

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.

Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор Алфёров Вадим Викторович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма**

Направление подготовки: 26.03.01 – Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

Профиль: Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019

|   |   |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии академии<br/>Протокол № 5<br/>21 января 2021 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p> <p style="text-align: center;"> А.Б. Володин</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2<br/>15 января 2021 г.<br/>Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> А.Б. Володин</p> |
|---|---|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 934513  
Подписал: Заведующий кафедрой Володин Алексей Борисович  
Дата: 15.01.2021

Москва 2021 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма являются знать потребности инвалидов и МГН, которым могут потребоваться дополнительные услуги для преодоления барьеров; функциональные обязанности разных категорий сотрудников транспортной компании в части оказания услуг инвалидам и маломобильных групп населения; основные виды барьеров для передвижения инвалидов на объектах транспортной инфраструктуры и на различных видах транспортных средств; приемы - оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности; обслуживанию маломобильных пассажиров и инвалидов на транспорте, установленные законодательством РФ и нормативными документами по разным видам транспорта; требования к ответственности перевозчика или оператора терминала в отношении инвалидов и МГН, в том числе к объему оказываемой помощи, способах общения и применении специального оборудования в соответствии с потребностями таких пассажиров; основные виды специальных вспомогательных средств передвижения для инвалидов с учетом их технико-функциональных характеристик, техники безопасности, ограничения в применении и т.д.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма" относится к блоку 1 "Факультативные дисциплины" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Безопасность жизнедеятельности

2.2.2. Организация пассажирских перевозок

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции  | Ожидаемые результаты  |
|-------|---|---|
| 1     | ПК-13 Способность выполнять требования национальных и международных правовых и нормативных актов в организации и управлении транспортным предприятием, водными и мультимодальными перевозками грузов и пассажиров, обеспечивать установленный уровень качества и безопасности, метрологический и технический контроль транспортной деятельности | Знать и понимать: Знания, умения и навыки по дисциплине<br><br>Уметь: Знания, умения и навыки по дисциплине<br><br>Владеть: Знания, умения и навыки по дисциплине |
| 2     | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов   | Знать и понимать: Знания, умения и навыки по дисциплине<br><br>Уметь: Знания, умения и навыки по дисциплине<br><br>Владеть: Знания, умения и навыки по дисциплине |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |             |             |
|--|-------------------------|-------------|-------------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 1   | Семестр 2   |
| Контактная работа  | 108                     | 54,15       | 54,15       |
| Аудиторные занятия (всего):  | 108                     | 54          | 54          |
| В том числе:   |                         |             |             |
| лекции (Л)   | 36                      | 18          | 18          |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 72                      | 36          | 36          |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 36                      | 18          | 18          |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 144                     | 72          | 72          |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 4.0                     | 2.0         | 2.0         |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1,<br>ПК2             | ПК1,<br>ПК2 | ПК1,<br>ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЗаО                     | ЗаО         | ЗаО         |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 1     | 1       | Раздел 1<br>Исторические корни и эволюция терроризма   | 4   |    |       |     | 4  | 8     | ПК1   |
| 2     | 1       | Тема 1.1<br>Исторические корни и эволюция терроризма<br>Предыстория терроризма. Идейные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Политический террор. Истоки терроризма в России.<br>Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX в в.).<br>Американский расовый террор. Османская модель террора. «Белый» и «красный» террор в России. | 4   |    |       |     |    | 4     | ПК1   |
| 3     | 1       | Раздел 2<br>Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.   | 4   |    | 2     |     | 4  | 10    | ЗаО, ПК1  |
| 4     | 1       | Тема 2.2<br>Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.<br>Определения понятия терроризм. Общая характеристика терроризма как идеологии насилия.<br>Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины и факторы современного терроризма.<br>Коррупция как один из ключевых факторов возникновения  | 4   |    |       |     |    | 4     | ЗаО, ПК1  |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | идеологии терроризма в современной России. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.  |   |    |       |     |    |       |   |
| 5     | 1       | Раздел 3<br>Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.   | 4   |    | 8     |     | 4  | 16    | ЗаО, ПК1  |
| 6     | 1       | Тема 3.3<br>Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма. | 4   |    |       |     |    | 4     | ПК1   |
| 7     | 1       | Раздел 4<br>Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.   | 3   |    | 20    |     | 3  | 26    | ЗаО, ПК2  |
| 8     | 1       | Тема 4.4   | 3   |    |       |     |    | 3     | ПК2   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население. Специфика преступных идеологем террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих. Идеологические аспекты борьбы с экстремизмом и терроризмом. |   |    |       |     |    |       |   |
| 9     | 1       | Раздел 5 Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.   | 3   |    | 6     |     | 3  | 12    | ЗаО, ПК2  |
| 10    | 1       | Тема 5.5 Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию   | 3   |    |       |     |    | 3     | ЗаО, ПК2  |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.  |   |    |       |     |    |       |   |
| 11    | 2       | Раздел 6<br>Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года. | 4   |    |       |     | 4  | 8     | ЗаО, ПК1  |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.   |   |    |       |     |    |       |   |
| 12    | 2       | Тема 6.6<br>Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.<br>Сущность понятия «национальная безопасность».<br>Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.<br>Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.<br>Сущность понятия «общественная безопасность».<br>Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ.<br>Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.<br>Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России. | 4   |    |       |     |    | 4     |   |
| 13    | 2       | Раздел 7<br>Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине.  | 6   |    |       |     | 4  | 10    | ЗаО, ПК1  |
| 14    | 2       | Тема 7.7<br>Патриотизм — гражданское чувство  | 6   |    |       |     |    | 6     |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | любви и преданности Родине.<br>Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики.<br>Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма.<br>Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма.<br>Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины. |   |    |       |     |    |       |   |
| 15    | 2       | Раздел 8<br>Формирование духовно-нравственных качеств учащихся (обучающихся) посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности.  | 4   |    | 28    |     | 6  | 38    | ЗаО, ПК2  |
| 16    | 2       | Тема 8.8<br>Формирование духовно-нравственных качеств учащихся (обучающихся) посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности.<br>поисковая и музейная работа, в ходе которой учащиеся занимаются подбором материала для музеев, ведут  | 4   |    | 28    |     |    | 32    | ЗаО, ПК2  |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | переписку с ветеранами, родственниками ветеранов; работа с ветеранами Великой Отечественной войны, труда, локальных войн и конфликтов. Проведение соответствующих акций: «Как живешь, ветеран?», «Забота» и т.п.; проведение мероприятий по увековечиванию боевых традиций, памяти павших воинов в борьбе за Отечество; участие в Парадах, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне; участие в фестивалях военно-патриотической песни, рисунка и реконструкции военного костюма; проведение экскурсий, «уроков Мужества»: посещение музеев, исторических комплексов городов боевой славы; участие в военно-исторических реконструкциях, посвященных событиям Отечественной войны 1812 года, Великой Отечественной войны и др. |   |    |       |     |    |       |   |
| 17    | 2       | Раздел 9 Социально-психологические особенности борьбы с современным терроризмом.  | 4   |    | 8     |     | 4  | 16    | ЗаО, ПК2  |
| 18    | 2       | Тема 9.9 Социально-психологические  | 4   |    |       |     |    | 4     |   |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|          |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1        | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|          |         | особенности борьбы с современным терроризмом.<br>Основные формы психологической подготовки работника транспортной отрасли.<br>Психологическое просвещение.<br>Моделирование.<br>Психологическое сопровождение действий в условиях возможности террористических действий.<br>Психологическая помощь и самопомощь.<br>Психологическая поддержка. Основные способы и средства психологической поддержки.<br>Психологическая реабилитация.<br>Социально-психологическая реадaptация участников террористических событий. |   |    |       |     |    |       |   |
| 19       |         | Всего:   | 36  |    | 72    |     | 36 | 144   |   |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 72 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|---|---|
| 1     | 2          | 3  | 4   | 5   |
| 1     | 1          | РАЗДЕЛ 2<br>Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.                                 | Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.<br><br>1.Радикализм и терроризм. Анализ понятий, описывающих проблему терроризма.<br>2.Определение и классификация феномена терроризма.<br>3.Причины и факторы появления радикализма и терроризма.   | 2   |
| 2     | 1          | РАЗДЕЛ 3<br>Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.           | Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.<br><br>Причина выхода терроризма за национальные рамки.<br>2.Социально-экономические причины появления радикализма и терроризма.<br>3.Сущность и идеология современного террористического движения.<br>4.Российская Федерация как объект международного терроризма.                  | 8   |
| 3     | 1          | РАЗДЕЛ 4<br>Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население. | Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.<br><br>1.Социальная база радикалистских и террористических движений.<br>2.Каналы пропагандистского влияния радикальных и террористических групп.<br>3.Пропаганда и агитация политических радикальных партий.<br>3.Особенности пропаганды радикальных религиозных движений. | 20  |
| 4     | 1          | РАЗДЕЛ 5<br>Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.  | Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.   | 6   |

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|---|---|
| 1      | 2          | 3  | 4   | 5   |
| 5      | 2          | РАЗДЕЛ 8<br>Формирование духовно-нравственных качеств учащихся (обучающихся) посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности. | Формирование духовно-нравственных качеств учащихся (обучающихся) посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности.<br><br>поисковая и музейная работа, в ходе которой учащиеся занимаются подбором материала для музеев, ведут переписку с ветеранами, родственниками ветеранов;<br>работа с ветеранами Великой Отечественной войны, труда, локальных войн и конфликтов.<br>Проведение соответствующих акций: «Как живешь, ветеран?», «Забота» и т.п.;<br>проведение мероприятий по увековечиванию боевых традиций, памяти павших воинов в борьбе за Отечество;<br>участие в Парадах, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне;<br>участие в фестивалях военно-патриотической песни, рисунка и реконструкции военного костюма;<br>проведение экскурсий, «уроков Мужества»: посещение музеев, исторических комплексов городов боевой славы;<br>участие в военно-исторических реконструкциях, посвященных событиям Отечественной войны 1812 года, Великой Отечественной войны и др. | 28  |
| 6      | 2          | РАЗДЕЛ 9<br>Социально-психологические особенности борьбы с современным терроризмом.  | Социально-психологические особенности борьбы с современным терроризмом.<br><br>1. Основные научные взгляды и концепции на стресс<br>2. Характеристика основных этапов оценки стрессогенной ситуации.<br>3. Психологические характеристики понятий травматический и психологический стресс.<br>4. Основные виды механизмов психологической защиты от стресса.<br>5. Особенности влияния индивидуальных и личностных психологических особенностей человека на возникновение и развитие стресса.   | 8   |
| ВСЕГО: |            |  |   | 72/0  |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, для контроля знаний проводятся опросы.

Обсуждение материала. Разбор конкретных ситуаций

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                     | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы  | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1     | 2          | 3  | 4  | 5           |
| 1     | 1          | РАЗДЕЛ 1<br>Исторические корни и эволюция терроризма | <p>Исторические корни и эволюция терроризма</p> <p>Изучение дополнительного теоретического материала по темам 1-9</p> <p>Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.</p> <p>1. Российская Федерация. Законы. ФЗ-419. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов /Консультант Плюс/<br/><a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a></p> <p>2. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы /Минтранс РФ/ <a href="http://www.mintrans.ru">www.mintrans.ru</a></p> <p>3. Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Федеральный закон «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» /<a href="http://ombudsmanspb.ru/">http://ombudsmanspb.ru/</a></p> <p>4. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. От 29.06.2015) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» /Консультант Плюс/<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a></p> <p>5. Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов /<a href="http://ombudsmanspb.ru/">http://ombudsmanspb.ru/</a></p> <p>Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.</p> <p>1. Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов /<a href="http://ombudsmanspb.ru/">http://ombudsmanspb.ru/</a></p> <p>2. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года /Минтранс РФ/ <a href="http://www.mintrans.ru">www.mintrans.ru</a></p> <p>3. Информация для людей с ограниченными возможностями</p> <p>Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям</p> <p>1. Резолюция 37/52 Генеральной Ассамблеи ООН Всемирная программа действий в отношении инвалидов /<a href="http://ombudsmanspb.ru/">http://ombudsmanspb.ru/</a></p> <p>2. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) /<a href="http://ombudsmanspb.ru/">http://ombudsmanspb.ru/</a></p> <p>3. Проект Глобального плана ВОЗ по инвалидности на 2014-2021 гг.: Лучшее здоровье для всех людей с инвалидностью</p> | 4           |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p><a href="http://ombudsmanspb.ru/">/http://ombudsmanspb.ru/</a><br/>Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социологическое исследование потребностей маломобильных групп населения в транспортных услугах и обеспечении доступности объектов транспортной инфраструктуры</li> <li>2. Прудинник Татьяна. Как правильно вести себя с инвалидом</li> <li>3. Незрячие в мегаполисе: метод. Рук. М.:ИПРПП «Реакомп», 2008</li> <li>4. Практикум по организации сопровождения слепоглухих в условиях мегаполиса</li> </ol> <p>Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ Минтранса России от 15.01.2014 N 7 «Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32585) /Минтранс РФ/<br/><a href="http://www.mintrans.ru">www.mintrans.ru</a></li> <li>2. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов /Минтранс РФ/<br/><a href="http://www.mintrans.ru">www.mintrans.ru</a></li> <li>3. Доступ людей с ограниченными возможностями к социальным правам в Европе // Совет Европы. Года /<a href="http://ombudsmanspb.ru/">http://ombudsmanspb.ru/</a></li> <li>4. Руководство Международного Паралимпийского Комитета по доступности Июль 2009 г. Электрон. Дан. /<a href="http://ombudsmanspb.ru/">http://ombudsmanspb.ru/</a></li> <li>5. Сафронов К.Э. Безбарьерная городская среда. Электрон. Дан.</li> </ol> <p>Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Примерный перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг для принятия нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации об утверждении дорожной карты и использования при разработке таблицы повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты</li> <li>2. ГОСТ Р 51090-97. Общие технические требования доступности и безопасности для инвалидов /Консультант Плюс/<br/><a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a></li> </ol> <p>Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>1. Свод правил СП 59.13330.2012«СниП 35-01–2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»(утв. Приказом Министерства регионального развития РФ от 27 декабря 2005 г. N 605) /Консультант Плюс/ <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a></p> <p>2. Приказ Минтруда России №627 от 25 декабря 2011 г. «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики» /Консультант Плюс/ <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a></p> <p>3. Актуализированный справочник по основным структурно-функциональным зонам и элементам объектов гражданского назначения, обеспечивающих доступность объектов для маломобильных групп населения, на основе анализа действующей системы нормативных документов в строительстве и вновь вводимого с 1.01.2013 г. СП 59.13330.2012 «Актуализированная редакция СниП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»»</p> <p>Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.</p> <p>1. «Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения»</p> <p>2. «Методические рекомендации по обеспечению соблюдения требований доступности при предоставлении услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения, с учетом факторов, препятствующих доступности услуг в сфере спорта и туризма» (утв. Минспорттуризмом России)</p> <p>3. Дизайн в рекламе. Основы графического проектирования: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 070601 «Дизайн», 032401 «Реклама» / Овчинникова Р.Ю.; Под ред. Дмитриева Л.М. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Учебник /Znanium.com/</p> <p>Изучить нормативные акты и теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.</p> <p>Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи</p> <p>Подготовка к текущему контролю, зачету с оценкой</p> <p>Проработка конспекта лекций и учебной литературы, включая электронные информационные образовательные ресурсы</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   |   |  | (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), задач по темам практических занятий, подготовки к зачету с оценкой   |   |
| 2 | 1 | РАЗДЕЛ 2<br>Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.   | Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.<br>[1]; [2]   | 4 |
| 3 | 1 | РАЗДЕЛ 3<br>Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.   | Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.<br>[2]; [1]   | 4 |
| 4 | 1 | РАЗДЕЛ 4<br>Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.   | Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.<br>[1]; [2]   | 3 |
| 5 | 1 | РАЗДЕЛ 5<br>Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.  | Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.<br>[2]; [1]  | 3 |
| 6 | 2 | РАЗДЕЛ 6<br>Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.  | Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.<br>[1]; [2]  | 4 |
| 7 | 2 | РАЗДЕЛ 7<br>Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине.   | Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине.<br>[2]; [1]   | 4 |
| 8 | 2 | РАЗДЕЛ 8<br>Формирование духовно-нравственных качеств учащихся (обучающихся) посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности. | Формирование духовно-нравственных качеств учащихся (обучающихся) посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности.<br>[1]; [2] | 6 |
| 9 | 2 | РАЗДЕЛ 9<br>Социально-психологические особенности борьбы   | Социально-психологические особенности борьбы с современным терроризмом.<br>[2]; [1]  | 4 |

|  |  |                               |  |           |
|--|--|-------------------------------|--|-----------|
|  |  | с современным<br>терроризмом. |  |           |
|  |  |                               |  | ВСЕГО: 36 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование           | Автор (ы)   | Год и место издания<br>Место доступа  | Используется при изучении разделов, номера страниц  |
|-------|------------------------|-------------|---|---|
| 1     | Психология терроризма. | Соснин В.А. | М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/1003104">http://znanium.com/catalog/product/1003104</a> | Раздел 2,<br>Раздел 3,<br>Раздел 4,<br>Раздел 5,<br>Раздел 6,<br>Раздел 7,<br>Раздел 8,<br>Раздел 9 |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование               | Автор (ы)      | Год и место издания<br>Место доступа   | Используется при изучении разделов, номера страниц  |
|-------|----------------------------|----------------|--|---|
| 2     | Интерпол против терроризма | В.С. Овчинский | М.: ИНФРА-М, 2018<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=323701">http://znanium.com/bookread2.php?book=323701</a> | Раздел 2,<br>Раздел 3,<br>Раздел 4,<br>Раздел 5,<br>Раздел 6,<br>Раздел 7,<br>Раздел 8,<br>Раздел 9 |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Электронная библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

2. Международная реферативная база данных научных изданий «Web of science»  
<https://clarivate.com/products/web-of-science/databases/>

3. Российский портал гуманитарных наук [www.Auditorium.ru/](http://www.Auditorium.ru/)

4 ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)

5 Образовательный портал

Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О.

Макарова, раздел «Электронная библиотека» <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 1 «КонсультантПлюс» Справочно-правовая система
- 2 Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система
- 3 MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудитория № 414

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 40.

Специализированная мебель.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (семинарам), зачету с оценкой, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям.