МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Гражданское общество и общественный контроль в транспортной сфере

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Управление социально-экономической сферой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 19.10.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Гражданское общество и общественный контроль в транспортной сфере» является формирование у обучающихся компетенций , системы теоретических знаний и практических навыков в области взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственной власти и бизнесом в транспортной отрасли, освоение механизмов общественного контроля для повышения качества, безопасности и доступности транспортных услуг.

Задачи дисциплины:

1. Изучить нормативно-правовую базу функционирования гражданского общества и общественного контроля в РФ.

2. Проанализировать специфику транспортной сферы как объекта публичного управления и общественного мониторинга.

3. Рассмотреть формы и методы участия общественных организаций и граждан в управлении транспортным комплексом.

4. Освоить технологии проведения общественных экспертиз, слушаний и оценок регулирующего воздействия в сфере транспорта.

5. Выработать навыки противодействия коррупции и разрешения конфликтов интересов в транспортной отрасли с использованием инструментов гражданского участия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-55 - Способен применять правовые знания и нормы законодательства Российской Федерации, регулирующего социальную защиту, занятость населения, государственно-частное партнёрство и инвестиционную деятельность, включая практику правовой квалификации ситуаций, составление юридически значимых документов и сопровождение административных процедур в профессиональной деятельности;

ПК-56 - Способен осуществлять эффективную профессиональную коммуникацию, включая деловое общение, публичные коммуникации с гражданами, партнёрами и общественностью, а также использовать иностранный язык в объёме, достаточном для выполнения служебных задач во взаимодействии с иностранными контрагентами, при работе с иностранными инвестициями и международными партнёрами в сфере социальной работы, занятости населения, ГЧП и инвестиционных проектов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Основы конституционного строя и правовые основы деятельности институтов гражданского общества.

Структуру и полномочия субъектов общественного контроля (Общественные палаты, ОНК, общественные советы при ФОИВ).

Отраслевые особенности транспортного законодательства (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный транспорт) в контексте общественного участия.

Механизмы учета общественного мнения при реализации транспортной политики и инфраструктурных проектов.

Уметь:

Анализировать эффективность деятельности общественных советов при Минтрансе РФ и подведомственных агентствах.

Проводить общественную экспертизу проектов нормативных актов и программ развития транспортной инфраструктуры.

Организовывать общественные (публичные) слушания и общественные обсуждения по вопросам транспортного планирования.

Использовать цифровые платформы и порталы «Открытого правительства» для обратной связи с гражданами.

Владеть:

Навыками составления итоговых документов общественного контроля (заключений, протоколов, предложений).

Методикой выявления коррупционных рисков и зон неэффективности в работе транспортных предприятий.

Технологиями медиации и урегулирования споров между перевозчиками, органами власти и потребителями услуг.

Инструментами краудсорсинга и сбора предложений граждан по улучшению транспортной доступности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Теоретико-правовые основы гражданского общества 1.1. Гражданское общество: современные концепции, модели институты. Социальные различия и типы социального неравенства как причина возникновения структур гражданского общества 1.2. Социально-политические и экономические основания институтов гражданского общества. Структура политических возможностей и развитие самоорганизации населения и структур гражданского общества 1.3. Институты гражданского общества как континуум некоммерческих организаций (НКО) 1.4. Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов 1.5. Самоуправление как фактор развития институтов гражданского общества 1.6. Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества 1.7. Общественная палата РФ и Российская трехсторонняя комиссия как институты взаимодействия гражданского общества и государства

