

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Гражданское население в противодействии распространения идеологии
терроризма**

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление пассажирскими перевозками на
водном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1059541
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Зарецкая Екатерина
Владимировна
Дата: 15.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» – формирование современного мировоззрения на основе социокультурных и морально-нравственных традиций, политических и экономических учений в условиях глобализации, формирование компетенций и устойчивых навыков поведения в чрезвычайных ситуациях.

Задачи :

Формирование понимания основных форм социально-политического насилия.

Ознакомление с содержанием основных документов и нормативно-правовых актов по противодействию терроризму в РФ.

Изучение приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом.

Понимание принципов системного изучения угроз общественной безопасности и методов предотвращения и нейтрализации террористических актов.

Создание представления о процессе ведения «информационных» войн и их влиянии на дестабилизацию обстановки в регионах РФ.

Воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям.

Ознакомление с основными рисками и угрозами национальной безопасности России.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;

-причины, признаки и последствия опасностей,
способы защиты от чрезвычайных ситуаций;

-принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации;

Уметь:

-поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;
выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
-оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

Владеть:

-методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;
-навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	48	48
В том числе:			
Занятия лекционного типа	64	32	32
Занятия семинарского типа	32	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Исторические корни и эволюция терроризма. Учебные вопросы: 1.Радикальные движения и терроризм в древнем мире и средневековье. 2.Религиозный и политический террор Нового времени. 3.Радикальные и террористические движения конца XIX – нач. XX века. 4.Радикализм и терроризм в отечественной истории.
2	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. 1.Радикализм и терроризм. Анализ понятий, описывающих проблему терроризма. 2.Определение и классификация феномена терроризма. 3.Причины и факторы появления радикализма и терроризма. 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.
3	Терроризм – глобальная геополитическая проблема. 1. Причина выхода терроризма за национальные рамки. 2.Социально-экономические причины появления радикализма и терроризма. 3.Сущность и идеология современного террористического движения. 4.Российская Федерация как объект международного терроризма.
4	Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ 1.Особенности общественной идеологии и общественной психологии. 2.Концептуальные основы идеологии терроризма. 3. Расизм, шовинизм, неонацизм, религиозный терроризм.
5	Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население. 1.Социальная база радикалистских и террористических движений. 2.Каналы пропагандистского влияния радикальных и террористических групп. 3.Пропаганда и агитация политических радикальных партий. 4.Особенности пропаганды радикальных религиозных движений.
6	Радикализм, экстремизм и терроризм в современных обществах. 1. Что такое радикализм 2. Что такое экстремизм 3. Изучение терроризма, экстремизма, радикализма в современных обществах

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	Технология влияния террористических идей на гражданское общество 1. Идеи и технологии влияния террористических организаций на гражданское общества. 2. Защита/фильтрация информации от влияния террористических организаций. 3. Защита гражданского общества
8	Молодёжь как цель идеологии и практики терроризма. 1. Как молодежь попадает под влияние терроризма. 2. Как защитить молодежь от идей и технологий терроризма.
9	Технология влияния террористических идей на гражданское общество 1. Теоретические основы 2. Факторы восприимчивости общества 3. Методы информационно-психологического воздействия 4. Каналы распространения идеологии
10	Международный опыт противодействия терроризму 1. Двухединый подход 2. Комплексные меры противодействия 3. Взаимодействие государства и общества 4. Информационно-аналитическое противодействие
11	Кибертерроризм как продукт глобализации. 1. Что такое кибертерроризм 2. Связь с глобализацией 3. Источники терроризма 4. Цели и методы 5. Объекты атак

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Исторические корни и эволюция терроризма 1.Радикальные движения и терроризм в древнем мире и средневековье. 2.Религиозный и политический террор Нового времени. 3.Радикальные и террористические движения конца XIX – нач. XX века. 4.Радикализм и терроризм в отечественной истории.
2	Радикализм, экстремизм и терроризм в современных обществах. Учебные вопросы: 1.Радикализм и терроризм. Анализ понятий, описывающих проблему терроризма. 2.Определение и классификация феномена терроризма. 3.Причины и факторы появления радикализма и терроризма. 4. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.
3	Круглый стол. 1. Причина выхода терроризма за национальные рамки. 2.Социально-экономические причины появления радикализма и терроризма. 3.Сущность и идеология современного террористического движения. 4.Российская Федерация как объект международного терроризма.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Основные черты идеологии терроризма. 1. Особенности общественной идеологии и общественной психологии. 2. Концептуальные основы идеологии терроризма. 3. Расизм, шовинизм, неонацизм, религиозный терроризм.
5	Технология влияния террористических идей на гражданское общество 1. Социальная база радикалистских и террористических движений. 2. Каналы пропагандистского влияния радикальных и террористических групп. 3. Пропаганда и агитация политических радикальных партий. 3. Особенности пропаганды радикальных религиозных движений.
6	Круглый стол. Молодёжь как цель идеологии и практики терроризма. 1. Молодёжь как объект влияния радикалистской и террористической идеологии. 2. Особенности психологии юношества. 3. Неформальные молодёжные группы и идеология радикализма. 4. Формы проявления «молодёжного экстремизма»

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к текущему контролю
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Соснин, В. А. Психология современного терроризма : учебное пособие / В.А. Соснин. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-523-3	https://znanium.ru/catalog/product/2139008
2	Овчинский, В. С. Интерпол против терроризма: Сборник международных документов / Министерство Внутренних Дел РФ; Сост. В.С. Овчинский. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 810 с. ISBN 978-5-16-003474-4	https://znanium.com/catalog/product/323701

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Электронная библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru>
3. Российский портал гуманитарных наук www.Auditorium.ru/
4. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru/
5. Образовательный портал Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, раздел «Электронная библиотека» <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оборудованные следующим образом:

- Компьютер
- Интерактивная доска
- Проектор
- Ноутбук

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3, 4 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Эксплуатация водного транспорта»
Академии водного транспорта

Г.И. Шепелин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.В. Зарецкая

А.А. Гузенко