

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Грузоведение, организация и оформление грузовых работ в порту

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном
транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1055603
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Шепелин Геннадий
Ильич
Дата: 01.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Грузоведение, организация и оформление грузовых работ в порту» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом (СУОС) по специальности «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства».

задачи:

Изучение классификации грузов водного транспорта РФ для их оптимальной транспортировки.

Разработка оптимальных транспортно-технологических связей порта для эффективной работы.

Увязка транспортно-логистических связей со складской системой порта для оптимизации процессов.

Анализ технических средств грузовой работы и эффективных способов их применения.

Изучение физико-химических свойств грузов и правил их перевозок в вагонах и контейнерах.

Ознакомление с требованиями к таре и упаковке грузов, а также с мерами борьбы со смерзаемостью грузов при перевозке.

Исследование методов обеспечения сохранности грузов при перевозке, включая профилактические меры и восстановление сыпучести грузов.

Изучение правил оформления перевозочных документов для различных видов грузов.

Анализ особенностей размещения и крепления тяжеловесных грузов при перевозках.

Рассмотрение вопросов габарита погрузки и индексации негабаритных грузов, а также порядка их оформления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;

ПК-1 - Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок с участием водного транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- Технические средства грузовой работы, эффективные способы их применения, физико-химические свойства грузов, правила их перевозки в судах и на смежных видах транспорта, контейнерах, с учетом обеспечения их сохранности при перевозке, перевалке и хранении.

- О взаимодействии грузов с окружающей средой и между собой, об обеспечении безопасности их транспортировки;

Уметь:

- пользоваться МОПОГ, ВОПОГ, МПОГ, ДОПОГ

- использовать современные информационные технологии, программное обеспечение

Владеть:

- Навыками организации грузовой и коммерческой работы в портах и технологией перевозки грузов, наилучшего использования судов, контейнеров по времени, грузоподъемности и (или) грузоместимости, обеспечения сохранности грузов.

- навыками работы с пакетом прикладных программ;

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие положения Нормативная правовая база морского и внутреннего водного транспорта, Концепция развития внутреннего водного транспорта РФ, Стратегия развития морской деятельности РФ до 2030 года, Современное состояние системы государственного управления в морских портах
2	Транспортная характеристика тарно-штучных (генеральных), насыпных и навалочных грузов. Классификация и действующие номенклатуры грузов. Требования к таре и упаковке генеральных грузов. Процессы, происходящие в грузах при хранении, перевалке и транспортировке. Технология перевозки, перегрузки и хранения опасных, загрязняющих, режимных, генеральных, насыпных/навалочных и наливных грузов.
3	Меры предотвращения негативных последствий при перевозке Меры предотвращения негативных последствий при перевозке, перегрузке и хранении сыпучих, разжижающихся, слеживающихся, издающие специфические запахи, воспринимающих посторонние запахи, гигроскопических и пылящих грузов. Особенности оформления перевозочных документов.
4	Обеспечение сохранности грузов при перевозке. Причины и основные факторы, определяющие размеры потерь при хранении, погрузочно-разгрузочных работах, при перевозке. Меры по обеспечению сохранности сыпучих штучных, наливных, химических, опасных, зерновых грузов.
5	Обеспечение сохранности грузов при перевозке. Обеспечение сохранности грузов при перевозке. Факторы агрессивного воздействия окружающей среды на сохранность грузов и принятие защитных мер по обеспечению сохранности грузов при приёмке, хранении, перегрузке и перевозке.
6	Размещение и крепление негабаритных и тяжеловесных грузов при перевозках. Размещение и крепление негабаритных и тяжеловесных грузов при перевозках. Понятие тяжеловесных и негабаритных грузов на водном и смежных видах транспорта. Порядок размещения и крепления грузов. Перевозки грузов, не предусмотренных техническими условиями, расчет сил, действующих на груз, креплений. Порядок утверждения способов перевозок негабаритных и тяжеловесных грузов.
7	Перевозка длинномерных грузов. Виды сцепов вагонов для перевозки длинномерных грузов. Условия их формирования. Турникетные устройства. Способы погрузки длинномерных грузов. Расчеты высоты подкладок при различных

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	схемах погрузки. Особенности составления перевозочных документов.
8	Ограничения габаритов предъявляемых к перевозке грузов. Ограничения габаритов предъявляемых к перевозке грузов. Характеристика универсального, льготного и зонального габаритов погрузки, для наземного транспорта их очертания. Расчеты по определению вида и степени негабаритности. Порядок индексации негабаритных грузов. Подвижной состав, используемый для перевозки негабаритных грузов. Порядок следования этих грузов. Особенности оформления перевозочных документов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общие сведения грузов. Классификация грузов. Размещение и крепление грузов на судах, подвижном составе смежных видов транспорта в вагонах и в контейнерах.
2	Складирование.Хранение, перевозка генеральных и лесных грузов на водном транспорте Габариты грузовых мест
3	Складирование, хранение и перевозка зерновых, навалочных, скоропортящихся грузов и сырых продуктов Перевозки длинномерных грузов
4	Технология хранения и перевозки наливных грузов. Особенности складирования и перевозки опасных грузов. Перевозка опасных грузов
5	Способы и средства определения массы грузов Сущность грузовых работ в порту: определение, объект логистической деятельности, основные виды грузовых работ (судовые, вагонные, складские, транспортные, вспомогательные).
6	Обеспечение сохранности грузов. Совместное хранение и перевозка. Варианты проведения грузовых работ: прямой и непрямой варианты, причины выбора непрямого варианта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1.Классификация грузов водного транспорта РФ.

2.Оптимизация транспортно-технологических связей порта.

3.Увязка транспортно-логистических связей со складской системой порта.

4.Технические средства грузовой работы и эффективные способы их применения.

5.Физико-химические свойства грузов и правила их перевозок.

6.Требования к таре и упаковке грузов.

7.Методы обеспечения сохранности грузов при перевозке.

8.Правила оформления перевозочных документов для различных видов грузов.

9.Особенности размещения и крепления тяжеловесных грузов.

10.Габарит погрузки и индексация негабаритных грузов.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Грузоведение : учебное пособие / Ю. Г. Брюханов, В. Ю. Зыкова, Ю. С. Боровская. — Новосибирск : СГУВТ, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-8119-0816-5.	https://e.lanbook.com/book/147152

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.roat-rut.ru/>

2. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>

3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>

4. Электронно-библиотечная система научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) – <http://library.miit.ru/>

5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>

6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>

7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>

8. Поисковые системы «Яндекс» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

9. Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД») – <http://www.rzd.ru>

10. Акционерное общество «Научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта» (АО «ВНИИЖТ») – <http://www.vniizht.ru>
11. Открытое акционерное общество «Научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт информатизации, автоматизации и связи на железнодорожном транспорте» (ОАО «НИИАС») – <http://www.vniias.ru>
12. Железнодорожный транспорт/журнал – <http://www.zeldortrans-journal.ru> и <http://www.zdt-magazine.ru>
13. Вестник ВНИИЖТ/журнал – <http://www.css-rzd.ru/vestnik-vniizht/>
14. Железные дороги мира/журнал – <http://www.zdmira.com>
15. Наука и техника транспорта /журнал – <http://ntt.rgotups.ru>
16. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" – <http://e.lanbook.com/>
17. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
18. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" – <http://www.book.ru/>
19. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.com" – <http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности.

Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, практических занятий, групповых консультаций и промежуточной аттестации: учебные аудитории для проведения занятия лекционного и семинарского типа (оснащение: мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) для представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов);

- для проведения индивидуальных консультаций , а также для организации самостоятельной работы: оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения

к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду университета:

дополнительно оснащённое следующим оборудованием: принтер лазерный, коммутатор, интерактивная доска, проектор.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Эксплуатация водного транспорта»
Академии водного транспорта

П.К. Кржеминский

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Г.И. Шепелин

А.А. Гузенко