

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЖДСУ
Профессор



Н.Е. Лысенко

26 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

04 июля 2020 г.

Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Автор Коновалов Валерий Леонидович, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Грузовая работа и транспортный сервис

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки: | 23.03.01 – Технология транспортных процессов |
| Профиль: | Организация перевозок и управление в единой транспортной системе |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | очная |
| Год начала подготовки | 2019 |

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.Е. Лысенко</p> |
|---|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2737
Подписал: Заведующий кафедрой Лысенко Николай
Евгеньевич
Дата: 24.06.2019

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Грузовая работа и транспортный сервис» является подготовка кадров к профессиональной деятельности в области грузовых перевозок на железнодорожном транспорте. Цель преподавания состоит в том, чтобы будущий бакалавр, в области 38.03.02 «Менеджмент» получил достаточные знания и умения организовывать работу по выполнению грузовых операций и технологии перевозок грузов. Научить выпускника применять современные прогрессивные технологии, позволяющие обеспечивать эффективное использование подвижного состава, сохранность грузов и находить конкретные пути повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев в условиях рынка.

Задачами освоения учебной дисциплины «Грузовая работа и транспортный сервис» являются: обучение студентов методам организации грузовой работы на станциях и путях необщего пользования на основе прогрессивных технологий; обучение умению пользоваться методикой оценки получения экономического эффекта от мероприятий по совершенствованию технического оснащения и технологии грузовой и коммерческой работы, , осуществления мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, сохранности перевозимых грузов и защиты окружающей среды

Формирование у студентов компетенций в области организации перевозок в транспортных логистических системах, расчёта и проектирования технического оснащения грузовых фронтов железнодорожных объектов, выбора рациональных форм транспортно-экспедиторского обслуживания, использования в своей работе отечественной нормативно-правовой базы , является одной из важнейших составляющих при подготовке бакалавров к разработке и реализации программ комплексного развития железнодорожного транспорта.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Грузовая работа и транспортный сервис" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|-------|---|---|
| 1 | ПКС-1 Способность к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок. | ПКС-1.1 Обладает способностью, используя принципы логистики, анализировать полученные результаты деятельности подразделений и качественно оценивать уровень обслуживания грузоотправителей и грузополучателей в цепи поставок. ПКС-1.2 Умеет использовать возможности цифровой технологии - электронный документооборот при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок. ПКС-1.3 Знает и умеет применять современные технологии, используемые на транспорте при организации грузовой и коммерческой деятельности в сфере оказания логистических услуг в цепи поставок. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|------------------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 7 |
| Контактная работа | 50 | 50,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 50 | 50 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 16 | 16 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа (всего) | 58 | 58 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 108 | 108 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 3.0 | 3.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | КР (1), ПК1, ПК2 | КР (1), ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЗаО | ЗаО |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 7 | Раздел 1 РАЗДЕЛ 1 Роль грузовой и коммерческой работы в осуществлении процесса перевозки | | | | | 6 | 6 | |
| 2 | 7 | Тема 1.1 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте | | | | | 2 | 2 | |
| 3 | 7 | Тема 1.2 Основные структуры ОАО «РЖД», задействованные в осуществлении перевозочного процесса | | | | | 2 | 2 | |
| 4 | 7 | Тема 1.3 Две стороны организации, процесса | | | | | 2 | 2 | |
| 5 | 7 | Раздел 2 РАЗДЕЛ 2 Нормативное регулирование в организации грузовых перевозок. | | | 34 | | 7 | 41 | |
| 6 | 7 | Тема 2.1 Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в РФ» | | | | | 3 | 3 | |
| 7 | 7 | Тема 2.2 «Устав железнодорожного транспорта РФ». | | | 15 | | 3 | 18 | |
| 8 | 7 | Тема 2.3 Правила перевозок грузов. | | | | | 1 | 1 | ПК1 |
| 9 | 7 | Раздел 3 РАЗДЕЛ 3 Виды сообщений и классификация отправок грузов | | | | | 8 | 8 | |
| 10 | 7 | Тема 3.1 Виды сообщений и классификация отправок грузов | | | | | 2 | 2 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 7 | Тема 3.2 Виды отправок грузов | | | | | 2 | 2 | |
| 12 | 7 | Тема 3.3 Классификация грузов | | | | | 2 | 2 | |
| 13 | 7 | Тема 3.4 Подготовка грузов к перевозке | | | | | 2 | 2 | |
| 14 | 7 | Раздел 4 РАЗДЕЛ 4 Технические средства грузовой и коммерческой работы. | | | | | 8 | 8 | |
| 15 | 7 | Тема 4.1 Грузовые станции (ГС), их классификация и назначение. | | | | | 2 | 2 | |
| 16 | 7 | Тема 4.2 Техническое оснащение ГС. | | | | | 2 | 2 | |
| 17 | 7 | Тема 4.3 Технические средства для выполнения грузовых и коммерческих операций. | | | | | 2 | 2 | |
| 18 | 7 | Тема 4.4 Весовое хозяйство. Технология взвешивания грузов | | | | | 2 | 2 | |
| 19 | 7 | Раздел 5 РАЗДЕЛ 5 Подвижной состав для перевозки грузов | 1 | | | | 6 | 7 | |
| 20 | 7 | Тема 5.1 Типы грузовых вагонов. | | | | | 2 | 2 | |
| 21 | 7 | Тема 5.2 Показатели их использования и мероприятия по улучшению их использования. | | | | | 2 | 2 | |
| 22 | 7 | Тема 5.3 Эффективность мероприятий по улучшению использования грузоподъемности и вместимости вагонов | 1 | | | | 2 | 3 | ПК2 |
| 23 | 7 | Раздел 6 РАЗДЕЛ 6 Качество | 14 | | | | 8 | 22 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | транспортного обслуживания - фактор повышения конкурентоспособности | | | | | | | |
| 24 | 7 | Тема 6.1 Определение и особенности транспортного сервиса | 3 | | | | 2 | 5 | |
| 25 | 7 | Тема 6.2 Виды сервисного обслуживания | 3 | | | | 2 | 5 | |
| 26 | 7 | Тема 6.3 Роль транспортно-экспедиционных услуг в процессе организации транспортного сервиса | 3 | | | | 2 | 5 | КР |
| 27 | 7 | Тема 6.4 Финансово-кредитное обеспечение транспортного сервиса | 5 | | | | 2 | 7 | |
| 28 | 7 | Раздел 7 РАЗДЕЛ 7 Организация транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей | 1 | | | | 15 | 16 | |
| 29 | 7 | Тема 7.1 Сертификация и лицензирование услуг, предоставляемых грузоотправителям и грузополучателям | | | | | 1 | 1 | |
| 30 | 7 | Тема 7.2 Требования к услугам, предоставляемых на федеральном железнодорожном транспорте при перевозке грузов | | | | | 6 | 6 | |
| 31 | 7 | Тема 7.3 Правовое регулирование правоотношений между клиентом, экспедитором и страховой компанией | 1 | | | | 4 | 5 | |
| 32 | 7 | Тема 7.4 Расчёты между субъектами правоотношений в сфере транспортной | | | | | 4 | 4 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Всего | Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации |
|----------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| | | экспедиции | | | | | | | | |
| 33 | 7 | Раздел 8 Дифференцированный зачет | | | | | | 0 | ЗаО | |
| 34 | | Всего: | 16 | | 34 | | 58 | 108 | | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|----------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 7 | РАЗДЕЛ 2 | «Устав железнодорожного транспорта РФ». | 15 |
| 2 | 7 | РАЗДЕЛ 2 | «Устав железнодорожного транспорта РФ». | 15 |
| 3 | 7 | | РАЗДЕЛ 2 Нормативное регулирование в организации грузовых перевозок. | 19 |
| ВСЕГО: | | | | 49/0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Грузовая работа и транспортный сервис» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Лабораторный практикум проводится с использованием технологий развивающего обучения и интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (15 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (10 часов) относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 13 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 7 | РАЗДЕЛ 1 РАЗДЕЛ 1 Тема 1: Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте | Самостоятельная работа 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [3, стр. 6 – 7] 2. Подготовка к практическому занятию № 1. | 2 |
| 2 | 7 | РАЗДЕЛ 1 РАЗДЕЛ 1 Тема 2: Основные структуры ОАО «РЖД», задействованные в осуществлении перевозочного процесса | Самостоятельная работа 1. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [3, стр. 6-7] | 2 |
| 3 | 7 | РАЗДЕЛ 1 РАЗДЕЛ 1 Тема 3: Две стороны организации, процесса | Самостоятельная работа 1. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [3, стр.9 – 16] | 2 |
| 4 | 7 | РАЗДЕЛ 2 РАЗДЕЛ 2 Тема 1: Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в РФ | Самостоятельная работа 1. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр.3–55] | 3 |
| 5 | 7 | РАЗДЕЛ 2 РАЗДЕЛ 2 Тема 2: «Устав железнодорожного транспорта РФ». | Самостоятельная работа 1. Повторение лекционного материала. 2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр.56–167] | 3 |
| 6 | 7 | РАЗДЕЛ 2 РАЗДЕЛ 2 Тема 3: Правила перевозок грузов. | Самостоятельная работа 1. Изучение и конспектирование учебной литературы из приведённых источников: [2, стр. 5-22.] | 1 |
| 7 | 7 | РАЗДЕЛ 3 РАЗДЕЛ 3 Тема 1: Виды сообщений и классификация отправок грузов | Самостоятельная работа 1. Подготовка к практическим занятиям № 2 (Часть1) 2. Анализ и конспектирование учебной литературы из приведённых источников: [3, стр.7-9] | 2 |
| 8 | 7 | РАЗДЕЛ 3 РАЗДЕЛ 3 Тема 2: Виды отправок грузов | Самостоятельная работа 1. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [3, ст р. 9-12] | 2 |
| 9 | 7 | РАЗДЕЛ 3 РАЗДЕЛ 3 Тема 3: Классификация грузов | Самостоятельная работа 1. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [3, стр.7-9] | 2 |
| 10 | 7 | РАЗДЕЛ 3 | Самостоятельная работа | 2 |

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| | | РАЗДЕЛ 3 Тема 4: Подготовка грузов к перевозке | 1. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [3, стр. 9-15] | |
| 11 | 7 | РАЗДЕЛ 4 РАЗДЕЛ 4 Тема 1: Грузовые станции (ГС), их классификация и назначение. | Самостоятельная работа 1. Подготовка к тестированию для прохождения ТК1. 2. Повторение лекционного материала. | 2 |
| 12 | 7 | РАЗДЕЛ 4 РАЗДЕЛ 4 Тема 2: Техническое оснащение ГС. | Самостоятельная работа 1. Анализ и конспектирование учебной литературы из приведённых источников: [4, стр. 25-42] 2 Подготовка к практическому занятию № 2 (Часть 2) | 2 |
| 13 | 7 | РАЗДЕЛ 4 РАЗДЕЛ 4 Тема 3: Технические средства для выполнения грузовых и коммерческих операций. | Самостоятельная работа 1. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [4, стр. 46-52] | 2 |
| 14 | 7 | РАЗДЕЛ 4 РАЗДЕЛ 4 Тема 4: Весовое хозяйство. Технология взвешивания грузов | Самостоятельная работа 1. Подготовка к практическому занятию № 3 2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [4, стр. 61-78] | 2 |
| 15 | 7 | РАЗДЕЛ 5 РАЗДЕЛ 5 Тема 1: Типы грузовых вагонов. | Самостоятельная работа 1. Подготовка к практическому занятию № 4 2. Изучение, анализ и конспектирование учебной литературы из приведённых источников: [3, стр. 39- 41] | 2 |
| 16 | 7 | РАЗДЕЛ 5 РАЗДЕЛ 5 Тема 2: Показатели их использования и мероприятия по улучшению их использования. | Самостоятельная работа 1. Изучение учебной литературы из приведённых источников [3, стр. 42-46] 2. Повторение лекционного материала. | 2 |
| 17 | 7 | РАЗДЕЛ 5 РАЗДЕЛ 5 Тема 3: Эффективность мероприятий по улучшению использования грузоподъемности и вместимости вагонов | Самостоятельная работа 1. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [3, стр. 46-48] | 2 |
| 18 | 7 | РАЗДЕЛ 6 РАЗДЕЛ 6 Тема 1: Определение и особенности транспортного | Самостоятельная работа 1. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [5, стр. 60 – 63] | 2 |

| | | | | |
|--------|---|--|--|----|
| | | сервиса | | |
| 19 | 7 | РАЗДЕЛ 6 РАЗДЕЛ 6 Тема 2: Виды сервисного обслуживания | Самостоятельная работа 1. Подготовка к практическому занятию № 5 1. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [5, стр. 64– 69] | 2 |
| 20 | 7 | РАЗДЕЛ 6 РАЗДЕЛ 6 Тема 3: Роль транспортно-экспедиционных услуг в процессе организации транспортного сервиса | Самостоятельная работа 1. Изучение учебной литературы из приведённых источников [5, стр. 43-47] 2. Повторение лекционного материала. | 2 |
| 21 | 7 | РАЗДЕЛ 6 РАЗДЕЛ 6 Тема 4: Финансово-кредитное обеспечение транспортного сервиса | Самостоятельная работа 1. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [5, стр. 77-81] | 2 |
| 22 | 7 | РАЗДЕЛ 7 РАЗДЕЛ 7 Тема 1: Сертификация и лицензирование услуг, предоставляемых грузоотправителям и грузополучателям | Самостоятельная работа 1. Подготовка к тестированию для прохождения ТК 2. 2. Повторение лекционного материала. | 1 |
| 23 | 7 | РАЗДЕЛ 7 РАЗДЕЛ 7 Тема 2: Требования к услугам, предоставляемых на федеральном железнодорожном транспорте при перевозке грузов | Самостоятельная работа 1. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [6, стр.47-56] | 6 |
| 24 | 7 | РАЗДЕЛ 7 РАЗДЕЛ 7 Тема 3: Правовое регулирование правоотношений между клиентом, экспедитором и страховой компанией | Самостоятельная работа 1. Анализ и конспектирование учебной литературы из приведённых источников [7, стр.57-66] | 4 |
| 25 | 7 | РАЗДЕЛ 7 РАЗДЕЛ 7 Тема 4: Расчёты между субъектами правоотношений в сфере транспортной экспедиции | Самостоятельная работа 1. Подготовка к практическому занятию № 6 1. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [7, стр.57-66] | 4 |
| ВСЕГО: | | | | 58 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--------------|-----------|--------------------------------------|--|
|-------|--------------|-----------|--------------------------------------|--|

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|-------------|--|--|
| 1 | Коммерческо-правовое обеспечение грузовых перевозок. Учебное пособие. | В.И.Меньших | Екатеринбург. Издательство УрГУПС, 2014 | Все разделы |
| 2 | Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые Российскими железными дорогами. Тарифное руководство №1, ч.1 (Правила применения тарифов). | | Екатеринбург.. ИД "Урал Юр Издат" , 2014 | Все разделы |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение лабораторных работ не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по

какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы, и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.