

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Грузоведение»

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Грузоведение» (модуль) являются формирование у студента компетенций, связанных с основными свойствами грузов, факторами, действующими на грузы при перевозке, перегрузке и хранении, обучение студентов принципам классификации грузов, проведению анализа полученных результатов, применению полученных знаний для в профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является освоение теории и методов определения и использования транспортных характеристик грузов при составлении транспортно-технологических схем перевозок различных видов грузов; получение навыков решения задач в профессиональной деятельности соответствующих требованиям повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев.

Формирование у студентов компетенций по организации работы с грузами является одной из важнейших составляющих при подготовке бакалавров к разработке и реализации программ комплексного развития железнодорожного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Грузоведение" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3	Способен применять сферу фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортно-логистических систем
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Грузоведение» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются как традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач; разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 7 разделов, представляющих собой логически заверченный объем учебной

информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Общие сведения о грузах.

Тема 1.1. Общие сведения о грузах. Классификация, методы определения свойств, нормативные документы.

Тема 1.2. Объемно-массовые характеристики и физико-химические свойства основных видов грузов.

РАЗДЕЛ 2

Тарно-штучные грузы.

ТЕМА 2.1. Виды тары и упаковки.

Тема 2.2. Основные принципы расчёта прочности тары, выбор упаковочных материалов. Защита от коррозии.

Тема 2.3. Особенности упаковки длинномерных, тяжеловесных и негабаритных грузов.

РАЗДЕЛ 3

Навалочные и насыпные грузы.

Опросы устный и письменный, решение задач

Тема 3.1. Общая характеристика. Твердые виды топлива, способы добычи, подготовка к перевозке.

Тема 3.2. Искусственные виды топлива. Основные свойства, способы получения, подготовка к перевозке.

Тема 3.3. Руда и рудные концентраты. Способы добычи, переработки, подготовки к перевозке.

Тема 3.4. Минерально-строительные грузы: инертные, вяжущие, штучные. Упаковка хранение, подготовка к перевозке.

Тема 3.5. Минерально-строительные грузы: инертные, вяжущие, штучные. Упаковка хранение, подготовка к перевозке.

Тема 3.6. Минеральные удобрения. Классификация. Транспортная характеристика.

РАЗДЕЛ 4

Отдельные виды грузов.

Опросы устный и письменный, решение задач

Тема 4.1. Металлоизделия и металлолом. Основные характеристики; коррозия и меры предупреждения.

Тема 4.2. Лес круглый и лесоматериалы. Виды, условия перевозки.

Тема 4.3. Зерновые, зернобобовые и другие культуры сельского хозяйства (волокнистые, прядильные).

РАЗДЕЛ 5

Наливные грузы.

Тема 5.1. Нефть и нефтепродукты. Классификация, способы хранения.

Тема 5.2. Наливные химические; Пищевые продукты.

РАЗДЕЛ 6

Особые виды грузов.

Тема 6.1. Скоропортящиеся и подкарантинные грузы.

Тема 6.2. Опасные грузы. Общая характеристика, особенности перевозки.

РАЗДЕЛ 7

Прогрессивные способы подготовки к перевозке грузов.

Тема 7.1. Прогрессивные способы подготовки к перевозке грузов. Хранение.

Экзамен