

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
23.03.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Гражданское население в противодействии распространения идеологии  
терроризма**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на  
водном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 934513  
Подписал: заведующий кафедрой Володин Алексей  
Борисович  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» – формирование современного мировоззрения на основе социокультурных и морально-нравственных традиций, политических и экономических учений в условиях глобализации, формирование компетенций и устойчивых навыков поведения в чрезвычайных ситуациях.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение исторических корней и эволюции терроризма;
- изучение понятия, сущности и разновидности современного терроризма;
- изучение международного терроризма как глобальной геополитической проблемы современности;
- изучение особенностей идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население;
- изучение современной нормативно-правовой базы противодействия терроризму в Российской Федерации;
- изучение общественной безопасности как части национальной безопасности Российской Федерации;
- изучение социально-психологических особенностей борьбы с современным терроризмом.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок;

**УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и

техногенного происхождения;  
причины, признаки и последствия опасностей,  
способы защиты от чрезвычайных ситуаций;  
принципы организации безопасности труда на предприятии, технические  
средства защиты  
людей в условиях чрезвычайной ситуации;

**Уметь:**

поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;  
выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных  
ситуаций;  
оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и  
принимать меры  
по ее предупреждению

**Владеть:**

методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных  
ситуаций;  
навыками по применению основных методов защиты в условиях  
чрезвычайных ситуаций.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144  
академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы  
обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,  
привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях,  
при проведении учебных занятий:**

