

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.

Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор Бибиков Михаил Юрьевич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Грузоведение



Направление подготовки: 26.03.01 – Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

Профиль: Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: right;"> А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 15 января 2021 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: right;"> А.Б. Володин</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 934513
Подписал: Заведующий кафедрой Володин Алексей Борисович
Дата: 15.01.2021

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Грузоведение являются знать особенности функционирования культуры в современном обществе, духовные ценности и их значение в творчестве, профессиональной деятельности специалиста водного транспорта и в повседневной жизни.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Грузоведение" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Физика:

Знания: физические основы естествознания. Ее основные понятия, законы и модели.

Умения: использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности

Навыки: методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента

2.1.2. Химия:

Знания: Знать и понимать: основные направления применения и развития техники физикохимических исследований в производственных и др. условиях

Умения: Уметь: выбирать необходимое средство или метод физикохимического исследования для оценки состояния среды или технического объекта

Навыки: Владеть: навыками работы с основными средствами физикохимического анализа.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Коммерческая эксплуатация водного транспорта

2.2.2. Управление работой флота и портов

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-19 Способен анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов	<p>Знать и понимать: Как систематизировать и обобщать информацию.</p> <p>Уметь: Систематизировать и обобщать информацию в организации доставки грузов в мультимодальном сообщении с участием морского и внутреннего водного транспорта.</p> <p>Владеть: Навыками работы с различными источниками информации, базой данных и отраслевой документацией для осуществления эффективного транспортного процесса.</p>
2	ПК-20 Способен устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов	<p>Знать и понимать: методологические основы и практику работы с опасными навалочными, наливными, тарно-штучными (генеральными) грузами, укрупнёнными грузовыми местами, включая контейнеры на предприятиях транспорта – в портах и судоходных компаниях.</p> <p>Уметь: представлять руководству обоснованные рекомендации по вопросам производственно-хозяйственной и коммерческой деятельности с учётом имеющихся технических и людских ресурсов.</p> <p>Владеть: навыками измерения и учёта с использованием современных электронных средств и компьютерной техники, анализа полученных данных с помощью современных математических моделей и методов.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	44	44,15
Аудиторные занятия (всего):	44	44
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	30	30
Самостоятельная работа (всего)	28	28
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Основные законодательные документы, регламентирующие правила перевозки и хранения грузов	2		0		6	8	
2	4	Тема 1.1 Цели и задачи грузоведения. Законодательство в области внутреннего транспорта РФ. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ Правила перевозок грузов, порядок их разработки и значение. Договор перевозки груза.	2					2	
3	4	Раздел 2 Основы грузоведения	3		6		6	15	
4	4	Тема 2.1 Свойства груза, условия его перевозки и хранения. Влияние внешней среды на сохранность груза. Транспортная классификация грузов. Объёмно-массовые характеристики груза. Определение массы груза.	3					3	
5	4	Раздел 3 Качество груза, его сохранность	1		8		6	15	ПК1
6	4	Тема 3.1 Государственные стандарты на продукцию промышленности и сельского хозяйства, методы определения	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		качества груза. Отправки грузов, их виды, характеристики. Тара и упаковка груза. Маркировка груза. Естественная убыль груза.							
7	4	Раздел 4 Транспортная характеристика, правила перевозок отдельных видов грузов	4		8		6	18	
8	4	Тема 4.1 Основные свойства и условия перевозки хлебных грузов. Основные свойства и условия перевозки соли. Основные особенности и условия перевозки грузов в контейнерах. Основные свойства и условия перевозки угля. Основные свойства и условия перевозки лесных грузов в судах.	4					4	
9	4	Раздел 5 Транспортные документы	4		8		4	16	ПК2
10	4	Тема 5.1 Транспортная накладная, правила ее заполнения	4					4	
11	4	Экзамен						36	ЭК
12		Всего:	14		30		28	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 30 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 2 Основы грузоведения	Свойства груза, условия его перевозки и хранения. Влияние внешней среды на сохранность груза. Транспортная классификация грузов. Объемно-массовые характеристики груза. Определение массы груза.	6
2	4	РАЗДЕЛ 3 Качество груза, его сохранность	Государственные стандарты на продукцию промышленности и сельского хозяйства, методы определения качества груза. Отправки грузов, их виды, характеристики. Тара и упаковка груза. Маркировка груза. Естественная убыль груза.	8
3	4	РАЗДЕЛ 4 Транспортная характеристика, правила перевозок отдельных видов грузов	Основные свойства и условия перевозки хлебных грузов. Основные свойства и условия перевозки соли. Основные особенности и условия перевозки грузов в контейнерах. Основные свойства и условия перевозки угля. Основные свойства и условия перевозки лесных грузов в судах.	8
4	4	РАЗДЕЛ 5 Транспортные документы	Транспортная накладная, правила ее заполнения.	8
ВСЕГО:				30/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, для контроля знаний проводятся опросы, решение тестовых заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Основные законодательные документы, регламентирующие правила перевозки и хранения грузов	Цели и задачи грузоведения. Законодательство в области внутреннего транспорта РФ. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ Правила перевозок грузов, порядок их разработки и значение. Договор перевозки груза. Изучение дополнительного теоретического материала. Подготовка к текущему контролю, практическим занятиям. Подготовка к экзамену.[1]; [2]; [3]; [4]	6
2	4	РАЗДЕЛ 2 Основы грузоведения	Свойства груза, условия его перевозки и хранения. Влияние внешней среды на сохранность груза. Транспортная классификация грузов. Объёмно-массовые характеристики груза. Определение массы груза. Изучение дополнительного теоретического материала. Подготовка к текущему контролю, практическим занятиям. Подготовка к экзамену.[1]; [2]; [3]; [4]	6
3	4	РАЗДЕЛ 3 Качество груза, его сохранность	Государственные стандарты на продукцию промышленности и сельского хозяйства, методы определения качества груза. Отправки грузов, их виды, характеристики. Тара и упаковка груза. Маркировка груза. Естественная убыль груза. Изучение дополнительного теоретического материала. Подготовка к текущему контролю, практическим занятиям. Подготовка к экзамену.[1]; [2]; [3]; [4]	6
4	4	РАЗДЕЛ 4 Транспортная характеристика, правила перевозок отдельных видов грузов	Основные свойства и условия перевозки хлебных грузов. Основные свойства и условия перевозки соли. Основные особенности и условия перевозки грузов в контейнерах. Основные свойства и условия перевозки угля. Основные свойства и условия перевозки лесных грузов в судах. Изучение дополнительного теоретического материала. Подготовка к текущему контролю, практическим занятиям. Подготовка к экзамену.[1]; [2]; [3]; [4]	6
5	4	РАЗДЕЛ 5 Транспортные документы	Транспортная накладная, правила ее заполнения. Изучение дополнительного теоретического материала. Подготовка к текущему контролю, практическим занятиям. Подготовка к экзамену.[1]; [2]; [3]; [4]	4
ВСЕГО:				28

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Грузоведение и коммерческая эксплуатация на речном транспорте.	Краев И.С.	М.: Транспорт, 1976 http://znanium.com	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5
2	Грузоведение и складское дело на морском транспорте	Белинская Л.П. Сенько Г.А.	М.: Транспорт, 1990 http://znanium.com	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5
3	Грузоведение	Ведешенков И.А.	М., МГАВТ, 2014 http://znanium.com	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Основы грузоведения. Методические рекомендации к практическим занятиям	Ведешенков И.А.	М., МГАВТ, Альтаир, 2007 http://znanium.com	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронно-библиотечная система - www.znanium.com;
2. Минфин России - www.minfin.ru;
3. Минрегион России - www.minregion.ru;
4. Минэкономразвития России - www.economy.gov.ru;
5. Росстат - www.gks.ru;
6. Федеральная служба по финансовым рынкам - www.fcsm.ru;
7. Электронное издание об инвестиционных возможностях России - <http://www.kapital-rus.ru/>;
8. Справочная система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru;
9. Справочная система «Гарант» - www.garant.ru.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Операционная система Microsoft Windows 7. Операционная система. Полная лицензионная версия.
2. MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint). Офисный пакет приложений. Полная лицензионная версия.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория № 423.

Мультимедийный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 30.

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе: ПК Samsung, монитор SyncMaster 551, проектор Benq, мышь SvenRX-150, клавиатура Sven, телевизор Supra.

Рабочие места – 1 шт.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Курс предполагает как аудиторную (лекции и практические занятия), так и самостоятельную работу студентов.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Задача практических занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. Материалы семинарских занятий включают в себя вопросы расширяющие кругозор обучающихся, ориентированы на усвоение теоретического материала и формирования умений его использования для решения практических ситуаций.

Для реализации познавательной и творческой активности студентов в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать аудиторное время.

В процессе обучения используются методы классического и проблемного обучения. 100% практических (семинарских) занятий представляют собой занятия с элементами проблемного обучения.

При изучении курса «Грузоведение» предусмотрены различные формы контроля усвоения материала: в конце семинарских и практических занятий проводятся опросы (письменные и устные), с целью выявления уровня усвоения материала дисциплины. По изученным темам в рамках текущего контроля предусмотрено решение задач и их дальнейшая защита в виде объяснения полученных результатов.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в

библиотеках, в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, изучение дополнительного теоретического материала.