

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УТБиИС  
Заведующий кафедрой УТБиИС



С.П. Вакуленко

30 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

30 сентября 2019 г.

Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Автор Коновалов Валерий Леонидович, к.т.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Грузовая работа и транспортный сервис**

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.Е. Лысенко</p>
---	--

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины «Грузовая работа и транспортный сервис» (модуль) является подготовка бакалавров к профессиональной деятельности в области грузовой и коммерческой работы и в сети фирменного транспортного обслуживания. Цель преподавания состоит в том, чтобы будущий бакалавр, в области «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте», получил достаточные знания и умения организовывать работу по выполнению грузовых и коммерческих операций и технологии перевозок грузов. Научить выпускника применять прогрессивную технологию, современные средства вычислительной техники и информационные технологии, обеспечивающие наилучшее использование вагонов и контейнеров по времени, грузоподъемности и сохранности грузов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Грузовая работа и транспортный сервис" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Основы логистики:**

**Знания:** мировые тенденции развития различных видов транспорта; логистические системы и их элементы; методологию логистики; основные логистические концепции и системы; правовые и экономические основы регулирования бизнес-процессов при перевозке грузов и пассажиров; внутрипроизводственные логистические системы; системы управления; стратегию развития железнодорожного транспорта; функции стратегического управления при создании ЛЦ; причины низкой эффективности применения стратегического управления в настоящее время; объекты логистического управления. Знать объекты, предметы, понятийный аппарат курса; параметры, характеристики, свойства изучаемых в курсе объектов; системы, их элементы (базовые объекты курса), связи между ними, процессы функции и состояния систем. мировые тенденции развития различных видов транспорта; логистические системы и их элементы; методологию логистики; основные логистические концепции и системы; правовые и экономические основы регулирования бизнес-процессов при перевозке грузов и пассажиров; внутрипроизводственные логистические системы; системы управления; стратегию развития железнодорожного транспорта; функции стратегического управления при создании ЛЦ; причины низкой эффективности применения стратегического управления в настоящее время; объекты логистического управления. Знать объекты, предметы, понятийный аппарат курса; параметры, характеристики, свойства изучаемых в курсе объектов; системы, их элементы (базовые объекты курса), связи между ними, процессы функции и состояния систем. мировые тенденции развития различных видов транспорта; логистические системы и их элементы; методологию логистики; основные логистические концепции и системы; правовые и экономические основы регулирования бизнес-процессов при перевозке грузов и пассажиров; внутрипроизводственные логистические системы; системы управления; стратегию развития железнодорожного транспорта; функции стратегического управления при создании ЛЦ; причины низкой эффективности применения стратегическ

**Умения:** пользоваться нормативной и технической литературой, другими информационными ресурсами для определения типа и свойств логистических систем; определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем; на основе системного подхода в комплексе решать оптимизационные стратегические и тактические задачи, разрабатывать и внедрять ресурсосберегающие технологии на транспорте; классифицировать транспортные бизнес-процессы и управлять ими; определять бизнес - привлекательность отдельных видов транспортной деятельности на основе технико-экономических расчетов; управлять рисками при организации деятельности транспортной компании. выделять объекты курса из окружающей среды; оформлять перевозочные документы. пользоваться нормативной и технической литературой, другими информационными ресурсами для определения типа и свойств логистических систем; определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем; на основе системного подхода в комплексе решать оптимизационные стратегические и тактические задачи, разрабатывать и внедрять ресурсосберегающие технологии на транспорте; классифицировать транспортные бизнес-процессы и управлять ими; определять бизнес - привлекательность отдельных видов

транспортной деятельности на основе технико-экономических расчетов; управлять рисками при организации деятельности транспортной компании. выделять объекты курса из окружающей среды; оформлять перевозочные документы. пользоваться нормативной и технической литературой, другими информационными ресурсами для определения типа и свойств логистических систем; определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем; на основе системного подхода в комплексе решать оптимизационные стратегические и тактические задачи, разрабатывать и внедрять ресурсосберегающие технологии на транспорте; классифицировать транспортные бизнес-процессы и управлять ими; определять бизнес - привлекательность отдельных видов транспортной деятельности на о

Навыки: основными принципами и правилами логистики, как науки, изучающей методы интеграции и оптимизации товаропроводящих цепей поставок; способами стимулирования развития транспортного рынка. способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности. основными принципами и правилами логистики, как науки, изучающей методы интеграции и оптимизации товаропроводящих цепей поставок; способами стимулирования развития транспортного рынка. способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности. основными принципами и правилами логистики, как науки, изучающей методы интеграции и оптимизации товаропроводящих цепей поставок; способами стимулирования развития транспортного рынка. способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности.

### **2.1.2. Управление грузовой и коммерческой работой на железнодорожном транспорте:**

Знания: экономико-математические модели управления грузовой и коммерческой работой.

Умения: выбирать рациональный тип подвижного состава для перевозки заданного груза.

Навыки: приемами сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции, методами оперативного планирования и маршрутизации перевозок.

## **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

### **2.2.1. Организация работы экспедиторских фирм**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-2 Способность управлять процессом обработки перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте, используя современные информационные технологии.	ПКР-2.1 Обработка перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте. ПКР-2.2 Уметь организовать деятельность подразделения по учету и отчетности по обра. Знать порядок ведения отчетной документации по обработке перевозочных (проездных) документов на железнодорожном транспорте с учетом использования современных информационных технологий. ПКР-2.3 Владеть методами организации и контроля деятельности подразделения учета и отчетности по обработке перевозочных (проездных) документов на железнодорожном транспорте.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	24	24,15
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	84	84
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Раздел 1 Введение в дисциплину.	1		1		21	23	
2	9	Тема 1.1 Технология грузовой и коммерческой работы. Общая характеристика дисциплины: содержание, цели, задачи.			1			1	
3	9	Тема 1.3 Структура грузовой и коммерческой работы.					11	11	
4	9	Тема 1.4 Основные понятия и определения, применяемые на железнодорожном транспорте.	1				10	11	
5	9	Раздел 2 Нормативное регулирование в организации грузовых перевозок.	2		1		12	15	
6	9	Тема 2.1 Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в РФ»	1		1		12	14	
7	9	Тема 2.2 «Устав железнодорожного транспорта РФ».	1					1	
8	9	Раздел 3 Классификация грузовых перевозок.	3		1		12	16	
9	9	Тема 3.1 Виды сообщений и отправок грузов.	1		1			2	
10	9	Тема 3.2 Транспортная характеристика грузов.	1					1	
11	9	Тема 3.3 Классификация грузов	1				12	13	
12	9	Раздел 4 Технические средства грузовой и коммерческой работы					12	12	
13	9	Тема 4.1					12	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Грузовые станции (ГС), их классификация и назначение.							
14	9	Раздел 4.4 ПК1						0	ПК1, опрос
15	9	Раздел 5 Складское хозяйство.			1		12	13	
16	9	Тема 5.1 Назначение и классификация железнодорожных складов.			1			1	
17	9	Тема 5.2 Транспортно-складские комплексы.					12	12	
18	9	Раздел 6 Весовое хозяйство.	2		2		5	9	
19	9	Тема 6.1 Назначение и тип весов					5	5	
20	9	Тема 6.3 Технология взвешивания грузов	1		2			3	
21	9	Тема 6.4 Расчет пропускной способности весов	1					1	
22	9	Раздел 7 Подвижной состав для перевозки грузов.	3		4		5	12	
23	9	Тема 7.1 Типы грузовых вагонов.	1		2		5	8	
24	9	Тема 7.2 Показатели их использования и мероприятия по улучшению их использования.	1		2			3	
25	9	Тема 7.3 Эффективность мероприятий по улучшению использования грузоподъемности и вместимости вагонов.	1					1	
26	9	Раздел 8 Система фирменного транспортного обслуживания (СФТО) на железнодорожном транспорте РФ.	1		2		5	8	
27	9	Тема 8.1	1				5	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Общая структура СФТО.							
28	9	Тема 8.2 Основные задачи и функции Центра фирменного транспортного обслуживания (ЦФТО).			2			2	
29	9	Раздел 8.4 ПК2						0	ПК2, опрос
30	9	Раздел 10 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
31		Тема 2.3 Правила перевозок грузов.							
32		Тема 4.2 Техническое оснащение ГС.							
33		Тема 4.3 Технические средства для выполнения грузовых и коммерческих операций.							
34		Тема 8.3 Информационные технологии СФТО.							
35		Раздел 9 Грузовые тарифы и таксировка							
36		Тема 9.1 Значение грузовых тарифов							
37		Тема 9.2 Принципы построения системы грузовых тарифов							
38		Тема 9.3 Дифференциация грузовых тарифов							
39		Тема 9.4 Договорные тарифы							
40		Всего:	12		12		84	108	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину. Тема: Технология грузовой и коммерческой работы. Общая характеристика дисциплины: содержание, цели, задачи.	Технико-экономический расчёт по выбору оптимальной технологической схемы механизации при выгрузке заданного груза в склад	1
2	9	РАЗДЕЛ 2 Нормативное регулирование в организации грузовых перевозок. Тема: Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в РФ»	Расчет показателей использования вагонов грузового парка на полигоне ДЦС	1
3	9	РАЗДЕЛ 3 Классификация грузовых перевозок. Тема: Виды сообщений и отправок грузов.	Расчет эффективности маршрутизации с мест погрузки	1
4	9	РАЗДЕЛ 5 Складское хозяйство. Тема: Назначение и классификация железнодорожных складов.	Расчет крепления грузов цилиндрической формы	1
5	9	РАЗДЕЛ 6 Весовое хозяйство. Тема: Технология взвешивания грузов	Проверка перерабатывающей способности грузовых фронтов налива и слива	2
6	9	РАЗДЕЛ 7 Подвижной состав для перевозки грузов. Тема: Типы грузовых вагонов.	Определение оптимальной температуры налива нефтепродуктов в железнодорожную цистерну	2
7	9	РАЗДЕЛ 7 Подвижной состав для перевозки грузов. Тема: Показатели их использования и мероприятия по улучшению их использования.	Расчет потребности пара для разогрева смерзшегося навалочного груза	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	9	РАЗДЕЛ 8 Система фирменного транспортного обслуживания (СФТО) на железнодорожном транспорте РФ. Тема: Основные задачи и функции Центра фирменного транспортного обслуживания (ЦФТО).	Составление календарного плана работы кранов на контейнерной площадке	2
ВСЕГО:				12/ 0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Организация работы грузовой станции;
2. Организация грузовой и коммерческой работы на станции и примыкающих к ней путей необщего пользования;
3. Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования; организация работы грузовой станции;
4. Взаимодействие грузовой станции и примыкающих путей необщего пользования;
5. Основы управления грузовой и коммерческой работой и планирование перевозок на железных дорогах;
6. Основы оперативного планирования перевозок. Значение планов перевозок и связь с другими народнохозяйственными планами.
7. Концентрация и технические средства грузовой и коммерческой работы на станциях;

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Грузовая работа и транспортный сервис» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 67 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 33 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину.	Структура грузовой и коммерческой работы.	11
2	9	РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину. Тема 4: Основные понятия и определения, применяемые на железнодорожном транспорте.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; написание реферата	10
3	9	РАЗДЕЛ 2 Нормативное регулирование в организации грузовых перевозок. Тема 1: Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в РФ»	онспектирование первоисточников и другой учебной литературы; работа с нормативными документами и законодательной базой;	12
4	9	РАЗДЕЛ 3 Классификация грузовых перевозок. Тема 3: Классификация грузов	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	12
5	9	РАЗДЕЛ 4 Технические средства грузовой и коммерческой работы Тема 1: Грузовые станции (ГС), их классификация и назначение.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; написание реферата и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях	12
6	9	РАЗДЕЛ 5 Складское хозяйство. Тема 2: Транспортно-складские комплексы.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);- написание реферата и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях.	12
7	9	РАЗДЕЛ 6 Весовое хозяйство. Тема 1: Назначение и тип весов	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; написание реферата и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях.[	5
8	9	РАЗДЕЛ 7 Подвижной состав для перевозки грузов. Тема 1: Типы грузовых вагонов.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);- написание реферата и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях.	5
9	9	РАЗДЕЛ 8	Поиск и обзор научных публикаций и	5

		Система фирменного транспортного обслуживания (СФТО) на железнодорожном транспорте РФ. Тема 1: Общая структура СФТО.	электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; написание реферата	
			ВСЕГО:	84

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Транспортно-экспедиционное обслуживание: Учебное пособие	А.С. Сеницына В.М.Николашин Н.А.Зудилин К.В.Холопов	М.: Издательский центр «Академия», 2008	Все разделы
2	Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам	С.Э. Сханов О.В. Попова А.Э.Горев	М.:Техинформ,, 2010	Все разделы

### **7.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах	Г.М. Третьяков	М.:Юртранс, , 2003	Все разделы

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Программный пакет MS Office  
Rail-тариф

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

2 маркерных доски, проектор, 1 преподавательский персональный компьютер, 1 сенсорный монитор, 2 монитора, 1 документ камера, 28 портативных компьютеров

ученика

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важно умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора

целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.