

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УБТ
Заведующий кафедрой УБТ



В.М. Пономарев

15 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

21 мая 2019 г.

Кафедра «Транспортное право»

Автор Гоц Евгения Валентиновна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право

Направление подготовки:	<u>20.03.01 – Техносферная безопасность</u>
Профиль:	<u>Безопасность жизнедеятельности в техносфере</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 9 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  А.И. Сидоркин
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 758893
Подписал: Заведующий кафедрой Сидоркин Александр Иванович
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Гражданское право» является формирование у студентов позитивного отношения к праву, выработка правового мышления и его реализация в решении практических, профессиональных задач, а также развитие способности принятия управленческих решений основываясь на анализе конституционного строя Российской Федерации и гражданско-правовых общественных отношений.

Задачи учебной дисциплины состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, как общего характера, так и регулирующие отношения, складывающиеся в сфере гражданско-правовых общественных отношений; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать гражданское законодательство и гражданско-правовых общественных отношений и практику его применения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Гражданское право" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: О фактах, событиях, явлениях, датах, законах исторического развития

Умения: Представлять, описывать, характеризовать сведения, факты, события. Высказывать, формулировать гипотезы о причинах возникновения исторических процессов

Навыки: Сопоставлять особенности того или иного этапа социально-экономического развития страны с особенностями правового регулирования общественных отношений. Характеризовать исторические предпосылки формирования отечественного законодательства. Составлять сравнительные таблицы и блок-схемы соответствующего содержания.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Правоведение

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности);	<p>Знать и понимать: нормативные правовые акты, регламентирующие основные права и свободы граждан</p> <p>Уметь: использовать в практической деятельности нормы права, устанавливающие гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Владеть: навыком анализа способов правовой защиты законных интересов, неотъемлимых прав и свобод личности</p>
2	ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;	<p>Знать и понимать: нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности</p> <p>Уметь: использовать в практической деятельности нормы права, регламентирующие отношения, связанные с обеспечения безопасности</p> <p>Владеть: навыком работы с правовыми системами в целях получения информации по вопросам обеспечения безопасности</p>
3	ПК-12 способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.	<p>Знать и понимать: принципиальные основы построения системы законодательства по вопросам обеспечения безопасности объектов защиты</p> <p>Уметь: использовать в практической деятельности нормы права, регламентирующие процедуры обеспечения безопасности объектов защиты</p> <p>Владеть: навыком работы с нормативными правовыми и локальными актами в целях выработки предложений и обоснования своей позиции по вопросам обеспечения безопасности объектов защиты</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Тема 1 Тема 1. Гражданское право как отрасль права, как наука и учебная дисциплина	2		2		4	8	
2	5	Тема 2 Тема 2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.	2		2		4	8	
3	5	Тема 3 Тема 3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.	2		2		4	8	
4	5	Тема 4 Тема 4. Объекты гражданских правоотношений.	4		2		4	10	ПК1, Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
5	5	Тема 5 Тема 5. Сделки и их классификация.	2		4		7	13	
6	5	Тема 6 Тема 6. Общие положения о вещном праве.	2		2		6	10	
7	5	Тема 8 Тема 10. Понятие и виды обязательств. Гражданско-правовой договор.	4		4		7	15	ПК2, Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
8	5	Зачет						0	ЗЧ
9		Всего:	18		18		36	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	Тема 1. Гражданское право как отрасль права, как наука и учебная дисциплина	Понятие гражданского права в системе права и его роль в жизни общества, как регулятора общественных отношений.	2
2	5	Тема 2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.	Право и дееспособность. Ограничение и лишение дееспособности гражданина, эмансипация.	2
3	5	Тема 3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.	Коммерческие и некоммерческие организации. Их классификация и особенности.	2
4	5	Тема 4. Объекты гражданских правоотношений.	Вещи. Делимые, неделимые, движимые и недвижимые, сложные, вещь и принадлежность особенности и подробная характеристика отличий.	2
5	5	Тема 5. Сделки и их классификация.	Понятие сделки, форма и виды, недействительность сделок, мнимая, притворная сделка. Представительство. Доверенность. Исчисление сроков. Начало и окончание течения сроков. Классификация сроков. Понятие и виды сроков исковой давности. Начало течения, приостановление, перерыв, восстановление сроков исковой давности. Применение исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.	4
6	5	Тема 6. Общие положения о вещном праве.	Виды вещных прав. Собственность и её правовые формы, понятие и объекты права собственности, понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав. Формы собственности по Российскому законодательству. Субъекты права собственности. Приобретение права собственности. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества. Риск случайной гибели имущества. Прекращение права собственности. Понятие гражданско-правовых способов защиты права собственности и их квалификация. Государственная и муниципальная собственность.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	5	Тема 10. Понятие и виды обязательств. Гражданско-правовой договор.	<p>Содержание обязательств.</p> <p>Понятие исполнения обязательств. Понятие обеспечения исполнения обязательств. Виды способов обеспечения исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Понятие прекращения обязательств.</p> <p>Содержание договора. Условия о предмете, цене, сроке действия договора. Примерный и типовый договоры. Толкование условий договора.</p> <p>Типы, виды и разновидности договоров.</p> <p>Классификации договоров. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Заключение договора. Форма договора.</p> <p>Основания и порядок изменения и расторжения договора. Последствия изменения и расторжения договора.</p>	4
ВСЕГО:				18/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения дисциплины «Гражданское право», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем
- лекции — электронные презентации;
- дискуссия;
- демонстрация;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач;
- тестирование и др.

Образовательные технологии могут применяться преподавателем на лекциях и практических занятиях для проверки усвоенного материала и полученных знаний студентами. В ходе учебного процесса преподаватель при достаточных технических возможностях аудиторий, использует демонстрацию слайдов и видеофильмов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Тема 1. Гражданское право как отрасль права, как наука и учебная дисциплина	Проработка учебного материала. Работа с нормативными документами и законодательной базой Гражданское право. В.А. Белов, Юрайт, 2018	4
2	5	Тема 2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.	Проработка учебного материала. Работа с нормативными документами и законодательной базой, решение ситуационных задач Гражданское право. В.А. Белов, Юрайт, 2018	4
3	5	Тема 3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.	Проработка учебного материала. Работа с нормативными документами и законодательной базой, решение ситуационных задач Гражданское право. В.А. Белов, Юрайт, 2018	4
4	5	Тема 4. Объекты гражданских правоотношений.	Проработка учебного материала. Работа с нормативными документами и законодательной базой, решение ситуационных задач Гражданское право. В.А. Белов, Юрайт, 2018	4
5	5	Тема 5. Сделки и их классификация.	Тема 6. Работа с нормативными документами и законодательной базой, решение ситуационных задач Гражданское право. В.А. Белов, Юрайт, 2018 Тема 7. Работа с нормативными документами и законодательной базой, решение ситуационных задач Гражданское право. В.А. Белов, Юрайт, 2018	7
6	5	Тема 6. Общие положения о вещном праве.	Тема 8. Работа с нормативными документами и законодательной базой, решение ситуационных задач Гражданское право. В.А. Белов, Юрайт, 2018 Тема 9. Работа с нормативными документами и законодательной базой, решение ситуационных задач Гражданское право. В.А. Белов, Юрайт, 2018	6

7	5	Тема 10. Понятие и виды обязательств. Гражданско-правовой договор.	Проработка учебного материала. Работа с нормативными документами и законодательной базой, решение ситуационных задач Гражданское право. В.А. Белов, Юрайт, 2018	7
ВСЕГО:				36

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Гражданское право в 4 томах	В.А. Белов	Юрайт, 2018 ЭБС Юрайт	Все разделы, все страницы
2	Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 томах	В.А. Белов	Юрайт, 2018 ЭБС Юрайт	все разделы, все страницы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Гражданское право	Рыженков А.Я.	Юрайт, 2018 ЭБС Юрайт	все разделы, все страницы
4	Гражданское право. Практикум	Рыженков А.Я.	Юрайт, 2018 ЭБС Юрайт	все разделы, все страницы
5	Юридические факты в гражданском праве	В.А. Белов	Юрайт, 2018 ЭБС Юрайт	Все разделы, все страницы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ

<http://www.economy.gov.ru/> - Минэкономразвития РФ

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность от-крытого доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,

- к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

- к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/>,

- к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В учебном процессе для воспроизведения таблиц, диаграмм, графиков, схем, ри-сунков, слайдов, а также для тестирования студентов целесообразно использовать ком-пьютерное и мультимедийное оборудование; видеовизуальные средства обучения, то есть для проведения учебных занятий аудитории должны быть оборудованы:

- мультимедийным проектором и экраном;
- аудио, - видео воспроизводящей аппаратурой и радиооборудованием.

Необходим доступ студентов и преподавателей к правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант», электронной библиотеке.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На занятиях по дисциплине «Гражданское право» дается необходимый теоретиче-ский материал по всем вопросам, которые указаны в тематическом плане. Указывается практическая направленность навыков юридического анализа нормативно-правовых ак-тов.

Два раза за семестр проводится контрольное тестирование знаний студентов по дисциплине «Гражданское право», с помощью которого можно составить представление о степени усвоения студентами материала курса.

Цель освоения учебной дисциплины «Гражданское право»: во взаимодействии с другими дисциплинами сформировать у студентов систему научных знаний о правовом регулировании общественных отношений, возникающих в процессе профессиональной деятельности;

- формирование у студентов знаний нормативно-правовой базы, регулирующей отношения в сфере труда;
- развить у студентов навыки применения полученных знаний по трудовому праву на практике в профессиональной деятельности;

Студент должен быть максимально нацелен на получение знаний во время проведе-ния аудиторных занятий.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения, дающие система-тизированные основы знаний по дисциплине. В ходе лекции преподавателем раскрывается основные понятия и сущность читаемого материала; состояние и развитие отрасли «Гражданское право»; изменения в законодательстве; концентрируется внимание студентов на наиболее сложных и юридически спорных вопросах. Преподаватель стимулирует активную познавательную деятельность студентов и способствует формиро-ванию у них творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у студентов представление об предмете «Гражданское право», обеспечить ими усвоение учеб-ного материала, принципов и закономерностей развития отрасли, научить применять по-лученные знания на практике.

Основные функции лекционных занятий:

1. Познавательная-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. информационная.

Семинары и практические занятия - одни из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою

позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством, со знанием дела разрешать конкретные ситуации, возникающие в практике налогового администрирования.

В результате семинарских занятий студент должен уметь анализировать законодательство РФ, обладать навыками и применять их в определенных жизненных ситуациях, составлять документы и решать практические задачи.

Основное в подготовке и проведении семинаров и практических занятий - это самостоятельная работа студентов над изучением темы семинара и практического занятия. Семинарские и практические занятия проводятся в соответствии с планами-заданиями.

Практические задания служат важным связующим звеном между теоретическим освоением дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Практические занятия служат дополнением лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся и рассматриваются как средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке студента важны теоретические знания, знание основ российского трудового права, умение ориентироваться в практических ситуациях.

Задачи практических и семинарских занятий:

- закрепление и углубление знаний по трудовому праву, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой;
- формирование у обучающихся умений и навыков работы с законодательством, научной литературой и специальными документами.

Самостоятельная работа включает технологию отбора целей, содержание, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Студенту следует составлять планы работы, планомерно её распределять, осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы..

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная литература и дополнительная.