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |
|---|------------------|---------|
|   | Всего            | Сем. №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 68               | 68      |
| В том числе:  |                  |         |
| Занятия лекционного типа                                  | 34               | 34      |
| Занятия семинарского типа                                 | 34               | 34      |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | <p>Исторические корни и эволюция терроризма</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Предыстория терроризма.</li><li>2. Идейные основы европейского революционного террора.</li><li>3. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер).</li><li>4. Политический террор.</li><li>5. Истоки терроризма в России.</li><li>6. Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX в.).</li><li>7. Американский расовый террор.</li><li>8. Османская модель террора.</li><li>9. «Белый» и «красный» террор.</li></ol>   |
| 2        | <p>Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Определения понятия терроризм.</li><li>2. Общая характеристика терроризма как идеологии насилия.</li><li>3. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма.</li><li>4. Причины и факторы современного терроризма.</li><li>5. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма.</li><li>6. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии.</li><li>7. Структурные элементы терроризма.</li><li>8. Разновидности терроризма.</li><li>9. Природа этнорелигиозного терроризма.</li></ol> |
| 3        | <p>Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сущность и идеология современного международного терроризма.</li><li>2. Международное сотрудничество в противодействии терроризму.</li><li>3. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.</li><li>4. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.</li><li>5. Международный опыт профилактики терроризма.</li></ol>  |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
| 4        | <p>Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика преступных идеологем террористов.</li> <li>2. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности.</li> <li>3. Региональные особенности распространения идеологии терроризма.</li> <li>4. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.</li> <li>5. Идеологические аспекты борьбы с экстремизмом и терроризмом.</li> </ol>   |
| 5        | <p>Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму.</li> <li>2. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.</li> <li>3. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.</li> <li>4. Федеральный закон «О противодействии терроризму».</li> <li>5. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.</li> </ol> |
| 6        | <p>Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации.</li> <li>3 Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.</li> <li>5 Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России</li> </ol>  |
| 7        | <p>Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Сущность понятия «патриотизм».</li> <li>2 Основные характеристики.</li> <li>3 Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма.</li> <li>4 Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма.</li> <li>5 Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма.</li> <li>6 Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.</li> </ol>   |
| 8        | <p>Социально-психологические особенности борьбы с современным терроризмом.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Основные формы психологической подготовки работника транспортной отрасли.</li> <li>2 Психологическое просвещение. Моделирование.</li> <li>3 Психологическое сопровождение действий в условиях возможности террористических действий. Психологическая помощь и самопомощь.</li> <li>4 Психологическая поддержка.</li> <li>5 Основные способы и средства психологической поддержки.</li> <li>6 Психологическая реабилитация.</li> <li>7 Социально-психологическая реадаптация участников террористических событий.</li> </ol>                        |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1        | Исторические корни и эволюция терроризма         |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
|          | <p>1. Предыстория терроризма.</p> <p>2. Идейные основы европейского революционного террора.</p> <p>3. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер).</p> <p>4. Политический террор.</p> <p>5. Истоки терроризма в России.</p> <p>6. Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX в.).</p> <p>7. Американский расовый террор.</p> <p>8. Османская модель террора.</p> <p>9. «Белый» и «красный» террор.</p>  |
| 2        | <p><b>Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.</b></p> <p>1. Определения понятия терроризм.</p> <p>2. Общая характеристика терроризма как идеологии насилия.</p> <p>3. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма.</p> <p>4. Причины и факторы современного терроризма.</p> <p>5. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма.</p> <p>6. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии.</p> <p>7. Структурные элементы терроризма.</p> <p>8. Разновидности терроризма.</p> <p>9. Природа этнорелигиозного терроризма.</p>              |
| 3        | <p><b>Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.</b></p> <p>1. Сущность и идеология современного международного терроризма.</p> <p>2. Международное сотрудничество в противодействии терроризму.</p> <p>3. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.</p> <p>4. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.</p> <p>5. Международный опыт профилактики терроризма.</p>   |
| 4        | <p><b>Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.</b></p> <p>1. Специфика преступных идеологем террористов.</p> <p>2. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности.</p> <p>3. Региональные особенности распространения идеологии терроризма.</p> <p>4. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.</p> <p>5. Идеологические аспекты борьбы с экстремизмом и терроризмом</p>  |
| 5        | <p><b>Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</b></p> <p>1. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму.</p> <p>2. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.</p> <p>3. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.</p> <p>4. Федеральный закон «О противодействии терроризму».</p> <p>5. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.</p> |
| 6        | <p><b>Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.</b></p> <p>Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации.</p> <p>Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.</p> <p>Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России</p>  |
| 7        | <p><b>Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине.</b></p>   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
|          | 1 Сущность понятия «патриотизм».<br>2 Основные характеристики.<br>3 Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма.<br>4 Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма.<br>5 Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. 6 Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.   |
| 8        | Социально-психологические особенности борьбы с современным терроризмом.<br>1 Основные формы психологической подготовки работника транспортной отрасли.<br>2 Психологическое просвещение. Моделирование.<br>3 Психологическое сопровождение действий в условиях возможности террористических действий. Психологическая помощь и самопомощь.<br>4 Психологическая поддержка.<br>5 Основные способы и средства психологической поддержки.<br>6 Психологическая реабилитация.<br>7 Социально-психологическая реадаптация участников террористических событий. |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                  |
|----------|---|
| 1        | изучение лекционного материала и рекомендованной литературы |
| 2        | Составление конспекта                                       |
| 3        | Подготовка к промежуточной аттестации.                      |
| 4        | Подготовка к текущему контролю.                             |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание  | Место доступа   |
|----------|---|---|
| 1        | Психология терроризма. 160с Соснин В.А. Учебное пособие М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М , 2019 | <a href="http://znarium.com/catalog/product/1003104">http://znarium.com/catalog/product/1003104</a>     |
| 1        | Интерпол против терроризма 810с В.С. Овчинский Учебное пособие М.: ИНФРА-М , 2018     | <a href="http://znarium.com/bookread2.php?book=323701">http://znarium.com/bookread2.php?book=323701</a> |

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- 1 Электронная библиотечная система Znarium.com <http://znarium.com>
2. Международная реферативная база данных научных изданий «Web of

science» <https://clarivate.com/products/web-of-science/databases/>

3. Российский портал гуманитарных наук [www.Auditorium.ru/](http://www.Auditorium.ru/)
4. Научно-техническая библиотека Российского университета транспорта - <http://library.miit.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- 1 «КонсультантПлюс» Справочно-правовая система
- 2 Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система
- 3 MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Эксплуатация водного  
транспорта» Академии водного  
транспорта

А.Б. Володин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭВТ

А.Б. Володин

Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Б. Володин