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	1.8. Взаимодействие гражданских и государственных институтов в регулировании социальных конфликтов
2	Раздел 2. Механизмы и формы взаимодействия власти и институтов гражданского общества 2.1. Гражданское общество и государство в концепциях публичной политики и публичной сферы. 2.2. Политические партии как институт политической субъектности гражданского общества и их роль в политической системе России. 2.3. Институты гражданского общества как субъекты взаимодействия с органами государственной власти России. 2.4. Взаимодействие и диалог институтов публичной власти с третьим сектором: цели и формы. 2.5. Партнерство институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере. 2.6. Практика поддержки институтов гражданского общества органами государственной власти и местного самоуправления. 2.7. Ответственность органов народного представительства и институтов гражданского общества за правонарушения в сфере государственного управления
3	Раздел 3. Инструменты общественного контроля в транспортной отрасли 3.1. Общественные советы при Минтрансе России и территориальных органах. 3.2. Публичные слушания и оценка регулирующего воздействия (ОРВ) транспортных проектов. 3.3. Цифровые формы участия граждан: порталы госуслуг, электронные петиции, «Активный гражданин».
4	Раздел 4. Транспортная сфера как объект публичного управления. Практика взаимодействия общества, бизнеса и власти на транспорте 4.1. Государственная политика в области транспорта: стратегии и национальные проекты. 4.2. Система и полномочия органов управления транспортным комплексом (Минтранс, Ространснадзор, региональные структуры). 4.3. Особенности транспортной услуги: безопасность, качество, доступность и экологичность. 4.4. Контроль за реализацией инфраструктурных проектов (БКД, развитие метро, ВСМ). 4.5. Защита прав потребителей транспортных услуг и решение конфликтов. 4.6. Противодействие коррупции в сфере транспорта с участием гражданского общества.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Структуры и институты гражданского общества Практическое занятие 1: Гражданское общество: современные концепции, модели институты. Социальные различия и типы социального неравенства как причина возникновения структур гражданского общества
2	Раздел 2. Механизмы и формы взаимодействия власти и институтов гражданского общества Практическое занятие 2: Гражданское общество и государство в концепциях публичной политики и публичной сферы. Институты гражданского общества как субъекты взаимодействия с органами государственной власти России. Взаимодействие и диалог институтов публичной власти с третьим сектором: цели и формы.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Партнерство институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере.
3	Раздел 3. Инструменты общественного контроля в транспортной отрасли Практическое занятие 3: Анализ деятельности общественных советов при федеральных органах исполнительной власти транспортного комплекса.
4	Раздел 4. Транспортная сфера как объект публичного управления. Практика взаимодействия общества, бизнеса и власти на транспорте Практическое занятие 4: Кейс-стади «Разрешение конфликта между жителями, застройщиком и администрацией по вопросу организации парковочного пространства и маршрутов общественного транспорта».

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
2	работа со справочной и специальной литературой
3	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами;
4	Выполнение заданий пр подготовке к семинарским занятиям, решение типовых задач;
5	выполнение тестовых заданий по темам
6	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)
7	подготовка к текущему и промежуточному контролю
8	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Роль Общественной палаты РФ в совершенствовании транспортного законодательства.

2. Общественные советы при Минтрансе: эффективность или формальность?

3. Цифровые платформы как инструмент «прямой демократии» в транспортном планировании.

4. Анализ реализации проекта «Безопасные качественные дороги» глазами общественных контролеров.

5. Защита прав пассажиров при задержке авиарейсов: роль общественных организаций.

6. Влияние «Дорожной инспекции ОНФ» на качество ремонта региональных трасс.

7. Проблемы доступности общественного транспорта для маломобильных граждан.

8. Экологический активизм против транспортных мегапроектов: баланс интересов.

9. Краудсорсинг в решении проблем городских пробок (на примере Москвы и СПб).

10. Борьба с «серыми» перевозчиками: общественный контроль или государственный?

11. Прозрачность тарифообразования на транспорте: как общество может влиять на цену билета?

12. Публичные слушания по строительству ВСМ Москва — Санкт-Петербург: анализ аргументов сторон.

13. Роль СМИ и блогосферы в формировании общественного мнения о транспортной политике.

14. Гражданская активность в сфере такси: от стихийных протестов к профсоюзам.

15. Общественный контроль в сфере железнодорожных перевозок: практика пригородного сообщения.

16. Механизмы оценки регулирующего воздействия (ОРВ) транспортных законопроектов.

17. Коррупционные риски при организации парковочного пространства города.

18. Гражданское общество и развитие велоинфраструктуры.

19. Роль некоммерческих организаций в пропаганде безопасности дорожного движения.

20. Общественная экспертиза схем организации дорожного движения (ОДД).

21. Влияние протестов жителей на отмену строительства мусоросжигательных заводов около трасс.

22. Индекс качества жизни: транспортная составляющая в оценке граждан.

23. Потенциал института петиций (РОИ) для решения точечных транспортных проблем.

24. Концессионные соглашения в дорожном хозяйстве: кто защищает интересы водителей?

25. Взаимодействие ГИБДД и гражданского общества: профилактика или наказание?

26. Транспортная дискриминация: доступность услуг в малых городах и селах.

27. Открытые данные Росстата и Минтранса: востребованность у гражданских активистов.

28. Шумовое загрязнение от автотрасс: позиция общественности и застройщиков.

29. Роль студенческих объединений в мониторинге работы городского транспорта.

30. Этика проведения общественных проверок на транспорте.

31. Цифровой суверенитет и импортозамещение в общественном транспорте: взгляд потребителя.

32. Общественный контроль за внедрением системы «ЭРА-ГЛОНАСС».

33. Социальное такси: стандарты качества и общественный запрос.

34. Анализ зарубежного опыта участия граждан в транспортном планировании (Германия, Япония).

35. Влияние дистанционной работы на изменение паттернов транспортного поведения граждан.

36. Общественные инспектора Ространснадзора: полномочия и ограничения.

37. Безопасность перевозок детей: гражданский аудит школьных маршрутов.

38. Роль общественности в сохранении исторических маршрутов трамваев и троллейбусов.

39. Прозрачность системы весогабаритного контроля на дорогах.

40. Будущее общественного контроля: нейросети, большие данные и блокчейн в борьбе за комфортный транспорт.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Виртуальное коммуникационное пространство: взаимодействие власти и общества : монография А.Б. Ромашкина. Монография Москва : ИНФРА-М, , 2023	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2032495
2	Информационное обеспечение органов власти : учебник для вузов Н. Н. Ковалева Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/566883

3	Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемного персонала : учебное пособие для вузов Л. И. Воронина ; под научной редакцией Г. Б. Инванцова. Учебное пособие Москва : Издательство Юрайт, , 2024	URL: https://urait.ru/bcode/540158
4	Социология государственной и муниципальной службы. Часть II : информационно-аналитические материалы : учебное пособие Н. В. Проказина Учебное пособие Орел : Издательство Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС , 2023	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2220764
5	Профессиональная культура государственной и муниципальной службы : курс лекций сост. Н. Н. Богдан, И. П. Бушуева Учебное пособие Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Пре-зиденте Рос. Федерации, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС , 2019	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2230108
6	Гражданское общество : учебник для вузов ответственный редактор Ж. Т. Тощенко Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/558815
7	Теория и механизмы функционирования политики : учебник для вузов Р. Т. Мухаев Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/561443
8	Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебник для вузо О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/564458
9	Государственная политика и управление. Концепции и проблемы : учебник для вузов под редакцией Л. В. Сморгунова. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/562638
10	Государственная политика и управление. Уровни и технологии : учебник для вузов под редакцией Л. В. Сморгунова. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/564388
11	Этика и психология профессиональной деятельности гражданского служащего в	URL : https://urait.ru/bcode/564494

	схемах В. И. Савинков, П. А. Бакланов. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	
1	Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для вузов Г. А. Борщевский. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/569895
2	Социология государственной службы : учебник для вузов Н. Г. Деханова Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/562200
3	Этика государственной и муниципальной службы : учебник Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/562458
4	Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов А. М. Кузнецов. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/581899
5	Этика и этикет государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов Н. Н. Шувалова. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2024	URL : https://urait.ru/bcode/536482
6	Этика государственной и муниципальной службы Сережко Т.А. Учебное пособие Москва :НИЦ ИНФРА-М , 2016	URL: https://znanium.com/catalog/product/636207

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – http://miit.ru/

2. Электронно-библиотечная система РОАТ - http://irbis.roatrut.ru

3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - http://library.miit.ru/

4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/

6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - http://ibooks.ru/

7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - http://www.book.ru/

8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - http://www.znanium.com/

9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - http://www.biblio-online.ru/

10. Электронно-библиотечная система «Академия» – http://academia-moscow.ru/

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы:

http:// garant.ru - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.

Сайты:

официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: http: // www.duma.gov.ru.

http://www.minfin.ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - http://www.mintrans.ru/documents

Институт комплексных стратегических исследований http://www.icss.ac.ru/

http://www.rg.ru/oficial - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: https://www.miit.ru/.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций и практических занятий: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

- для организации самостоятельной работы :рабочее место студента со стулом, столом, доступ в интернет.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте» Ю.В. Панько

Согласовано:

Заместитель директора С.Н. Климов

Заведующий кафедрой ЭИФ Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии С.Н. Климов