

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
26.03.01 Управление водным транспортом и  
гидрографическое обеспечение судоходства,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Гражданское население в противодействии распространения идеологии  
терроризма**

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и  
гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и  
логистическим сервисом на водном  
транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1055603  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Шепелин Геннадий  
Ильич  
Дата: 01.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распро-странению идеологии терроризма» – формирование современного мировоззрения на основе социокультурных и морально-нравственных традиций, политических и экономических уче-ний в условиях глобализации, формирование компетенций и устойчивых навыков поведения в чрезвычайных ситуациях.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного проис хождения;

причины, признаки и последствия опасностей,

способы защиты от чрезвычайных ситуаций;

принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты

людей в условиях чрезвычайной ситуации;

### **Уметь:**

поддерживать безопасные условия жизнедея тельности;

выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуа ций;

оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры

по ее предупреждению

### **Владеть:**

методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;

навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	48	48
В том числе:			
Занятия лекционного типа	64	32	32
Занятия семинарского типа	32	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Исторические корни и эволюция терроризма.</p> <p>Учебные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Радикальные движения и терроризм в древнем мире и средневековье.</li> <li>2.Религиозный и политический террор Нового времени.</li> <li>3.Радикальные и террористические движения конца XIX – нач. XX века.</li> <li>4.Радикализм и терроризм в отечественной истории.</li> </ol>
2	<p>Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Радикализм и терроризм. Анализ понятий, описывающих проблему терроризма.</li> <li>2.Определение и классификация феномена терроризма.</li> <li>3.Причины и факторы появления радикализма и терроризма.</li> <li>3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.</li> </ol>
3	<p>Терроризм – глобальная геополитическая проблема.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причина выхода терроризма за национальные рамки.</li> <li>2.Социально-экономические причины появления радикализма и терроризма.</li> <li>3.Сущность и идеология современного террористического движения.</li> <li>4.Российская Федерация как объект международного терроризма.</li> </ol>
4	<p>Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Особенности общественной идеологии и общественной психологии.</li> <li>2.Концептуальные основы идеологии терроризма.</li> <li>3. Расизм, шовинизм, неонацизм, религиозный терроризм.</li> </ol>
5	<p>Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Социальная база радикалистских и террористических движений.</li> <li>2.Каналы пропагандистского влияния радикальных и террористических групп.</li> <li>3.Пропаганда и агитация политических радикальных партий.</li> <li>4.Особенности пропаганды радикальных религиозных движений.</li> </ol>
6	<p>Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Молодёжь как объект влияния радикалистской и террористической идеологии.</li> <li>2.Особенности психологии юношества.</li> <li>3.Неформальные молодёжные группы и идеология радикализма.</li> <li>4.Формы проявления «молодёжного экстремизма»</li> </ol>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Исторические корни и эволюция терроризма</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Радикальные движения и терроризм в древнем мире и средневековье.</li> <li>2.Религиозный и политический террор Нового времени.</li> <li>3.Радикальные и террористические движения конца XIX – нач. XX века.</li> <li>4.Радикализм и терроризм в отечественной истории.</li> </ol>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	<p>Радикализм, экстремизм и терроризм в современных обществах.</p> <p>Учебные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Радикализм и терроризм. Анализ понятий, описывающих проблему терроризма.</li> <li>2. Определение и классификация феномена терроризма.</li> <li>3. Причины и факторы появления радикализма и терроризма.</li> <li>4. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.</li> </ol>
3	<p>Круглый стол.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причина выхода терроризма за национальные рамки.</li> <li>2. Социально-экономические причины появления радикализма и терроризма.</li> <li>3. Сущность и идеология современного террористического движения.</li> <li>4. Российская Федерация как объект международного терроризма.</li> </ol>
4	<p>Основные черты идеологии терроризма.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности общественной идеологии и общественной психологии.</li> <li>2. Концептуальные основы идеологии терроризма.</li> <li>3. Расизм, шовинизм, неонацизм, религиозный терроризм.</li> </ol>
5	<p>Технология влияния террористических идей на гражданское общество</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная база радикалистских и террористических движений.</li> <li>2. Каналы пропагандистского влияния радикальных и террористических групп.</li> <li>3. Пропаганда и агитация политических радикальных партий.</li> <li>3. Особенности пропаганды радикальных религиозных движений.</li> </ol>
6	<p>Круглый стол. Молодёжь как цель идеологии и практики терроризма.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Молодёжь как объект влияния радикалистской и террористической идеологии.</li> <li>2. Особенности психологии юношества.</li> <li>3. Неформальные молодёжные группы и идеология радикализма.</li> <li>4. Формы проявления «молодёжного экстремизма»</li> </ol>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<p>Подготовка к текущему контролю, изучение лекционного материала и рекомендованной литературы</p> <p>Составление конспекта по вопросам:</p> <p>Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.</p> <p>Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.</p> <p>Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.</p> <p>Психологические особенности формирования личности террориста.</p> <p>Социально-психологические особенности борьбы с современным терроризмом.</p> <p>2 Реферат Проработка конспекта лекций и учебной литературы,</p>

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	включая электронные информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др)
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Психология терроризма. Соснин, В. А. Психология современного терроризма : учеб. пособие / В.А. Соснин. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-523-3 Соснин В.А. Учебное пособие М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М , 2019	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1003104">http://znanium.com/catalog/product/1003104</a>
1	Интерпол против терроризма Овчинский, В. С. Интерпол против терроризма: Сборник международных документов / Министерство Внутренних Дел РФ; Сост. В.С. Овчинский. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 810 с. ISBN 978-5-16-003474-4. В.С. Овчинский Учебное пособие М.: ИНФРА-М , 2018	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=323701">http://znanium.com/bookread2.php?book=323701</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- 1 Электронная библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>
2. Международная реферативная база данных научных изданий «Web of science» <https://clarivate.com/products/web-of-science/databases/>
3. Российский портал гуманитарных наук [www.Auditorium.ru/](http://www.Auditorium.ru/)
- 4 ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
- 5 Образовательный портал Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, раздел «Электронная библиотека» <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1 «КонсультантПлюс» Справочно-правовая система

2 Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система

3 MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория № 414

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 40.

Специализированная мебель.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3, 4 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.Б. Володин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ

Г.И. Шепелин

Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Гузенко