

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ
Заведующий кафедрой УЭРиБТ



В.А. Шаров

30 апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

30 апреля 2020 г.

Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Автор Коновалов Валерий Леонидович, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Грузовая работа и транспортный сервис

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 4 30 апреля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 27 апреля 2020 г. И.о. заведующего кафедрой  Н.Е. Лысенко
---	--

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Грузовая работа и транспортный сервис» является подготовка кадров к профессиональной деятельности в области грузовых перевозок на железнодорожном транспорте. Цель преподавания состоит в том, чтобы будущий бакалавр, в области 38.03.02 «Менеджмент» получил достаточные знания и умения организовывать работу по выполнению грузовых операций и технологии перевозок грузов. Научить выпускника применять современные прогрессивные технологии, позволяющие обеспечивать эффективное использование подвижного состава, сохранность грузов и находить конкретные пути повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев в условиях рынка.

Задачами освоения учебной дисциплины «Грузовая работа и транспортный сервис» являются: обучение студентов методам организации грузовой работы на станциях и путях необщего пользования на основе прогрессивных технологий; обучение умению пользоваться методикой оценки получения экономического эффекта от мероприятий по совершенствованию технического оснащения и технологии грузовой и коммерческой работы, , осуществления мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, сохранности перевозимых грузов и защиты окружающей среды

Формирование у студентов компетенций в области организации перевозок в транспортных логистических системах, расчёта и проектирования технического оснащения грузовых фронтов железнодорожных объектов, выбора рациональных форм транспортно-экспедиторского обслуживания, использования в своей работе отечественной нормативно-правовой базы , является одной из важнейших составляющих при подготовке бакалавров к разработке и реализации программ комплексного развития железнодорожного транспорта.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Грузовая работа и транспортный сервис" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-2 Способность управлять процессом обработки перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте, используя современные информационные технологии.	ПКР-2.1 Обработке перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте. ПКР-2.2 Уметь организовать деятельность подразделения по учету и отчетности по обра. Знать порядок ведения отчетной документации по ботке перевозочных (проездных) документов на железнодорожном транспорте с учетом использования современных информационных технологий. ПКР-2.3 Владеть методами организации и контроля деятельности подразделения учета и отчетности по обработке перевозочных (проездных) документов на железнодорожном транспорте.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	76	76
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 РАЗДЕЛ 1 Роль грузовой и коммерческой работы в осуществлении процесса перевозки			16		17	33	
2	7	Тема 1.1 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте					14	14	
3	7	Тема 1.2 Основные структуры ОАО «РЖД», задействованные в осуществлении перевозочного процесса					1	1	
4	7	Тема 1.3 Две стороны организации, процесса			16		2	18	
5	7	Раздел 2 РАЗДЕЛ 2 Нормативное регулирование в организации грузовых перевозок.					9	9	
6	7	Тема 2.1 Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в РФ					3	3	
7	7	Тема 2.2 «Устав железнодорожного транспорта РФ».					3	3	
8	7	Тема 2.3 Правила перевозок грузов.					3	3	ПК1
9	7	Раздел 3 РАЗДЕЛ 3 Виды сообщений и классификация отправок грузов					8	8	
10	7	Тема 3.1 Виды сообщений и классификация отправок грузов					2	2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	7	Тема 3.2 Виды отправок грузов					2	2	
12	7	Тема 3.3 Классификация грузов					2	2	
13	7	Тема 3.4 Подготовка грузов к перевозке					2	2	
14	7	Раздел 4 РАЗДЕЛ 4 Технические средства грузовой и коммерческой работы.					8	8	
15	7	Тема 4.1 Грузовые станции (ГС), их классификация и назначение.					2	2	
16	7	Тема 4.2 Техническое оснащение ГС.					2	2	
17	7	Тема 4.3 Технические средства для выполнения грузовых и коммерческих операций.					2	2	
18	7	Тема 4.4 Весовое хозяйство. Технология взвешивания грузов					2	2	
19	7	Раздел 5 РАЗДЕЛ 5 Подвижной состав для перевозки грузов	2				6	8	
20	7	Тема 5.1 Типы грузовых вагонов.					2	2	
21	7	Тема 5.2 Показатели их использования и мероприятия по улучшению их использования.					2	2	
22	7	Тема 5.3 Эффективность мероприятий по улучшению использования грузоподъемности и вместимости вагонов	2				2	4	ПК2
23	7	Раздел 6 РАЗДЕЛ 6 Качество	11				8	19	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспортного обслуживания - фактор повышения конкурентоспособности							
24	7	Тема 6.1 Определение и особенности транспортного сервиса	2				2	4	
25	7	Тема 6.2 Виды сервисного обслуживания	3				2	5	
26	7	Тема 6.3 Роль транспортно-экспедиционных услуг в процессе организации транспортного сервиса	3				2	5	
27	7	Тема 6.4 Финансово-кредитное обеспечение транспортного сервиса	3				2	5	
28	7	Раздел 7 РАЗДЕЛ 7 Организация транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей	3				20	23	
29	7	Тема 7.1 Сертификация и лицензирование услуг, предоставляемых грузоотправителям и грузополучателям					6	6	
30	7	Тема 7.2 Требования к услугам, предоставляемых на федеральном железнодорожном транспорте при перевозке грузов					6	6	
31	7	Тема 7.3 Правовое регулирование правоотношений между клиентом, экспедитором и страховой компанией	3				4	7	
32	7	Тема 7.4 Расчёты между субъектами правоотношений в сфере транспортной					4	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		экспедиции							
33	7	Зачет						0	ЗаО, КР
34		Всего:	16		16		76	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 РАЗДЕЛ 1 Тема: Две стороны организации, процесса	Самостоятельная работа 1. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [3, стр.9 – 16]	16
ВСЕГО:				16/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Грузовая работа и транспортный сервис» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Лабораторный практикум проводится с использованием технологий развивающего обучения и интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (15 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (10 часов) относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 13 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 РАЗДЕЛ 1 Тема 1: Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	Самостоятельная работа 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [3, стр. 6 – 7] 2. Подготовка к практическому занятию № 1.	14
2	7	РАЗДЕЛ 1 РАЗДЕЛ 1 Тема 2: Основные структуры ОАО «РЖД», задействованные в осуществлении перевозочного процесса	Самостоятельная работа 1. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [3, стр. 6-7]	1
3	7	РАЗДЕЛ 1 РАЗДЕЛ 1 Тема 3: Две стороны организации, процесса	Самостоятельная работа 1. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [3, стр.9 – 16]	2
4	7	РАЗДЕЛ 2 РАЗДЕЛ 2 Тема 1: Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в РФ	Самостоятельная работа 1. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр.3–55]	3
5	7	РАЗДЕЛ 2 РАЗДЕЛ 2 Тема 2: «Устав железнодорожного транспорта РФ».	Самостоятельная работа 1. Повторение лекционного материала. 2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр.56–167]	3
6	7	РАЗДЕЛ 2 РАЗДЕЛ 2 Тема 3: Правила перевозок грузов.	Самостоятельная работа 1. Изучение и конспектирование учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 5-22.]	3
7	7	РАЗДЕЛ 3 РАЗДЕЛ 3 Тема 1: Виды сообщений и классификация отправок грузов	Самостоятельная работа 1. Подготовка к практическим занятиям № 2 (Часть1) 2. Анализ и конспектирование учебной литературы из приведённых источников: [3, стр.7-9]	2
8	7	РАЗДЕЛ 3 РАЗДЕЛ 3 Тема 2: Виды отправок грузов	Самостоятельная работа 1. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [3, ст р. 9-12]	2
9	7	РАЗДЕЛ 3 РАЗДЕЛ 3 Тема 3: Классификация грузов	Самостоятельная работа 1. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [3, стр.7-9]	2
10	7	РАЗДЕЛ 3 РАЗДЕЛ 3 Тема 4: Подготовка	Самостоятельная работа 1. Изучение учебной литературы из приведённых источников:	2

		грузов к перевозке	[3, стр. 9-15]	
11	7	РАЗДЕЛ 4 РАЗДЕЛ 4 Тема 1: Грузовые станции (ГС), их классификация и назначение.	Самостоятельная работа 1. Подготовка к тестированию для прохождения ТК1. 2. Повторение лекционного материала.	2
12	7	РАЗДЕЛ 4 РАЗДЕЛ 4 Тема 2: Техническое оснащение ГС.	Самостоятельная работа 1. Анализ и конспектирование учебной литературы из приведённых источников: [4, стр. 25-42] 2 Подготовка к практическому занятию № 2 (Часть 2)	2
13	7	РАЗДЕЛ 4 РАЗДЕЛ 4 Тема 3: Технические средства для выполнения грузовых и коммерческих операций.	Самостоятельная работа 1. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [4, стр. 46-52]	2
14	7	РАЗДЕЛ 4 РАЗДЕЛ 4 Тема 4: Весовое хозяйство. Технология взвешивания грузов	Самостоятельная работа 1. Подготовка к практическому занятию № 3 2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [4, стр. 61-78]	2
15	7	РАЗДЕЛ 5 РАЗДЕЛ 5 Тема 1: Типы грузовых вагонов.	Самостоятельная работа 1. Подготовка к практическому занятию № 4 2. Изучение, анализ и конспектирование учебной литературы из приведённых источников: [3, стр. 39- 41]	2
16	7	РАЗДЕЛ 5 РАЗДЕЛ 5 Тема 2: Показатели их использования и мероприятия по улучшению их использования.	Самостоятельная работа 1. Изучение учебной литературы из приведённых источников [3, стр. 42-46] 2. Повторение лекционного материала.	2
17	7	РАЗДЕЛ 5 РАЗДЕЛ 5 Тема 3: Эффективность мероприятий по улучшению использования грузоподъемности и вместимости вагонов	Самостоятельная работа 1. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [3, стр. 46-48]	2
18	7	РАЗДЕЛ 6 РАЗДЕЛ 6 Тема 1: Определение и особенности транспортного сервиса	Самостоятельная работа 1. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [5, стр. 60 – 63]	2
19	7	РАЗДЕЛ 6 РАЗДЕЛ 6 Тема 2: Виды сервисного	Самостоятельная работа 1. Подготовка к практическому занятию № 5 1. Изучение учебной литературы из	2

		обслуживания	приведённых источников: [5, стр. 64– 69]	
20	7	РАЗДЕЛ 6 РАЗДЕЛ 6 Тема 3: Роль транспортно-экспедиционных услуг в процессе организации транспортного сервиса	Самостоятельная работа 1. Изучение учебной литературы из приведённых источников [5, стр. 43-47] 2. Повторение лекционного материала.	2
21	7	РАЗДЕЛ 6 РАЗДЕЛ 6 Тема 4: Финансово-кредитное обеспечение транспортного сервиса	Самостоятельная работа 1. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [5, стр. 77-81]	2
22	7	РАЗДЕЛ 7 РАЗДЕЛ 7 Тема 1: Сертификация и лицензирование услуг, предоставляемых грузоотправителям и грузополучателям	Самостоятельная работа 1. Подготовка к тестированию для прохождения ТК 2. 2. Повторение лекционного материала.	6
23	7	РАЗДЕЛ 7 РАЗДЕЛ 7 Тема 2: Требования к услугам, предоставляемых на федеральном железнодорожном транспорте при перевозке грузов	Самостоятельная работа 1. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [6, стр.47-56]	6
24	7	РАЗДЕЛ 7 РАЗДЕЛ 7 Тема 3: Правовое регулирование правоотношений между клиентом, экспедитором и страховой компанией	Самостоятельная работа 1. Анализ и конспектирование учебной литературы из приведённых источников [7, стр.57-66]	4
25	7	РАЗДЕЛ 7 РАЗДЕЛ 7 Тема 4: Расчёты между субъектами правоотношений в сфере транспортной экспедиции	Самостоятельная работа 1. Подготовка к практическому занятию № 6 1. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [7, стр.57-66]	4
ВСЕГО:				76

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
----------	--------------	-----------	--------------------------------------	---

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Коммерческо-правовое обеспечение грузовых перевозок. Учебное пособие.	В.И.Меньших	Екатеринбург. Издательство УрГУПС, 2014	Все разделы
2	Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые Российскими железными дорогами. Тарифное руководство №1, ч.1 (Правила применения тарифов).		Екатеринбург.. ИД "Урал Юр Издат" , 2014	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение лабораторных работ не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по

какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы, и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.