

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Гражданское право**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 751862  
Подписал: заведующий кафедрой Панько Юлия  
Владимировна  
Дата: 19.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Настоящая программа по курсу «Гражданское право» имеет своей направленностью заложить категориально-понятийную базу для успешного овладения отраслевыми юридическими дисциплинами и методологическую основу для изучения и применения действующего законодательства.

Главное назначение курса «Гражданское право» — дать обучаемым представление об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, раскрыть роль и значение государства и права в жизни общества, показать их взаимосвязь с экономикой, политикой, моралью, идеологией, религией и другими социальными явлениями, научить студентов анализировать сложные юридические институты и акты, понимать их сущность и социальное назначение.

Цели дисциплины: на основе системного подхода сформировать целостное представление о правовых основах гражданско-правовой деятельности в РФ. Программа по курсу «Гражданское право» определяет содержание и структуру одноименной учебной дисциплины, она соответствует требованиям Самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта РУТ.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ гражданских правоотношений, изучение базисных теоретических положений гражданского права, гражданско-правовых институтов во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами и институтами административного, финансового, земельного, трудового, семейного и других отраслей российского законодательства;

- формирование компетенций по применению норм гражданского права в управленческой деятельности;

- формирование навыков применения правовых норм, способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

– формирование у студентов способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных нормами права, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности;

– привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-59** - Способен осуществлять сбор и анализ информации, анализ конъюнктуры рынка товаров и услуг, проводить исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга, на основе чего разрабатывать и обосновывать проекты управленческих решений по основным функциональным областям деятельности организации;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

основные нормативные правовые документы,  
устройство государства и его основные характеристики  
систему российского права, основные отрасли права  
основы конституционного строя России и его элементы  
понятие и конституционные принципы судебной власти в РФ  
принципы организации основ государственной власти в РФ  
основные закономерности развития общества и мышления

**Уметь:**

ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;  
применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных и гуманитарных наук в профессиональной сфере;  
применять методы и средства познания;  
использовать правовые нормы в профессиональной сфере

**Владеть:**

умением понимать и применять законы и другие нормативные правовые акты в практической деятельности;  
навыками публичной речи, устных выступлений и участия в дискуссии;  
навыками работы с текстом, подготовки письменных контрольных работ  
экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА – 1 ч. 1. Предмет гражданского права 2. Метод гражданско-правового регулирования 3. Принципы гражданского права 4. Система гражданского права 5. . Наука гражданского права 6. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	Раздел 2. СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА – 1 ч. 1. Правоспособность и дееспособность граждан 2. Опекa, попечительство, патронаж 3. Безвестное отсутствие и объявление гражданина умершим 4. Понятие и признаки юридического лица 5. Образование юридических лиц 6. Правоспособность и дееспособность юридического лица. 7. Классификация юридических лиц
3	Раздел 3. ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ – 1 ч. 1. Понятие и виды объектов гражданских прав 2. Деньги и ценные бумаги 3. Понятие нематериальных благ и их виды
4	Раздел 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ОПРАВЕ СОБСТВЕННОСТИ – 1 ч. 1. Понятие права собственности 2. Субъекты права собственности 3. Объекты права собственности 4. Содержание и осуществление права собственности
5	Раздел 5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ - 1 ч. 1. Понятие обязательства 2. Основания возникновения обязательств 3. Содержание и виды обязательств 4. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств
6	Раздел 6. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ДОГОВОРАХ – 1 ч. 1. Понятие договора и виды договора 2. Условия договора 3. Заключение договора 4. Изменение и расторжение договора
7	Раздел 7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ДОГОВОРАХ КУПЛИ-ПРОДАЖИ – 1 ч. 1. Понятие договора купли-продажи 2. Момент перехода права собственности 3. Виды договора купли-продажи
8	Раздел 8. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ДОГОВОРАХ ПЕРЕВОЗКИ и РАСЧЕТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА – 1ч. 1. Договор перевозки грузов 2. Договор перевозки груза и его заключение 3. Понятие и правовое регулирование транспортной экспедиции 4. Понятие и виды договора банковского счета 5. Понятие и виды договора банковского вклада 6. Общая характеристика расчетных обязательств

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	ПЗ№1. ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ – 2 ч. Понятие и виды объектов гражданских прав, Деньги и ценные бумаги, Понятие нематериальных благ и их виды

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	ПЗ№2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ - 2 ч. Понятие обязательства, Основания возникновения обязательств, Содержание и виды обязательств, Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств
3	ПЗ№3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ДОГОВОРАХ КУПЛИ-ПРОДАЖИ – 2 ч. Понятие договора купли-продажи, Момент перехода права собственности, Виды договора купли-продажи
4	ПЗ№4. РАСЧЕТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА – 2ч. Понятие и виды договора банковского счета, Понятие и виды договора банковского вклада, Общая характеристика расчетных обязательств

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с лекционным материалом
2	подготовка к практическим занятиям
3	работа с литературой
4	самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля)
5	подготовка к написанию и выполнение контрольной работы
6	подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к контрольной работе.
8	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

1. Методы правового регулирования хозяйственных отношений: административно-правовой, гражданско-правовой.
2. Применение иностранного права в регулировании хозяйственной и предпринимательской деятельности.
3. Юридические лица как субъекты хозяйственного права. Понятие и признаки юридического лица.
4. Порядок создания юридического лица. Понятие, виды и содержание учредительных документов.
5. Понятие и особенности правового статуса государственных и муниципальных унитарных предприятий.
6. Правовые основания прекращения деятельности юридического лица.
7. Понятие, основания и виды реорганизации.
8. Ликвидация юридического лица: понятие, основания и порядок удовлетворения требований кредиторов при ликвидации юридического лица.

9. Несостоятельность (банкротство) юридического лица: понятие, основание, порядок и правовые последствия признания лица несостоятельным.

10. Ответственность за фиктивное банкротство.

11. Приватизация как основание возникновения и прекращения юридического лица.

12. Содержание и методы антимонополистического регулирования.

13. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

14. Регулирование хозяйственной деятельности различных субъектов с помощью налогового законодательства.

15. Формы регулирования предпринимательской деятельности: аудит, таможенное регулирование, валютный контроль, государственные заказы и др.

16. Деньги и валютные ценности как особые объекты права.

17. Виды ценных бумаг.

18. Разрешение хозяйственных споров третейскими судами.

19. Понятие, виды, порядок создания и компетенция третейских судов.

20. Принятие и исполнение решений третейских судов.

21. Основные виды обязательств: договорные и внедоговорные обязательства.

22. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.

23. Условия возникновения ответственности за причинение вреда.

24. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

25. Понятие и условия возникновения обязательства, возникающего вследствие необоснованного (неосновательного) обогащения.

26. Защита права собственности и иных вещных прав.

27. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск).

28. Защита прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).

29. Гражданско-правовая ответственность как способ защиты нарушенного права: понятие, основания наступления.

30. Изменение и расторжение договора. Возможности одностороннего изменения и расторжения договора.

По согласованию с преподавателем тема контрольной работы может быть изменена

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Гражданское право : учебник : в 2 томах. Том 2 под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. Учебник Москва : ИНФРА-М, , 2025	URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2236752">https://znanium.ru/catalog/product/2236752</a>
2	Гражданское право : учебник для студентов вузов под науч. ред. Р. А. Курбанова, Т. В. Дерюгиной, А. Н. Кузбагарова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, А. В. Тумакова. Учебник Москва : ЮНИТИ-ДАНА, , 2023	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2121184">https://znanium.com/catalog/product/2121184</a>
3	Гражданское право : учебник : в 2 частях. Часть 2. Обязательственное право Ю. М. Алпатов, В. Е. Белов, Н. И. Беседкина [и др.] ; под ред. С. А. Ивановой. Учебник Москва : ИНФРА-М, , 2023	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1925513">https://znanium.com/catalog/product/1925513</a>
1	Гражданское право : учебное пособие Юкша, Я. А. Учебное пособие Москва : РИОР : ИНФРА-М, , 2020	URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1021900">https://znanium.ru/catalog/product/1021900</a>
2	Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебник для вузов С. В. Николюкин. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567575">https://urait.ru/bcode/567575</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ - <http://irbis.roatrut.ru>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>

6. Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) - <http://ibooks.ru/>

7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - <http://www.book.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <http://www.znanium.com/>

9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru/>

10. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы:

<http://garant.ru> - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

Сайты:

официальные сайты Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)), Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)), Росбизнесконсалтинга ([www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>.

<http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>

Институт комплексных стратегических исследований <http://www.icss.ac.ru/>

<http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: <https://www.miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций и практических занятий: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

- для организации самостоятельной работы :рабочее место студента со стулом, столом, доступ в интернет.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции

в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Экономическая теория и  
менеджмент»

А.А. Спектор

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономическая теория и  
менеджмент»

Э.В. Туманов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Ю.В. Панько

С.Н. Климов