

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Гражданское население в противодействии распространения идеологии
терроризма**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная морская логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 934513
Подписал: заведующий кафедрой Володин Алексей
Борисович
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» – формирование современного мировоззрения на основе социокультурных и морально-нравственных традиций, политических и экономических учений в условиях глобализации, формирование компетенций и устойчивых навыков поведения в чрезвычайных ситуациях.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение исторических корней и эволюции терроризма;
- изучение понятия, сущности и разновидности современного терроризма;
- изучение международного терроризма как глобальной геополитической проблемы современности;
- изучение особенностей идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население;
- изучение современной нормативно-правовой базы противодействия терроризму в Российской Федерации;
- изучение общественной безопасности как части национальной безопасности Российской Федерации;
- изучение социально-психологических особенностей борьбы с современным терроризмом.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
- причины, признаки и последствия опасностей,

способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации;

Уметь:

поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;
выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

Владеть:

методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;
навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	32	32
В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа	32	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Исторические корни и эволюция терроризма 1. Предыстория терроризма. 2. Идеиные основы европейского революционного террора. 3. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). 4. Политический террор. 5. Истоки терроризма в России. 6. Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX в в.). 7. Американский расовый террор. 8. Османская модель террора. 9. «Белый» и «красный» террор.
2	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности 1. Определения понятия терроризм. 2. Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. 3. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. 4. Причины и факторы современного терроризма. 5. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма. 6. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. 7. Структурные элементы терроризма. 8. Разновидности терроризма. 9. Природа этнорелигиозного терроризма.
3	Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности 1. Сущность и идеология современного международного терроризма. 2. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. 3. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. 4. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. 5. Международный опыт профилактики терроризма.
4	Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население. 1. Специфика преступных идеологем террористов. 2. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	3. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. 4. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих. 5. Идеологические аспекты борьбы с экстремизмом и терроризмом.
5	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. 1. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. 2. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. 3. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. 4. Федеральный закон «О противодействии терроризму». 5. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.
6	Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. 1 Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Концепции долгосрочного социально- экономического развития Российской Федерации. 3 Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации. 5 Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России
7	Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине. 1 Сущность понятия «патриотизм». 2 Основные характеристики. 3 Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. 4 Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. 5 Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. 6 Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.
8	Социально-психологические особенности борьбы с современным терроризмом. 1 Основные формы психологической подготовки работника транспортной отрасли. 2 Психологическое просвещение. Моделирование. 3 Психологическое сопровождение действий в условиях возможности террористических действий. Психологическая помощь и самопомощь. 4 Психологическая поддержка. 5 Основные способы и средства психологической поддержки. 6 Психологическая реабилитация. 7 Социально-психологическая реадaptация участников террористических событий.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	
2	Исторические корни и эволюция терроризма 1. Предыстория терроризма. 2. Идеиные основы европейского революционного террора. 3. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер).

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	4. Политический террор. 5. Истоки терроризма в России. 6. Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX в в.). 7. Американский расовый террор. 8. Османская модель террора. 9. «Белый» и «красный» террор.
3	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. 1. Определения понятия терроризм. 2. Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. 3. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. 4. Причины и факторы современного терроризма. 5. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма. 6. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. 7. Структурные элементы терроризма. 8. Разновидности терроризма. 9. Природа этнорелигиозного терроризма.
4	Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. 1. Сущность и идеология современного международного терроризма. 2. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. 3. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. 4. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. 5. Международный опыт профилактики терроризма.
5	Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население. 1. Специфика преступных идеологов террористов. 2. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. 3. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. 4. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих. 5. Идеологические аспекты борьбы с экстремизмом и терроризмом
6	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. 1. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. 2. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. 3. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. 4. Федеральный закон «О противодействии терроризму». 5. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.
7	Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Концепции долгосрочного социально- экономического развития Российской Федерации. Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России
8	Патриотизм —гражданское чувство любви и преданности Родине. 1 Сущность понятия «патриотизм». 2 Основные характеристики. 3 Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	4 Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. 5 Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. 6 Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.
9	Социально-психологические особенности борьбы с современным терроризмом. 1 Основные формы психологической подготовки работника транспортной отрасли. 2 Психологическое просвещение. Моделирование. 3 Психологическое сопровождение действий в условиях возможности террористических действий. Психологическая помощь и самопомощь. 4 Психологическая поддержка. 5 Основные способы и средства психологической поддержки. 6 Психологическая реабилитация. 7 Социально-психологическая реадаптация участников террористических событий.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к текущему контролю, изучение лекционного материала и рекомендованной литературы Составление конспекта по вопросам: Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. Психологические особенности формирования личности террориста. Социально-психологические особенности борьбы с современным терроризмом.
2	Реферат Проработка конспекта лекций и учебной литературы, включая электронные информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др)
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Интерпол против терроризма Овчинский, В. С. Интерпол против терроризма: Сборник международных документов / Министерство Внутренних Дел РФ; Сост. В.С. Овчинский. -	http://znanium.com/bookread2.php?book=323701

Москва : ИНФРА-М, 2012. - 810 с. ISBN 978-5-16-003474-4. В.С. Овчинский Учебное пособие М.: ИНФРА-М , 2018	
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1 Электронная библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

2. Международная реферативная база данных научных изданий «Web of science» <https://clarivate.com/products/web-of-science/databases/>

3. Российский портал гуманитарных наук www.Auditorium.ru/

4 ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru/

5 Образовательный портал

Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, раздел «Электронная библиотека» <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1 «КонсультантПлюс» Справочно-правовая система

2 Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система

3 MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория № 414

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 40.

Специализированная мебель.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3, 4 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Эксплуатация водного
транспорта» Академии водного
транспорта

А.Б. Володин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭВТ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Б. Володин

А.Б. Володин