

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Грузоведение, организация и оформление грузовых работ в порту

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном
транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1055603
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Шепелин Геннадий
Ильич
Дата: 01.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Грузоведение, организация и оформление грузовых работ в порту» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом (СУОС) по специальности «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства».

задачи:

изучение классификации грузов для обеспечения их сохранной транспортировки водным и наземным транспортом;

изучение международной и российской нормативной правовой базы по обеспечению безопасной перевозки грузов;

разработка и согласование оптимальных транспортно-технологических связей с клиентурой и смежными видами транспорта для эффективной работы порта;

анализ характеристик подъёмно-транспортного оборудования порта, способов его применения и эффективной технологии производства перегрузочных и складских работ;

изучение физико-химических свойств грузов и правил их перевозки;

ознакомление с требованиями к таре и упаковке грузов, а также с мерами противодействия воздействию на грузы, при перевозке и хранении, агрессивных факторов окружающей среды;

исследование методов ведомственного расследования случаев несохранности грузов и коммерческого брака при перевозке, хранении и перевалке грузов;

изучение правил оформления перевозочных документов для различных видов грузов на различных видах транспорта;

анализ особенностей транспортировки и складирования тяжеловесных и негабаритных грузов;

рассмотрение правил транспортировки и оформления опасных грузов;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;

ПК-1 - Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок с участием водного транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

технические средства и технологию производства грузовых работ, эффективные способы их применения, физико-химические свойства грузов, правила их перевозки в судах и на смежных видах транспорта, в контейнерах, с учетом обеспечения сохранности грузов при перевозке, перевалке и хранении;

о взаимодействии грузов с окружающей средой и между собой, об обеспечении безопасности их транспортировки.

Уметь:

пользоваться правилами перевозки опасных грузов МОПОГ, ВОПОГ, МПОГ, ДОПОГ;

использовать современные информационные технологии, программное обеспечение, искусственный интеллект.

Владеть:

навыками организации грузовой и коммерческой работы в портах и технологией перевозки грузов, оптимального использования транспортных средств, контейнеров по грузоподъемности и (или) грузовместимости, обеспечения сохранности грузов.

навыками работы с программами для заполнения транспортных и товаросопроводительных документов и для автоматизации документооборота при международных и внутренних перевозках грузов различными видами транспорта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		

Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие положения Нормативная правовая база морского и внутреннего водного транспорта, Концепция развития внутреннего водного транспорта РФ, Стратегия развития морской деятельности РФ до 2030 года, Современное состояние системы государственного управления в морских портах.
2	Физико-химические свойства груза В зависимости от физико-химических свойств груза выделяют генеральные (тарно-штучные) грузы; навалочные/насыпные грузы, учет которых осуществляется по объему и массе; наливные грузы; специфические грузы по характеристикам и организации их перевозки (негабаритные, длинномерные и тяжеловесные грузы; опасные грузы; живые грузы; скоропортящиеся грузы; загрязняющие грузы). Размер естественной убыли груза, перевозимого навалом, насыпью или наливом.
3	Транспортная характеристика тарно-штучных (генеральных), массовых (насыпных/навалочных и наливных) грузов Классификация и номенклатуры грузов. Требования к таре и упаковке генеральных грузов. Процессы, происходящие в грузах при хранении, перевалке и транспортировке. Технология перевозки, перегрузки и хранения опасных, загрязняющих, режимных, генеральных, насыпных/навалочных и наливных грузов.
4	Меры предотвращения несохранности грузов при транспортировке Меры предотвращения негативных последствий агрессивного воздействия окружающей среды на сохранность грузов при перевозке, перегрузке и хранении сыпучих, разжижающихся, слеживающихся, издающие специфические запахи, воспринимающих посторонние запахи, гигроскопических и пылящих грузов. Особенности оформления перевозочных документов.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	Погрузка, размещение и крепление негабаритных, длинномерных и тяжеловесных грузов при перевозках на водном и наземных видах транспорта. Понятие тяжеловесных и негабаритных грузов на водном и смежных видах транспорта. Порядок размещения и крепления тяжеловесных и негабаритных грузов. Перевозки грузов, не предусмотренных техническими условиями, расчет сил, действующих на груз и крепления. Порядок утверждения способов перевозок негабаритных и тяжеловесных грузов.
6	Ограничения габаритов предъявляемых к перевозке грузов. Ограничения габаритов предъявляемых к перевозке грузов. Расчеты по определению вида и степени негабаритности. Порядок индексации негабаритных грузов. Подвижной состав, используемый для перевозки негабаритных грузов. Порядок следования этих грузов. Особенности оформления перевозочных документов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общие сведения о грузах. Классификация грузов. Размещение и крепление грузов на судах, подвижном составе смежных видов транспорта и в контейнерах.
2	Складирование, хранение, перевозка генеральных и лесных грузов на водном транспорте Габариты грузовых мест
3	Складирование, хранение и перевозка зерновых, навалочных, скоропортящихся грузов и сырых продуктов. Перевозки длинномерных грузов.
4	Технология хранения и перевозки наливных грузов. Особенности складирования и перевозки опасных грузов. Перевозка опасных грузов
5	Способы и средства определения массы грузов Сущность грузовых работ в порту: определение, объект логистической деятельности, основные виды грузовых работ (судовые, вагонные, складские, транспортные, вспомогательные).
6	Обеспечение сохранности грузов. Совместное хранение и перевозка. Варианты проведения грузовых работ: прямой и непрямой варианты, причины выбора непрямого варианта

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Исследование технических средств и технологии производства грузовых работ на заданном специализированном терминале морского порта г. Новороссийск

Оптимизация транспортно-технологических процессов грузовых и складских операций для повышения эффективности работ в заданном порту.

Аналитический обзор физико-химических свойств заданного груза, правил его перевозки в судах и на смежных видах транспорта.

Выработка рекомендаций по обеспечению сохранности заданного груза при перевозке, перевалке и хранении за счёт укрупнения грузовых мест, использования контейнеров ИСО, съёмных кузовов и т.п.

Анализ взаимодействия заданного груза с окружающей средой и разработка мероприятий по обеспечению безопасности его транспортировки.

Аналитический обзор порядка оформления документов для заданного вида груза в международном сообщении.

Обзор развития специализированных грузовых терминалов в морских портах на примере портов заданного бассейна.

Аналитический обзор развития в российских и зарубежных портах специализированных комплексов для хранения и перевалки заданного груза.

Исследование технических средств и технологии производства грузовых работ на заданном специализированном терминале морского порта г. Владивосток

Исследование технических средств и технологии производства грузовых работ на заданном специализированном терминале порта г. Астрахань

Исследование технических средств и технологии производства грузовых работ на заданном специализированном терминале морского порта г. Санкт-Петербург

Исследование технических средств и технологии производства грузовых работ на заданном специализированном терминале морского порта г. Мурманск

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Грузоведение : учебное пособие / Ю. Г. Брюханов, В. Ю. Зыкова, Ю. С. Боровская. — Новосибирск : СГУВТ, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-8119-0816-5.	https://e.lanbook.com/book/147152

2	Грузоведение : учебное пособие / В. А. Фетисов. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-8088-1457-8. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com/book/165232
---	--	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.roat-rut.ru/>
2. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) – <http://library.miit.ru/>
5. Поисковые системы «Яндекс» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
6. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" – <http://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" – <http://www.book.ru/>
9. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.com" – <http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности.

Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, практических занятий, групповых консультаций и промежуточной аттестации: учебные аудитории для проведения занятия лекционного и семинарского типа (оснащение: мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) для представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов);

- для проведения индивидуальных консультаций , а также для организации самостоятельной работы: оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения

к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду университета:

дополнительно оснащённое следующим оборудованием: принтер лазерный, коммутатор, интерактивная доска, проектор.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Эксплуатация водного транспорта»
Академии водного транспорта

П.К. Кржеминский

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Г.И. Шепелин

А.А. Гузенко