

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ППТМиР  
Заведующий кафедрой ППТМиР



О.В. Леонова

05 февраля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

18 августа 2020 г.



Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор Алфёров Вадим Викторович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма**

Направление подготовки:	23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Профиль:	Техническая экспертиза, страхование и сертификация погрузо-разгрузочных, транспортных и складских систем
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 2 04 февраля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 1 03 февраля 2020 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>
---	---

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Стратегическая цель изучения дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» заключается в формировании социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма" относится к блоку 2 "Факультативы" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ДПК-1 способность использовать социальные, правовые и психологические знания для борьбы с радикализмом, экстремизмом и терроризмом в области профессиональной деятельности по эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	<p>Знать и понимать: сущность идеологии и практики радикализма, экстремизма и терроризма, исторические формы террористической деятельности, классификацию современных проявлений терроризма, особенности проявления терроризма на предприятиях и организациях производящих хранение, эксплуатацию, заправку, техническое обслуживание ремонт и сервис транспортных и технологических машин</p> <p>Уметь: анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, способствующей появлению радикализма, экстремизма и терроризма, выявлять социально-психологические и индивидуальностные факторы террористической угрозы, оказывать первичную помощь жертвам террористической деятельности.</p> <p>Владеть: методами социально-психологической профилактики террористической угрозы на предприятиях транспортной инфраструктуры.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа	32	16,25	16,25
Аудиторные занятия (всего):	32	16	16
В том числе:			
лекции (Л)	16	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	8	8
Самостоятельная работа (всего)	104	52	52
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Тема 1 Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность 1. Исторические корни и эволюция терроризма 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. 3.Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	2,5		2		26	31,5	ЗаО
2	3	Тема 2 Виды экстремистских идеологий. Особенности идеологического влияния террористических обществ Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданскоенаселение.	2,5		1			4,5	ЗаО
3	3	Тема 3 Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера	3		5		78	88	ЗаО

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		распространения идеологии терроризма. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма.							
4	4	Тема 1 Исторические корни и эволюция терроризма Предыстория терроризма. Идейные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.	2,5					3,5	ЗаО
5	4	Тема 2 Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население Специфика преступных идеологий террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих. Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма». Основные формы проявления «молодежного	2,5		5			8,5	ЗаО

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		экстремизма»							
6	4	Тема 3 Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.	3		3			8	ЗаО
7		Всего:	16		16		104	144	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	Тема: Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность	Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН устный опрос	2
2	4	Тема: Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население	Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма устный опрос	2,5
3	4	Тема: Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население	Сущность понятия «толерантность» устный опрос	2,5
4	4	Тема: Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения устный опрос	3
5	3	Тема: Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России	Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму устный опрос	1
6	3	Тема: Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России	Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России устный опрос	2
7	3	Тема: Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России	Сущность понятия «национальная безопасность», «общественная безопасность». устный опрос	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	3		Виды экстремистских идеологий. Особенности идеологического влияния террористических обществ Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданскоенаселение.	1
ВСЕГО:				16/ 0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

технологии проблемного обучения, технологии интегрированного обучения

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Тема 1: Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность	Идеология крайнего национализма устный опрос	26
2	3	Тема 3: Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России	Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму устный опрос	26
3	4	Тема 3: Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России	Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России. устный опрос	52
<b>ВСЕГО:</b>				<b>104</b>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Противодействие	Кафтан, В. В.	М. : Издательство Юрайт, 2018	Все разделы
2	Правовая	Л.М. Балакирева	Ставрополь: Северо-Кавказский , 2017	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Политический	М. К. Арчаков ; под науч. ред. Ю.	М. : , 2018	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство образования и науки

Российской Федерации:

<http://минобрнауки.рф/>

2

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:

<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>

3

Федеральный портал «Российское образование»:

<http://www.edu.ru/>

4

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:

<http://window.edu.ru/>

5

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:

<http://school-collection.edu.ru/>

6

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:

<http://fcior.edu.ru/>

7.

Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:

<http://www.IPRbooks.ru/>

8.

Электронная библиотечная система

Юрайт:

<https://biblio-online.ru/>

9. База данных электронных журналов: <http://www.iprbookshop.ru/6951.htm>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1

Министерство труда  
и социальной защиты  
Российской Федерации  
<https://rosmintrud.ru/>

2

Официальный интернет портал правовой  
информации  
<http://pravo.gov.ru/index.html>

3

Универсальная научно-популярная  
энциклопедия Кругосвет  
<https://www.krugosvet.ru>

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудитория для  
проведения занятий  
лекционного типа;  
Аудитория для  
Рабочее место преподавателя  
(стол, стул); мебель  
ученическая; доска для  
письма мелом; баннеры

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям  
Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

#### Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

#### Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, оформление отчетов по практическим занятиям, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение.