

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

28 декабря 2020 г.

Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор Алфёров Вадим Викторович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление на водном транспорте
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 4 25 декабря 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  А.Б. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 24 декабря 2020 г. Заведующий кафедрой  А.Б. Володин
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 934513
Подписал: Заведующий кафедрой Володин Алексей Борисович
Дата: 24.12.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма являются знать потребности инвалидов и МГН, которым могут потребоваться дополнительные услуги для преодоления барьеров; функциональные обязанности разных категорий сотрудников транспортной компании в части оказания услуг инвалидам и маломобильных групп населения; сновные виды барьеров для передвижения инвалидов на объектах транспортной инфраструктуры и на различных видах транспортных средств; приемы - оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности; обслуживанию маломобильных пассажиров и инвалидов на транспорте, установленные законодательством РФ и нормативными документами по разным видам транспорта; требования к ответственности перевозчика или оператора терминала в отношении инвалидов и МГН, в том числе к объему оказываемой помощи, способах общения и применении специального оборудования в соответствии с потребностями таких пассажиров; основные виды специальных вспомогательных средств передвижения для инвалидов с учетом их технико-функциональных характеристик, техники безопасности, ограничения в применении и т.д.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма" относится к блоку 2 "Факультативы" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Безопасность жизнедеятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-3 Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок;	Знать и понимать: Знать правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях Уметь: Уметь применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях Владеть: Владеть способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
2	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать и понимать: УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему; Уметь: УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему; Владеть: УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 3
Контактная работа	113	63,15	50,15
Аудиторные занятия (всего):	113	63	50
В том числе:			
лекции (Л)	66	32	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	47	31	16
Самостоятельная работа (всего)	31	9	22
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)			
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт	Диф.зачёт

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Исторические корни и эволюция терроризма	8		7		2	17	Диф.зачёт, ТК
2	1	Тема 1.1 Исторические корни и эволюция терроризма Предыстория терроризма. Идейные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Политический террор. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX в в.). Американский расовый террор. Османская модель террора. «Белый» и «красный» террор в России.	8					8	Диф.зачёт, ТК
3	1	Раздел 2 Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	8		8		2	18	Диф.зачёт, ТК
4	1	Тема 2.1 Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. Определения понятия терроризм. Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения	8					8	Диф.зачёт, ТК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		идеологии терроризма в современной России. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.							
5	1	Раздел 3 Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	8		8		2	18	Диф.зачёт, ПК2
6	1	Тема 3.1 Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма.	8					8	Диф.зачёт, ПК2
7	1	Раздел 4 Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.	8		8		3	19	Диф.зачёт, ПК2
8	1	Тема 4.1	8					8	Диф.зачёт, ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население. Специфика преступных идеологем террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих. Идеологические аспекты борьбы с экстремизмом и терроризмом.							
9	1	Раздел 7 Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине.	6		3		4	13	Диф.зачёт, ПК2
10	1	Раздел 9 Социально-психологические особенности борьбы с современным терроризмом.	8		4		5	17	Диф.зачёт, ПК2
11	3	Раздел 5 Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	6		3		4	13	
12	3	Тема 5.1 Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	6					6	Диф.зачёт, ТК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Федерации. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.							
13	3	Раздел 6 Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Сущность понятия	6		3		4	13	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		«общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.							
14	3	Тема 6.1 Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в	6					6	Диф.зачёт, ТК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		современной России.							
15	3	Тема 7.1 Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине. Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.	6					6	Диф.зачёт, ТК
16	3	Раздел 8 Формирование духовно-нравственных качеств учащихся (обучающихся) посредством проведения культурно- массовой и просветительской работы военно- патриотической направленности.	8		3		5	16	
17	3	Тема 8.1 Формирование духовно-нравственных качеств учащихся (обучающихся) посредством проведения культурно- массовой и просветительской работы военно- патриотической направленности.	8					8	Диф.зачёт, ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		поисковая и музейная работа, в ходе которой учащиеся занимаются подбором материала для музеев, ведут переписку с ветеранами, родственниками ветеранов; работа с ветеранами Великой Отечественной войны, труда, локальных войн и конфликтов. Проведение соответствующих акций: «Как живешь, ветеран?», «Забота» и т.п.; проведение мероприятий по увековечиванию боевых традиций, памяти павших воинов в борьбе за Отечество; участие в Парадах, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне; участие в фестивалях военно-патриотической песни, рисунка и реконструкции военного костюма; проведение экскурсий, «уроков Мужества»: посещение музеев, исторических комплексов городов боевой славы; участие в военно-исторических реконструкциях, посвященных событиям Отечественной войны 1812 года, Великой Отечественной войны и др.							
18	3	Тема 9.1 Социально-психологические особенности борьбы с	8					8	Диф.зачёт, ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		современным терроризмом. Основные формы психологической подготовки работника транспортной отрасли. Психологическое просвещение. Моделирование. Психологическое сопровождение действий в условиях возможности террористических действий. Психологическая помощь и самопомощь. Психологическая поддержка. Основные способы и средства психологической поддержки. Психологическая реабилитация. Социально-психологическая реадaptация участников террористических событий.							
19		Всего:	66		47		31	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 47 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Исторические корни и эволюция терроризма	Исторические корни и эволюция терроризма .Радикальные движения и терроризм в древнем мире и средневековье. 2.Религиозный и политический террор Нового времени. 3.Радикальные и террористические движения конца XIX – нач. XX века. 4.Радикализм и терроризм в отечественной истории.	7
2	1	РАЗДЕЛ 2 Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. 1.Радикализм и терроризм. Анализ понятий, описывающих проблему терроризма. 2.Определение и классификация феномена терроризма. 3.Причины и факторы появления радикализма и терроризма.	8
3	1	РАЗДЕЛ 3 Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. Причина выхода терроризма за национальные рамки. 2.Социально-экономические причины появления радикализма и терроризма. 3.Сущность и идеология современного террористического движения. 4.Российская Федерация как объект международного терроризма.	8
4	1	РАЗДЕЛ 4 Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.	Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население. 1.Социальная база радикалистских и террористических движений. 2.Каналы пропагандистского влияния радикальных и террористических групп. 3.Пропаганда и агитация политических радикальных партий. 3.Особенности пропаганды радикальных религиозных движений.	8

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
5	3	РАЗДЕЛ 5 Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. 1. Система российского законодательства, регулирующая вопросы обеспечения безопасности. 2. Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму». 3. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в ФЗ РФ «О противодействии терроризму». 4. Борьба с терроризмом на территории Российской Федерации. 5. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. 6. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним. 7. Минимизация и ликвидация последствий проявлений терроризма.	3
6	3	РАЗДЕЛ 6 Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. 1. Патриотические традиции в отечественной истории. 2. Понятие патриотизма. Источники патриотизма. 3. Социальные институты и их роль в патриотическом воспитании. 4. Патриотические традиции морского и речного флота России.	3
7	3	РАЗДЕЛ 7 Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине.	Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине. 1. Патриотические традиции в отечественной истории. 2. Понятие патриотизма. Источники патриотизма. 3. Социальные институты и их роль в патриотическом воспитании. 4. Патриотические традиции морского и речного флота России.	3
8	3	РАЗДЕЛ 8 Формирование духовно-нравственных качеств учащихся (обучающихся) посредством проведения культурно- массовой и просветительской работы военно- патриотической направленности.	Формирование духовно-нравственных качеств учащихся (обучающихся) посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно- патриотической направленности. Формирование духовно-нравственных качеств учащихся (обучающихся) посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно- патриотической направленности	3

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
9	3	РАЗДЕЛ 9 Социально- психологические особенности борьбы с современным терроризмом.	Социально-психологические особенности борьбы с современным терроризмом. 1. Основные научные взгляды и концепции на стресс 2. Характеристика основных этапов оценки стрессогенной ситуации. 3. Психологические характеристики понятий травматический и психологический стресс. 4. Основные виды механизмов психологической защиты от стресса. 5. Особенности влияния индивидуальных и личностных психологических особенностей человека на возникновение и развитие стресса.	4
ВСЕГО:				47/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обсуждение материала. Разбор конкретных ситуаций

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Исторические корни и эволюция терроризма	Исторические корни и эволюция терроризма	2
2	1	РАЗДЕЛ 2 Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	2
3	1	РАЗДЕЛ 3 Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	2
4	1	РАЗДЕЛ 4 Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.	Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.	3
5	3	РАЗДЕЛ 5 Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	4
6	3	РАЗДЕЛ 6 Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	4
7	3	РАЗДЕЛ 7 Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине.	Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине.	4
8	3	РАЗДЕЛ 8 Формирование духовно-нравственных качеств учащихся (обучающихся) посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-	Формирование духовно-нравственных качеств учащихся (обучающихся) посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно- патриотической направленности.	5

		патриотической направленности.		
9	3	РАЗДЕЛ 9 Социально-психологические особенности борьбы с современным терроризмом.	Социально-психологические особенности борьбы с современным терроризмом.	5
ВСЕГО:				31

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Психология терроризма.	Соснин В.А.	М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019 http://znanium.com/catalog/product/1003104	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Интерпол против терроризма	В.С. Овчинский	М.: ИНФРА-М, 2018 http://znanium.com/bookread2.php?book=323701	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Электронная библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>
2. Международная реферативная база данных научных изданий «Web of science»
<https://clarivate.com/products/web-of-science/databases/>
3. Российский портал гуманитарных наук www.Auditorium.ru/
- 4 ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru/

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 1 «КонсультантПлюс» Справочно-правовая система
- 2 Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система
- 3 MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 1 Аудитория с мультимедийным оборудованием Компьютер, проектор, экран
- 2 Библиотека Рабочие места для обучающихся, компьютер с доступом к ЭБС и Интернету

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям
Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение

основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям.