

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Грузоведение, организация и оформление грузовых работ в порту

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном
транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1055603
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Шепелин Геннадий
Ильич
Дата: 01.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Грузоведение, организация и оформление грузовых работ в порту» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом (СУОС) по специальности «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства».

задачи:

Изучение классификации грузов водного транспорта РФ для их оптимальной транспортировки.

Разработка оптимальных транспортно-технологических связей порта для эффективной работы.

Увязка транспортно-логистических связей со складской системой порта для оптимизации процессов.

Анализ технических средств грузовой работы и эффективных способов их применения.

Изучение физико-химических свойств грузов и правил их перевозок в вагонах и контейнерах.

Ознакомление с требованиями к таре и упаковке грузов, а также с мерами борьбы со смерзаемостью грузов при перевозке.

Исследование методов обеспечения сохранности грузов при перевозке, включая профилактические меры и восстановление сыпучести грузов.

Изучение правил оформления перевозочных документов для различных видов грузов.

Анализ особенностей размещения и крепления тяжеловесных грузов при перевозках.

Рассмотрение вопросов габарита погрузки и индексации негабаритных грузов, а также порядка их оформления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;

ПК-1 - Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок с участием водного транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

использовать автоматизированные системы фирменного транспортного обслуживания клиентуры в условиях АСУ, автоматизации погрузочно-разгрузочных работ, владения методами объективной оценки получения экономического эффекта при применении прогрессивной технологии в грузовой работе, улучшения использования судов и подвижного состава смежных видов транспорта, контейнеров, осуществлению мероприятий по обеспечению сохранности перевозимых грузов, защиты окружающей среды и особенно при перевозке опасных и загрязняющих грузов.

Владеть:

навыками организации технологии грузовой и коммерческой работы в портах и перевозке грузов, наилучшего использования судов, контейнеров по времени, грузоподъемности и (или) грузоместимости, обеспечения сохранности грузов.

Знать:

технические средства грузовой работы, эффективные способы их применения, физико-химические свойства грузов, правила их перевозки в судах и на смежных видах транспорта, контейнерах, с учетом обеспечения их сохранности при перевозке, перевалке и хранении.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Общие положения</p> <p>Нормативная правовая база морского и внутреннего водного транспорта, Концепция развития внутреннего водного транспорта РФ, Стратегия развития морской деятельности РФ до 2030 года, Современное состояние системы государственного управления в морских портах</p>
2	<p>Транспортная характеристика тарно-штучных (генеральных), насыпных и навалочных грузов.</p> <p>Классификация и действующие номенклатуры грузов. Требования к таре и упаковке генеральных грузов. Процессы, происходящие в грузах при хранении, перевалке и транспортировке. Технология перевозки, перегрузки и хранения опасных, загрязняющих, режимных, генеральных, насыпных/навалочных и наливных грузов.</p>
3	<p>Меры предотвращения негативных последствий при перевозке</p> <p>Меры предотвращения негативных последствий при перевозке, перегрузке и хранении сыпучих, разжижающихся, слеживающихся, издающие специфические запахи, воспринимающих посторонние запахи, гигроскопических и пылящих грузов.</p> <p>Особенности оформления перевозочных документов.</p>
4	<p>Обеспечение сохранности грузов при перевозке.</p> <p>Причины и основные факторы, определяющие размеры потерь при хранении, погрузочно-разгрузочных работах, при перевозке. Меры по обеспечению сохранности сыпучих штучных, наливных, химических, опасных, зерновых грузов.</p>
5	<p>Обеспечение сохранности грузов при перевозке.</p> <p>Обеспечение сохранности грузов при перевозке.</p> <p>Факторы агрессивного воздействия окружающей среды на сохранность грузов и принятие защитных мер по обеспечению сохранности грузов при приёмке, хранении, перегрузке и перевозке.</p>
6	<p>Размещение и крепление негабаритных и тяжеловесных грузов при перевозках.</p> <p>Размещение и крепление негабаритных и тяжеловесных грузов при перевозках.</p> <p>Понятие тяжеловесных и негабаритных грузов на водном и смежных видах транспорта. Порядок размещения и крепления грузов. Перевозки грузов, не предусмотренных техническими условиями, расчет сил, действующих на груз, креплений. Порядок утверждения способов перевозок негабаритных и тяжеловесных грузов.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	Перевозка длинномерных грузов. Виды сцепов вагонов для перевозки длинномерных грузов. Условия их формирования. Турникетные устройства. Способы погрузки длинномерных грузов. Расчеты высоты подкладок при различных схемах погрузки. Особенности составления перевозочных документов.
8	Ограничения габаритов предъявляемых к перевозке грузов. Ограничения габаритов предъявляемых к перевозке грузов. Характеристика универсального, льготного и зонального габаритов погрузки, для наземного транспорта их очертания. Расчеты по определению вида и степени негабаритности. Порядок индексации негабаритных грузов. Подвижной состав, используемый для перевозки негабаритных грузов. Порядок следования этих грузов. Особенности оформления перевозочных документов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	РАЗДЕЛ 1 Размещение и крепление грузов на судах, подвижном составе смежных видов транспорта в вагонах и в контейнерах.
2	РАЗДЕЛ 2 Габариты грузовых мест
3	РАЗДЕЛ 3 Перевозки длинномерных грузов
4	РАЗДЕЛ 4 Перевозка опасных грузов
5	РАЗДЕЛ 5 Сущность грузовых работ в порту: определение, объект логистической деятельности, основные виды грузовых работ (судовые, вагонные, складские, транспортные, вспомогательные).
6	РАЗДЕЛ 6 Варианты проведения грузовых работ: прямой и непрямой варианты, причины выбора непрямого варианта.
7	РАЗДЕЛ 7 Организационная структура порта и роль начальника района порта в организации грузовых работ.
8	РАЗДЕЛ 8 Функции заместителя начальника района порта по эксплуатации: руководство загрузкой-разгрузкой судов и смежных видов транспорта, обслуживание судов, технологическая подготовка производства района.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Общие положения
2	Транспортная характеристика насыпных (навалочных) и тарно-штучных грузов. Требования к таре, упаковке и маркировке грузов.
3	Меры предотвращения негативных последствий при перевозке, перегрузке и хранении сыпучих, разжижающихся, слеживающихся, смерзающихся, издающие

