

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
26.03.01 Управление водным транспортом и  
гидрографическое обеспечение судоходства,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Гражданское население в противодействии распространения идеологии  
терроризма**

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и  
гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и  
логистическим сервисом на водном  
транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1059541  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Зарецкая Екатерина  
Владимировна  
Дата: 15.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» – формирование современного мировоззрения на основе социокультурных и морально-нравственных традиций, политических и экономических учений в условиях глобализации, формирование компетенций и устойчивых навыков поведения в чрезвычайных ситуациях.

Задачи :

Формирование понимания основных форм социально-политического насилия.

Ознакомление с содержанием основных документов и нормативно-правовых актов по противодействию терроризму в РФ.

Изучение приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом.

Понимание принципов системного изучения угроз общественной безопасности и методов предотвращения и нейтрализации террористических актов.

Создание представления о процессе ведения «информационных» войн и их влиянии на дестабилизацию обстановки в регионах РФ.

Воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям.

Ознакомление с основными рисками и угрозами национальной безопасности России.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-8** - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;

-причины, признаки и последствия опасностей,  
способы защиты от чрезвычайных ситуаций;

-принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты

людей в условиях чрезвычайной ситуации;

**Уметь:**

-поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;

выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;

-оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

**Владеть:**

-методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;

-навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	48	48
В том числе:			
Занятия лекционного типа	64	32	32
Занятия семинарского типа	32	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Исторические корни и эволюция терроризма.</p> <p>Учебные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Радикальные движения и терроризм в древнем мире и средневековье.</li> <li>2.Религиозный и политический террор Нового времени.</li> <li>3.Радикальные и террористические движения конца XIX – нач. XX века.</li> <li>4.Радикализм и терроризм в отечественной истории.</li> </ol>
2	<p>Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Радикализм и терроризм. Анализ понятий, описывающих проблему терроризма.</li> <li>2.Определение и классификация феномена терроризма.</li> <li>3.Причины и факторы появления радикализма и терроризма.</li> <li>3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.</li> </ol>
3	<p>Терроризм – глобальная геополитическая проблема.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причина выхода терроризма за национальные рамки.</li> <li>2.Социально-экономические причины появления радикализма и терроризма.</li> <li>3.Сущность и идеология современного террористического движения.</li> <li>4.Российская Федерация как объект международного терроризма.</li> </ol>
4	<p>Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Особенности общественной идеологии и общественной психологии.</li> <li>2.Концептуальные основы идеологии терроризма.</li> <li>3. Расизм, шовинизм, неонацизм, религиозный терроризм.</li> </ol>
5	<p>Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Социальная база радикалистских и террористических движений.</li> <li>2.Каналы пропагандистского влияния радикальных и террористических групп.</li> <li>3.Пропаганда и агитация политических радикальных партий.</li> <li>4.Особенности пропаганды радикальных религиозных движений.</li> </ol>
6	<p>Радикализм, экстремизм и терроризм в современных обществах.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое радикализм</li> <li>2. Что такое экстремизм</li> <li>3. Изучение терроризма, экстремизма, радикализма в современных обществах</li> </ol>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	Технология влияния террористических идей на гражданское общество 1. Идеи и технологии влияния террористических организаций на гражданское общества. 2. Защита/фильтрация информации от влияния террористических организаций. 3. Защита гражданского общества
8	Молодёжь как цель идеологии и практики терроризма. 1. Как молодежь попадает под влияние терроризма. 2. Как защитить молодежь от идей и технологий терроризма.
9	Технология влияния террористических идей на гражданское общество 1. Теоретические основы 2. Факторы восприимчивости общества 3. Методы информационно-психологического воздействия 4. Каналы распространения идеологии
10	Международный опыт противодействия терроризму 1. Двухединный подход 2. Комплексные меры противодействия 3. Взаимодействие государства и общества 4. Информационно-аналитическое противодействие
11	Кибертерроризм как продукт глобализации. 1. Что такое кибертерроризм 2. Связь с глобализацией 3. Источники терроризма 4. Цели и методы 5. Объекты атак

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Исторические корни и эволюция терроризма 1.Радикальные движения и терроризм в древнем мире и средневековье. 2.Религиозный и политический террор Нового времени. 3.Радикальные и террористические движения конца XIX – нач. XX века. 4.Радикализм и терроризм в отечественной истории.
2	Радикализм, экстремизм и терроризм в современных обществах.  Учебные вопросы: 1.Радикализм и терроризм. Анализ понятий, описывающих проблему терроризма. 2.Определение и классификация феномена терроризма. 3.Причины и факторы появления радикализма и терроризма. 4. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.
3	Круглый стол. 1. Причина выхода терроризма за национальные рамки. 2.Социально-экономические причины появления радикализма и терроризма. 3.Сущность и идеология современного террористического движения. 4.Российская Федерация как объект международного терроризма.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	<p>Основные черты идеологии терроризма.</p> <p>1. Особенности общественной идеологии и общественной психологии. 2. Концептуальные основы идеологии терроризма. 3. Расизм, шовинизм, неонацизм, религиозный терроризм.</p>
5	<p>Технология влияния террористических идей на гражданское общество</p> <p>1. Социальная база радикалистских и террористических движений. 2. Каналы пропагандистского влияния радикальных и террористических групп. 3. Пропаганда и агитация политических радикальных партий. 3. Особенности пропаганды радикальных религиозных движений.</p>
6	<p>Круглый стол. Молодёжь как цель идеологии и практики терроризма.</p> <p>1. Молодёжь как объект влияния радикалистской и террористической идеологии. 2. Особенности психологии юношества. 3. Неформальные молодёжные группы и идеология радикализма. 4. Формы проявления «молодёжного экстремизма»</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к текущему контролю
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Соснин, В. А. Психология современного терроризма : учебное пособие / В.А. Соснин. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-523-3	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2139008">https://znanium.ru/catalog/product/2139008</a>
2	Овчинский, В. С. Интерпол против терроризма: Сборник международных документов / Министерство Внутренних Дел РФ; Сост. В.С. Овчинский. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 810 с. ISBN 978-5-16-003474-4	<a href="https://znanium.com/catalog/product/323701">https://znanium.com/catalog/product/323701</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Электронная библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»  
<https://www.consultant.ru>
3. Российский портал гуманитарных наук [www.Auditorium.ru/](http://www.Auditorium.ru/)
4. ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
5. Образовательный портал Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, раздел «Электронная библиотека»  
<https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows 7  
Операционная система MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)  
Офисный пакет приложений

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оборудованные следующим образом:

- Компьютер
- Интерактивная доска
- Проектор
- Ноутбук

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3, 4 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Эксплуатация водного транспорта»  
Академии водного транспорта

Г.И. Шепелин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.В. Зарецкая

А.А. Гузенко