

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
08.03.01 Строительство,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Гражданское население в противодействии распространения идеологии  
терроризма**

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Гидротехническое строительство

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 934513  
Подписал: заведующий кафедрой Володин Алексей  
Борисович  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма являются знать потребности инвалидов и МГН, которым могут потребоваться дополнительные услуги для преодоления барьеров; функциональные обязанности разных категорий сотрудников транспортной компании в части оказания услуг инвалидам и маломобильных групп населения; сновные виды барьеров для передвижения инвалидов на объектах транспортной инфраструктуры и на различных видах транспортных средств; приемы - оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности; обслуживанию маломобильных пассажиров и инвалидов на транспорте, установленные законодательством РФ и нормативными документами по разным видам транспорта; требования к ответственности перевозчика или оператора терминала в отношении инвалидов и МГН, в том числе к объему оказываемой помощи, способах общения и применении специального оборудования в соответствии с потребностями таких пассажиров; основные виды специальных вспомогательных средств передвижения для инвалидов с учетом их технико-функциональных характеристик, техники безопасности, ограничения в применении и т.д.

?

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**УК-11** - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать**

классификацию опасностей и угроз для жизни человека, правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

### **Уметь**

: выявлять возможные угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению..

### **Владеть**

навыками создания безопасных условий жизнедеятельности в организации производственных процессов и методами оказания первой помощи пострадавшим

## **3. Объем дисциплины (модуля).**

### **3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |
|-----------------------------------------------------------|------------------|---------|
|                                                           | Всего            | Сем. №5 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 24               | 24      |
| В том числе:                                              |                  |         |
| Занятия лекционного типа                                  | 8                | 8       |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16      |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

### **3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при**

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p><b>Исторические корни и эволюция терроризма</b><br/> Исторические корни и эволюция терроризма<br/> Предыстория терроризма. Идеиные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Политический террор. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX в. в.). Американский расовый террор. Османская модель террора. «Белый» и «красный» террор в России.</p>                                                                                                                                                               |
| 2        | <p><b>Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.</b><br/> Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.<br/> Определения понятия терроризм. Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.</p> |
| 3        | <p><b>Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.</b><br/> Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.<br/> Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма.</p>                                                                                                                 |
| 4        | <p><b>Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.</b><br/> Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.<br/> Специфика преступных идеологов террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих. Идеологические аспекты борьбы с экстремизмом и терроризмом.</p> |
| 5        | <p><b>Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине.</b><br/> Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине.<br/> Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.</p>                                                       |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6        | <p>Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7        | <p>Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепции долгосрочного социально- экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.</p> <p>Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.</p> <p>Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.</p> <p>Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепции долгосрочного социально- экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.</p> <p>Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.</p> <p>Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.</p> |
| 8        | <p>Формирование духовно-нравственных качеств учащихся (обучающихся) посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств учащихся (обучающихся) посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно- патриотической направленности. поисковая и музейная работа, в ходе которой учащиеся занимаются подбором материала для музеев, ведут переписку с ветеранами, родственниками ветеранов; работа с ветеранами Великой Отечественной войны, труда, локальных войн и конфликтов. Проведение соответствующих акций: «Как живешь, ветеран?», «Забота» и т.п.; проведение мероприятий по увековечиванию боевых традиций, памяти павших воинов в борьбе за Отечество; участие в Парадах, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне; участие в фестивалях военно-патриотической песни, рисунка и реконструкции военного костюма; проведение экскурсий, «уроков Мужества»: посещение музеев, исторических комплексов городов боевой славы; участие в военно-исторических реконструкциях, посвященных событиям Отечественной войны 1812 года, Великой Отечественной войны и др.</p>                                                          |
| 9        | <p>Социально-психологические особенности борьбы с современным терроризмом</p> <p>Социально-психологические особенности борьбы с современным терроризмом. Основные формы психологической подготовки работника транспортной отрасли. Психологическое просвещение. Моделирование. Психологическое сопровождение действий в условиях возможности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | террористических действий. Психологическая помощь и самопомощь. Психологическая поддержка. Основные способы и средства психологической поддержки. Психологическая реабилитация. Социально-психологическая реадaptация участников террористических событий. |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p><b>Исторические корни и эволюция терроризма</b></p> <p>Исторические корни и эволюция терроризма</p> <p>.Радикальные движения и терроризм в древнем мире и средневековье.</p> <p>2.Религиозный и политический террор Нового времени.</p> <p>3.Радикальные и террористические движения конца XIX – нач. XX века.</p> <p>4.Радикализм и терроризм в отечественной истории.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2        | <p><b>Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.</b></p> <p>Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.</p> <p>1.Радикализм и терроризм. Анализ понятий, описывающих проблему терроризма.</p> <p>2.Определение и классификация феномена терроризма.</p> <p>3.Причины и факторы появления радикализма и терроризма.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3        | <p><b>Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.</b></p> <p>Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.</p> <p>Причина выхода терроризма за национальные рамки.</p> <p>2.Социально-экономические причины появления радикализма и терроризма.</p> <p>3.Сущность и идеология современного террористического движения.</p> <p>4.Российская Федерация как объект международного терроризма.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4        | <p><b>Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.</b></p> <p>Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.</p> <p>1.Социальная база радикалистских и террористических движений.</p> <p>2.Каналы пропагандистского влияния радикальных и террористических групп.</p> <p>3.Пропаганда и агитация политических радикальных партий.</p> <p>3.Особенности пропаганды радикальных религиозных движений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5        | <p><b>Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</b></p> <p>Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>1. Система российского законодательства, регулирующая вопросы обеспечения безопасности.</p> <p>2. Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму».</p> <p>3. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в ФЗ РФ «О противодействии терроризму».</p> <p>4. Борьба с терроризмом на территории Российской Федерации.</p> <p>5. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.</p> <p>6. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним.</p> <p>7. Минимизация и ликвидация последствий проявлений терроризма.</p> |
| 6        | <p><b>Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.</b></p> <p>Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>1.Патриотические традиции в отечественной истории.</p> <p>2.Понятие патриотизма. Источники патриотизма.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | 3.Социальные институты и их роль в патриотическом воспитании.<br>4.Патриотические традиции морского и речного флота России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7        | Патриотизм —гражданское чувство любви и преданности Родине.<br>Патриотизм —гражданское чувство любви и преданности Родине.<br>1.Патриотические традиции в отечественной истории.<br>2.Понятие патриотизма. Источники патриотизма.<br>3.Социальные институты и их роль в патриотическом воспитании.<br>4.Патриотические традиции морского и речного флота России.                                                                                                                                                                                                |
| 8        | Формирование духовно-нравственных качеств учащихся (обучающихся)<br>Формирование духовно-нравственных качеств учащихся (обучающихся) посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно- патриотической направленности.<br>Формирование духовно-нравственных качеств учащихся (обучающихся) посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно- патриотической направленности                                                                                                                                   |
| 9        | Социально-психологические особенности борьбы с современным терроризмом.<br>Социально-психологические особенности борьбы с современным терроризмом.<br>1.Основные научные взгляды и концепции на стресс<br>2.Характеристика основных этапов оценки стрессогенной ситуации.<br>3.Психологические характеристики понятий травматический и психологический стресс.<br>4.Основные виды механизмов психологической защиты от стресса.<br>5.Особенности влияния индивидуальных и личностных психологических особенностей человека на возникновение и развитие стресса. |

#### Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                                                                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Подготовка к практическим занятиям. Изучение литературы                                                                       |
| 2        | Подготовка к текущему контролю<br>Контроль осуществляется по результатам выполнения практических работ и контрольных вопросов |
| 3        | Подготовка к промежуточной аттестации                                                                                         |
| 4        | Подготовка к промежуточной аттестации.                                                                                        |
| 5        | Подготовка к текущему контролю.                                                                                               |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                      | Место доступа                                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Психология терроризма. Соснин В.А.<br>Учебник М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М , 2016     | <a href="https://znanium.com/document?pid=177325">https://znanium.com/document?pid=177325</a> |
| 1        | Интерпол против терроризма В.С.<br>Овчинский Учебное пособие М.: ИНФРА-М , 2012 | <a href="https://znanium.com/document?pid=323701">https://znanium.com/document?pid=323701</a> |
| 2        | Гражданская оборона объектов водного транспорта Хвалюшкин С.И. Учебник М.       | библиотека- печатный- 144 экз.                                                                |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Перечень информационных справочных и интернет сетей1.  
Министерство транспорта РФ [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)

2. Электронная библиотека ГУМРФ им. адмирала С. О. Макарова"  
[library.gumrf.ru](http://library.gumrf.ru)

3. ЭБС: Юрайт [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

4. ЭБС: ZNANIUM.COM (Раздел технической литературы)  
<http://znanium.com>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

перечень программного обеспечения«КонсультантПлюс». Справочно-правовая система. Полная лицензионная версия.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Обеспечение материально-техническое образовательного процессаУчебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций.

Специализированная мебель.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Алфёров Вадим  
Викторович

Лист согласования

Заведующий кафедрой ВППиГС

М.А. Сахненко

Заведующий кафедрой ЭВТ

А.Б. Володин

Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Б. Володин