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	специфические запахи, воспринимающих посторонние запахи, гигроскопических и пылящих грузов при перевозке
4	Обеспечение сохранности грузов при перевозке
5	Размещение и крепление тяжеловесных грузов при перевозках
6	Ограничения габаритов для предъявляемых к перевозке грузов
7	Перевозка длинномерных грузов
8	Охрана окружающей среды при хранении и перевозке грузов. Акты, претензии, иски по перевозкам грузов.
9	Выполнение курсовой работы.
10	Подготовка к промежуточной аттестации.
11	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Тема: Размещение и крепление грузов на судне и на подвижном составе смежных видов транспорта.

Вариативность заданий обеспечивается разными вариантами исходных данных (тип груза, маршрут перевозки и т.д.) (не менее 30 вариантов).

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Грузоведение Козырев В.К. Учебник М.:Транспорт, 1991.- 288 с.	АВТ НТБ (РУТ) МИИТ 11 (экз.)
2	Грузоведение и складское дело на морском транспорте Белинская Л.П. Сенько Г.А. Учебник Транспорт, 1990.-383 с.	АВТ НТБ (РУТ) МИИТ 59 (экз.)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.roat-rut.ru/>
2. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) – <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий –

<http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>

6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
9. Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД») – <http://www.rzd.ru>
10. Акционерное общество «Научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта» (АО «ВНИИЖТ») – <http://www.vniizht.ru>
11. Открытое акционерное общество «Научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт информатизации, автоматизации и связи на железнодорожном транспорте» (ОАО «НИИАС») – <http://www.vniias.ru>
12. Железнодорожный транспорт/журнал – <http://www.zeldortrans-journal.ru> и <http://www.zdt-magazine.ru>
13. Вестник ВНИИЖТ/журнал – <http://www.css-rzd.ru/vestnik-vniizht/>
14. Железные дороги мира/журнал – <http://www.zdmira.com>
15. Наука и техника транспорта /журнал – <http://ntt.rgotups.ru>
16. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" – <http://e.lanbook.com/>
17. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
18. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" – <http://www.book.ru/>
19. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.com" – <http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Грузоведение»: теоретический курс, практические занятия, задание на контрольную работу, тестовые и экзаменационные вопросы по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте академии <http://www.roat-rut.ru/>.

Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя программные продукты общего применения

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации

презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности.

Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, практических занятий, групповых консультаций и промежуточной аттестации: учебные аудитории для проведения занятия лекционного и семинарского типа (оснащение: мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) для представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов);

- для проведения индивидуальных консультаций , а также для организации самостоятельной работы: оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения

к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду университета:

дополнительно оснащённое следующим оборудованием: принтер лазерный, коммутатор, интерактивная доска, проектор.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

С.Н. Гаранин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ

Г.И. Шепелин

Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Гузенко