. 10. Содержание приказного производства. 11. Заочное решение и заочное производство – основания, условия и порядок производства. 12. Обжалование заочного решения. Решить задачи по практикуму. Изучить архивные гражданские дела по вопросам, указанным преподавателем. Подготовиться к написанию проектов процессуальных документов. Решить тестовые задания по теме. Подготовиться к блиц-опросу.[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [7]	18
9	5	Тема 9. Постановление суда первой инстанции	Проработать с учетом основной и дополнительной литературы вопросы: 1. Понятие и виды судебных	18

			постановлений. 2. Сущность судебного решения, его содержание. 3. Требования, предъявляемые к судебному решению. 4. Обращение судебного решения к немедленному исполнению. 5. Качества судебного решения после вступления в законную силу. 6. Определения суда первой инстанции. Решить задачи по практикуму. Изучить архивные гражданские дела по вопросам, указанным преподавателем. Подготовиться к написанию проектов процессуальных документов. Решить тестовые задания по теме. Подготовиться к блиц-опросу.[1]; [2]; [3]; [4]; [5]	
10	5	Тема 10. Особое производство	Проработать с учетом основной и дополнительной литературы вопросы: 1. Сущность и виды дел особого производства. 2. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел особого производства. Решить задачи по практикуму. Изучить архивные гражданские дела по вопросам, указанным преподавателем. Подготовиться к написанию проектов процессуальных документов. Решить тестовые задания по теме. Подготовиться к блиц-опросу.[1]; [2]; [3]; [4]; [5]	18
11	5	Тема 11: Раздел 3. Пересмотр судебных актов. Тема 11. Апелляционное производство	Проработать с учетом основной и дополнительной литературы вопросы: 1. Право, объекты и субъекты апелляционного обжалования судебных решений. 2. Суды апелляционной инстанции. 3. Срок и порядок подачи апелляционной жалобы (представления). 4. Содержание апелляционной жалобы (представления). 5. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции. 6. Основания к отмене, изменения судебных актов. 7. Постановление суда апелляционной инстанции. 8. Право и порядок апелляционного обжалования судебных определений. Решить задачи по практикуму. Изучить архивные гражданские дела по вопросам, указанным преподавателем. Подготовиться к написанию проектов процессуальных документов. Решить тестовые задания по теме. Подготовиться к блиц-опросу.[1]; [2]; [3]; [4]; [5]	18
12	5	Тема 12. Кассационное	Проработать с учетом основной и дополнительной литературы вопросы:	18

		производство	1. Сущность и значение стадии кассационного пересмотра судебных актов. 2. Право и объекты кассационного обжалования. 3. Порядок и срок кассационного обжалования. 4. Содержание кассационной жалобы (представления). 5. Суды кассационной инстанции. 6. Порядок и сроки рассмотрения жалобы (представления) и дел по кассационной жалобе (представлению). 7. Пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления) и полномочия суда кассационной инстанции. 8. Основания к отмене, изменению судебных актов. 9. Определение суда кассационной инстанции. Решить задачи по практикуму. Изучить архивные гражданские дела по вопросам, указанным преподавателем. Подготовиться к написанию проектов процессуальных документов. Решить тестовые задания по теме. Подготовиться к блиц-опросу.[1]; [2]; [3]; [4]; [5]	
13	5	Тема 13. Надзорное производство и пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам или ввиду новых обстоятельств	Проработать с учетом основной и дополнительной литературы вопросы: 1. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. 2. Основания к обжалованию постановлений в порядке надзора. 3. Субъекты надзорного обжалования судебных актов. 4. Порядок подачи жалобы (представления) и действия судьи в связи с поступившей жалобой. 5. Передача жалобы (представления) на рассмотрение по существу в Президиум Верховного Суда Российской Федерации. 6. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения жалобы (представления). 7. Полномочия суда надзорной инстанции. 8. Основания к отмене и изменению судебного постановления в порядке надзора. 9. Сущность стадии пересмотра вступивших в законную силу постановлений судов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 10. Основания для пересмотра судебных решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 11. Субъекты возбуждения производства по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 12. Суды, рассматривающие дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	15

			13. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Решить задачи по практикуму. Изучить архивные гражданские дела по вопросам, указанным преподавателем. Подготовиться к написанию проектов процессуальных документов. Решить тестовые задания по теме. Подготовиться к блиц-опросу.[1]; [2]; [3]; [4]; [5]	
14	5	Тема 14: Раздел 4. Исполнительное производство. Тема 14. Исполнение судебных постановлений	Проработать с учетом основной и дополнительной литературы вопросы: 1. Организационно-правовые основы исполнительного производства. 2. Общие условия совершения исполнительных действий. 3. Порядок исполнения судебных решений и распределение взысканных сумм. 4. Формы окончания и приостановления исполнительного производства. 5. Расходы по исполнению. 6. Поворот исполнения решений. Решить задачи по практикуму. Изучить архивные гражданские дела по вопросам, указанным преподавателем. Подготовиться к написанию проектов процессуальных документов. Решить тестовые задания по теме. Подготовиться к блиц-опросу.[1]; [2]; [3]; [4]; [5]	15
15	5	Тема 15: Раздел 5. Вопросы международного гражданского процесса. Тема 15. Вопросы международного гражданского процесса	Проработать с учетом основной и дополнительной литературы вопросы: 1. Источники международного гражданского процесса. 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц в гражданском процессе. 3. Подсудность дел с иностранными субъектами и лицами, постоянно проживающими за границей. 4. Порядок применения иностранного права. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Решить задачи по практикуму. Изучить архивные гражданские дела по вопросам, указанным преподавателем. Подготовиться к написанию проектов процессуальных документов. Решить тестовые задания по теме. Подготовиться к блиц-опросу.[1]; [2]; [3]; [4]; [5]	17
16	5	Тема 16: Раздел 6. Несудебные формы защиты субъективных прав. Тема 16. Разрешение гражданских споров третейскими судами	Проработать с учетом основной и дополнительной литературы вопросы: 1. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров, виды и состав третейского суда. 2. Передача споров на разрешение	17

		третейского суда. Третейское соглашение. 3. Порядок рассмотрения дел в третейском суде. Содержание решений третейского суда. 4. Оспаривание решений третейского суда. 5. Исполнение решений третейского суда. Решить задачи по практикуму. Изучить архивные гражданские дела по вопросам, указанным преподавателем. Подготовиться к написанию проектов процессуальных документов. Решить тестовые задания по теме. Подготовиться к блиц-опросу.[1]; [2]; [3]; [4]; [5]	
ВСЕГО:			222

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Гражданский процесс	Под ред. М.К. Треушникова	Статут, 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы, Стр. 3-960
2	Практикум по курсу "Гражданский процесс"	В.М. Корякин, А.Н. Шевчук	Юридический институт МИИТа, 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы, Стр. 4-235
3	Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный)	Отв. ред. Г.А. Жилин	М.: Проспект, 2014 Электронно- библиотечная система BOOK.RU (http://www.book.ru/)	Все разделы, Стр. 3-838
4	Методические материалы по дисциплине "Гражданский процесс"	А.Н. Шевчук	Юридический институт МИИТа, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы, Стр. 3 – 160

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) : курс лекций в схемах	В.М. Корякин, Ю.Н. Туганов	Юридический институт МИИТа, 2011 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы, Стр. 4-284
6	Адвокатская деятельность и адвокатура в России: учебник	Под ред. И.Л. Трунова	М.: Издательство Юрайт, 2014 Электронно- библиотечная система издательства Юрайт (http://biblio-online.ru/)	2, Стр. 15-595
7	Как написать исковое заявление: учебное пособие	Смоленский М.Б.	М.: Проспект, 2011 Электронно- библиотечная система BOOK.RU (http://www.book.ru/)	7, 8, Стр. 7-96

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Интернет-сайты:

<http://www.kremlin.ru>. – сайт Президента Российской Федерации.

<http://www.supcourt.ru>. – сайт Верховного Суда Российской Федерации.

Российская газета - <http://www.rg.ru>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Пакет программ Microsoft Office

Интернет-браузер

СПС «Консультант Плюс».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ.

Учебный зал судебных заседаний.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельное изучение теоретического материала предусмотрено на всём протяжении курса. Такая работа сопровождает лекционные, семинарские и практические занятия, промежуточный и итоговый контроль, и в то же время является отдельным видом учебной работы студента.

Источниками для самостоятельного изучения теоретического дисциплины выступают:

- учебники по дисциплине;
- курсы лекций по дисциплине;
- практикум по дисциплине;
- учебные пособия – архивные гражданские дела;
- научные статьи в периодической юридической печати и рекомендованных сборниках;
- научные монографии.

Умение студентов быстро и правильно подобрать литературу, необходимую для выполнения учебных заданий и научной работы, является залогом успешного обучения. Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к семинарским, практическим занятиям, при написании контрольных, курсовых работ, научных рефератов.

Существует несколько способов составления списка необходимой литературы.

Во-первых, в учебной программе дисциплины, в практикуме, в методических указаниях к семинарским занятиям приводится список основной и дополнительной литературы, которую рекомендуется изучить по соответствующей теме или разделу учебной

дисциплины. При подготовке научных работ целесообразно изучать общий список литературы и делать выборку подходящей к теме литературы.

Во-вторых, в большинстве учебников, монографий и статей делаются ссылки, сноски на другие литературные источники, приводится список литературы по раскрываемой в книге проблеме. Целесообразно изучать научную ту литературу, на которую ссылаются исследователи в своих научных публикациях, поскольку изучение именно такой литературы формирует представление о состоянии и развитии того или иного института.

В-третьих, наиболее полный список литературы по соответствующей проблеме имеется в диссертациях. Сами диссертации хранятся в диссертационном зале Российской Государственной библиотеки и в библиотеке университета (выполненные его преподавателями). Библиотеки имеют доступ к электронному архиву диссертаций. Такой источник информации о научных публикациях целесообразно использовать, в первую очередь, при подготовке выпускной работы, а также в курсовом проектировании при исследовании сложных, незаурядных тем.

В-четвертых, поиску необходимой литературы существенно помогут различного рода библиографические указатели и пособия. В библиографическом отделе библиотеке можно воспользоваться такими указателями или прибегнуть к помощи специалистов-библиографов.

В-пятых, в последних номерах журналов, вышедших в том или ином году, публикуется перечень всех статей, опубликованных в данном журнале в течение года. Подготовку к написанию научной работы (статьи, доклада на конференции, курсовой или выпускной работы) рекомендуется начинать именно с подобного поиска.

Необходимые статьи для выполнения учебных заданий по юридическим предметам размещаются в научных журналах по юриспруденции.

Разрешение теоретических вопросов в судебной практике отражается в публикациях, например, «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

Многие печатные публикации размещаются в справочных правовых системах «Консультант плюс», «Гарант». Причём некоторые публикации готовятся специально для справочных правовых систем.

При самостоятельной подготовке следует руководствоваться соответствующими фрагментами лекций, разделами учебников, а также рекомендованными в настоящем пособии списками нормативных правовых актов и литературы.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

В качестве информационно-справочного материала полезно использовать энциклопедические и научно-технические словари.

Следует обратить внимание на схематическое представление излагаемого материала в виде рисунков, схем, графиков и диаграмм. Они способствуют более быстрому восприятию и запоминанию учебного материала.

Для контроля усвоения содержания темы рекомендуется ответить на контрольные вопросы, которые даны в настоящем пособии по каждой теме.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам). Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса.

Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов, рефератов.

Конспект — краткое письменное изложение основных положений, идей и выводов литературного источника.

Выписка — краткие записи в виде эскизов, схем, цитат, либо основных идей, изложенных близко к тексту, с обязательным указанием источника заимствования.

Тезисы — краткое структурированное изложение основных идей и положений из прорабатываемого материала.

План — последовательность изложения изучаемого материала источника, раскрывающее основную логику содержания.

Реферат — сокращенное изложение содержания литературного источника с основными фактическими сведениями и выводами.

Подготовка к семинарскому занятию является важным этапом в изучении отдельной темы. Семинары и практические занятия проводятся после лекции, являясь логическим продолжением процесса освоения темы. Начиная подготовку, студент должен уяснить цели занятия, какие задачи стоят перед обучающимся.

Следует уточнить план занятия (вопросы, выносящиеся на занятие, а также вопросы к дискуссии). Эти вопросы имеются в настоящем пособии по каждой теме. Отработка каждого из них позволит полно и эффективно организовать подготовку. При этом следует учитывать, что преподавателем могут быть сформулированы дополнительные вопросы. После уяснения вопросов к изучению необходимо подобрать законодательные акты, учебные и научные источники. Существует несколько способов составления списка необходимой литературы.

Во-первых, в настоящем пособии приводится список основной и дополнительной литературы, которую рекомендуется изучить по соответствующей теме или разделу учебной дисциплины. При подготовке научных работ целесообразно изучать общий список литературы и делать выборку подходящей к теме литературы.

Во-вторых, в большинстве учебников, монографий и статей делаются ссылки, сноски на другие литературные источники, приводится список литературы по раскрываемой в книге проблеме. Целесообразно изучать научную ту литературу, на которую ссылаются исследователи в своих научных публикациях, поскольку изучение именно такой литературы формирует представление о состоянии и развитии того или иного института.

В-третьих, наиболее полный список литературы по соответствующей проблеме имеется в диссертациях. Сами диссертации хранятся в диссертационном зале Российской Государственной библиотеки и в библиотеке университета (выполненные его преподавателями). Библиотеки имеют доступ к электронному архиву диссертаций. Такой источник информации о научных публикациях целесообразно использовать, в первую очередь, при подготовке выпускной работы, а также в курсовом проектировании при исследовании сложных, незаурядных тем.

В-четвертых, поиску необходимой литературы существенно помогут различного рода библиографические указатели и пособия. В библиографическом отделе библиотеке можно воспользоваться такими указателями или прибегнуть к помощи специалистов-библиографов.

В-пятых, в последних номерах журналов, вышедших в том или ином году, публикуется перечень всех статей, опубликованных в данном журнале в течение года. Подготовку к написанию научной работы (статьи, доклада на конференции, курсовой или выпускной работы) рекомендуется начинать именно с подобного поиска.

Необходимые статьи для выполнения учебных заданий по юридическим предметам размещаются в научных журналах по юриспруденции, в том числе электронном журнале Юридического института.

Разрешение теоретических вопросов в судебной практике отражается в официальном журнале Верховного Суда РФ, в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

Многие печатные публикации размещаются в справочных правовых системах «Консультант плюс», «Гарант». Причём некоторые публикации готовятся специально для справочных правовых систем.

При самостоятельной подготовке по данным вопросам следует руководствоваться

соответствующими фрагментами лекций, разделами учебников, а также рекомендованными в учебной программе и методических указаниях к семинарским занятиям списками нормативных правовых актов и литературы.

После подбора литературы следует изучить теоретический материал, правовые нормы. Изучение правовых норм рекомендуется сопровождать обращением к комментариям ГПК РФ.

Основные этапы теоретической подготовки сводятся к следующему:

- доработка лекционного материала;
 - отработка вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения;
 - глубокое уяснение теоретических вопросов темы;
 - изучение законодательного материала по вопросам темы (нормы Гражданского процессуального кодекса РФ, других нормативно-правовых актов – законов и подзаконных актов);
 - изучение судебной практики (постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации; обзоры судебной практики; решения по отдельным гражданским делам).
- Каждое семинарское занятие предполагает практическую часть – решение ситуационных задач, которые указаны в практикуме или предложены преподавателем отдельно по соответствующей теме. Решение задач следует производить только после изучения теоретического, законодательного материала и судебной практики. При этом ответ должен быть мотивированным, со ссылкой на соответствующие правовые нормы, постановления Пленума ВС РФ. Студент должен объяснить, почему он пришел к тому или иному выводу по задаче. Если решение задачи представляется неоднозначным, следует предложить его варианты с обоснованием высказанных позиций.

Преподавателем может быть предложено подготовить доклад, иные виды выступлений. При этом процесс его написания может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки.
2. Подобрать рекомендованную литературу.
3. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).
4. Предусмотреть возможность подготовки иллюстративного материала.

По ходу подготовки к семинарскому занятию следует вести записи в конспекте, в том числе выделяя неясные вопросы, чтобы получить на них ответы в ходе семинара.

В ходе семинарского занятия возможны различные по видам выступления студентов.

Среди них следует выделить доклад по заданной теме и содоклад; выступление в связи с решением ситуационной задачи; выступление в ходе дискуссии и др.

Выступление с докладом. Данное выступление определено заранее обозначенной темой.

Поэтому такого рода вид учебной работы должен отличаться продуманностью, актуальностью, структурированностью и аргументированностью.

Студент должен объявить тему и то, почему она избрана для сообщения. Следует обозначить её актуальность, ссылаясь на программные документы судебной реформы, решения съездов судей Российской Федерации, Совета судей Российской Федерации, а также используя данные судебной статистики. Немаловажно показать значение темы для судебной практики. Уместно обращение к историческому материалу, высказываниям видных ученых-процессуалистов прошедшего времени и современности.

Основную часть необходимо предварить обозначением структуры доклада, указав основные вопросы. С учетом времени выступления – 10-15 минут – их целесообразно предусмотреть в количестве 2-3.

Изложение основной части доклада следует строить в такой логической последовательности:

- теория вопроса, его значение;
- позиции ученых по излагаемому вопросу и собственное видение излагаемой проблемы

автором;

- обращение к нормам гражданского процессуального права, давая их толкования; при этом уместно использовать постановления Пленума Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики и решения Верховного Суда по отдельным делам;

- аргументация вывода, обозначение своего видения разрешения проблемного вопроса путем совершенствования законодательства или практики его применения.

Приветствуется использование в содержательной части доклада опыта зарубежных государств, обращение к международным правовым актам и отечественному историческому опыту.

Выступление могут сопровождать презентационные материалы: схемы, таблицы, статистические данные, образцы процессуальных документов и др. средства, иллюстрирующие содержание доклада.

После доклада выступающий должен быть в готовности ответить на вопросы аудитории. Решение задач также является разновидностью выступления. При этом студент сообщает, к какому выводу он пришел и почему. Обязательна ссылка на нормы Гражданского процессуального кодекса РФ, нормы других законов и подзаконные акты, если в них содержатся положения, относящиеся к задаче. Если имеются положения Пленума ВС РФ, они также должны быть приведены в плане аргументации результатов решения задачи. Нередко решение задачи предполагает не один вариант, а несколько, поэтому следует обозначить все возможные варианты решения задачи, их исходные условия, вывод и его аргументы.

Выступление в ходе дискуссии имеет свои особенности, связанные с проблемностью обсуждаемого вопроса и отсутствием должного времени для обдумывания аргументов своей позиции. Поэтому такие выступления показывают основательность подготовки студента к занятию, степень изучения основных вопросов, владение обучающимся данными судебной практики, знанием смежных тем, а также владение навыками судебной речи. Несмотря на определенные трудности в реализации такого рода выступлений, необходимо обеспечивать его логичность и аргументированность.

Выступления в ходе деловой игры характерны тем, что их тематика определена общим замыслом судебного спора и судебного разбирательства. Значительный отпечаток накладывает выполняемая студентом роль (истец, ответчик, прокурор, судья), за правовые и сюжетные рамки которой обучающийся не может выйти. Поэтому в судебном выступлении необходимо следовать разработанному сюжету, соблюдать требования закона относительно этапа производства по делу. Например, в ходе рассмотрения дела по существу не допускается проведение лицом, участвующим в деле, оценки доказательств. В судебных прениях не разрешено ссылаться на доказательства или обстоятельства, которые не были исследованы в судебном заседании.

Основными видами аудиторных занятий являются семинарские и практические занятия. По каждой теме после лекции проводится семинар, затем практическое занятие и контрольная работа.

В ходе семинарских занятий, носящих, как правило, теоретический характер, предполагается обсуждение ключевых вопросов темы, действующего законодательства и практики его применения. В этой связи осуществляется устный опрос обучающихся, заслушивание и обсуждение докладов и содокладов, проведение дискуссий и других учебных мероприятий, позволяющих закрепить и усовершенствовать теоретические знания студентов по теме. При подготовке к семинару обучающиеся отрабатывают теоретические вопросы темы, готовят доклады и содоклады, выполняют другие задания. В ходе практических занятий решаются ситуационные задачи, выполняются иные задания (работа с материалами судебной практики, изучение архивных гражданских дел, подготовка процессуальных документов, проведение ролевых игр и т.д.)

В рамках самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям студенты сами могут предлагать собственные темы и формы выполнения заданий.

Если ставились задачи по выполнению письменных работ, они сдаются преподавателю, ведущему семинарские занятия, в установленные им сроки.

Задачи для самостоятельной работы содержатся в практикуме по гражданскому процессу, подготовленному кафедрой «Гражданское право и гражданский процесс» Юридического института МГУПС (МИИТ).

Решать задачи необходимо самостоятельно, при подготовке к практическому занятию, в ходе которого проводится обсуждение результатов данной работы. Ситуационные задачи могут предлагаться преподавателями кафедры, ведущими семинарские и практические занятия.

Задачи студенты решают по каждой теме в соответствии с практикумом по гражданскому процессу.

Обязательно письменное решение задач. При этом студент должен изложить:

- в чем проблема изложенной в задаче ситуации;
- нормативную базу, которой необходимо пользоваться в конкретном случае;
- источники в виде постановлений Пленума Верховного Суда РФ, обзоров судебной практики;
- решение обозначенной проблемы;
- обоснование решения.

В ряде случаев решение не может быть однозначным, поэтому студент должен изложить варианты решений изложенной в задаче процессуальной ситуации.

Рекомендуется пользоваться образцами юридических документов, которые приведены в приложении методических указаний к семинарам.

Условия задания, задачи необходимо читать внимательно. Каждое предложение может иметь значение для правильного решения. От студента требуется точное исследование изложенных обстоятельств, определение проблемных моментов. Решение должно быть нацелено на тот вопрос, который поставлен в задании.

Задания, задачи необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. Необходимо проверять только те пункты структуры ответа, которые имеют значение для конкретных обстоятельств дела, изложенных в задании, задаче. Другими словами, структура решения должна быть адаптирована к условиям конкретной ситуации.

Любое задание завершается общим выводом. Принимая во внимание специфику предмета, важно заметить, что и решение, и вывод должны начинаться словами «согласно статье... Федерального закона...», «в соответствии с действующим законодательством...».

Личное мнение и отношение студента к условиям задачи могут являться только дополнительным отступлением в общем решении, но не его основой.

Игровой момент при проведении занятий, как «ролевая игра» не исключает, а напротив, предполагает серьезное отношение к процессу подготовки игры.

Обязательным требованием при подготовке ролевой игры является тщательное изучение нормативных правовых актов, и в отдельных случаях – судебной практики, всеми участниками. Ключевые вопросы по применению законодательства должны обсуждаться предварительно, до начала ролевой игры.

Подготовка любой ролевой игры должна начинаться с определения фабулы дела. После этого необходимо распределить роли участников и, следовательно, персональные задания по подготовке проведения ролевой игры. Например, задача судьи состоит в обеспечении процессуального порядка рассмотрения дела и вынесении решения, данный документ должен готовиться тем студентом, который выполняет в игре роль судьи.

Те студенты, которые не получили отдельной роли в имитационной игре, выступают в качестве зрителей-экспертов, и дают собственное заключение (в произвольной форме, если иное не задано) о соблюдении действующего законодательства по итогам ролевой игры. Подготовка ведется в тесном контакте преподавателя и обучающихся.

Преподаватель должен проверить, как прописана роль каждого участника процесса,

наличие у студента, выполняющего роль судьи, плана проведения судебного заседания. Непременно каждая из сторон должна заранее представить доказательства.

По гражданскому процессу имеется методическое пособие по проведению ролевой игры, материалы которого ориентируют обучающихся на подготовку и проведение такого вида учебной работы: Шевчук А.Н. Методические рекомендации по проведению деловой игры по дисциплине «Гражданское процессуальное право» (учебно-методическое пособие). – М.: ЮИ МИИТа, 2006.

При составлении процессуальных документов для ролевых игр можно использовать образцы протоколов, постановлений и других процессуальных актов.

Большая часть образцов документов размещена в разделе «Деловые бумаги» справочной правовой системы «Консультант плюс».

По итогам ролевой игры студентам предлагается подать апелляционную жалобу (при изучении соответствующей темы).

К иным формам самостоятельной работы студентов относятся: подготовка сообщений, докладов, выступлений на «круглых столах», конференциях, анализ законов и законопроектов, судебной практики и т.д. Поощряются любые формы научных исследований студентов по гражданскому процессуальному праву.

Если преподаватель поручил студенту подготовить к семинару доклад, сообщение или иное выступление, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки.

3. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Необходимо отметить, что формат «круглых столов» и конференций предполагает обсуждение актуальных вопросов в диалоге. Выступления на таких мероприятиях не являются участием в соревновании или конкурсе. Поэтому, с одной стороны, не предполагают жёсткой конкуренции участников и последующей раздачи призовых мест, с

другой стороны, требуют внимательного отношения и участия к каждому докладу. Цель «круглого стола» или конференции считается достигнутой в том случае, если, во-первых, каждый из участников получит возможность высказаться по проблеме, и, во-вторых, сложилось общее понимание или несколько обоснованных подходов к рассматриваемому вопросу.

Необходимо отметить, что эффективным инструментом для самостоятельной работы студентов с развитием открытой информационно-образовательной среды вуза актуальными стали вопросы создания методической, технологической, технической и организационной основы в вузе.